

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАОУ «Лицей №176»  
Протокол № 1  
от «26» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Лицей № 176»  
М.П. Корнева  
Приказ директора МАОУ «Лицей №176»  
№ 247/1-од от «28» августа 2019 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о специализированных классах МАОУ «Лицей № 176»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о специализированных классах МАОУ «Лицей № 176» (далее-Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Новосибирской области от 05.07.2013 № 361-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования Новосибирской области», приказом Министерства образования Новосибирской области «О специализированном классе общеобразовательной организации (далее-ОО) на территории Новосибирской области» и определяет цели открытия, задачи специализированных классов, порядок их комплектования, организацию образовательного процесса, критерии и индикаторы оценки деятельности специализированных классов.

1.2. Специализированный класс - класс, образовательная деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в котором организована деятельность на основе дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. Специализированные классы в МАОУ «Лицей № 176» открываются по следующим направлениям:

-инженерное: IT-направление и инженерно-технологическое направление.

1.4. Специализированные классы открываются с целью создания условий для поддержки и развития наиболее высокомотивированных, способных и одарённых детей, реализации нового программного содержания и его методического сопровождения, нового качества и результата общего образования, ориентированного на перспективные потребности рынка труда и технологий.

1.5. Задачей специализированных классов является реализация основной образовательной программы, соответствующей ФГОС ОО и СОО и ориентированной на:

- обучение и воспитание высокомотивированной интеллектуальной личности;
- непрерывность общего, среднего профессионального и высшего образования;
- дополнительную (углубленную) подготовку по инженерному направлению;
- создание максимально благоприятных условий для развития научного и технического творчества обучающихся, повышение интереса к исследованиям, изобретательству;
- обеспечение поддержки предпринимательской активности;
- развитие инженерных компетенций;
- овладение навыками самостоятельной, проектной и исследовательской деятельности с учётом индивидуальных возможностей и способностей обучающихся.

1.6. Специализированные классы открываются МАОУ «Лицей № 176» по итогам конкурсного отбора, проводимого на основании приказа министерства образования Новосибирской области.

## **2. Порядок комплектования специализированных классов**

2.1. Специализированный класс открывается с 7 класса наполняемостью 20-25 человек.

2.2. Прием обучающихся в специализированный класс осуществляется независимо от места жительства на территории Новосибирской области.

2.3. Зачисление в специализированный класс осуществляется на основе вступительных испытаний, проводимых МАОУ «Лицей № 176» и рейтинга обучающихся, претендующих на зачисление в специализированный класс, сформированного с учётом следующих критериев:

- уровень базовой подготовки по основным и профильным предметам (математика, информатика);
- результат вступительного испытания;
- портфолио с мотивационным письмом и указанием результатов участия в олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях интеллектуального, IT и инженерно-технологического направлений;
- прохождение профильной смены.

Порядок проведения вступительных испытаний и система критериев для формирования рейтинга обучающихся определяется локальным нормативным актом МАОУ «Лицей № 176», открывающим специализированные классы.

2.4. При изменении места жительства, обучающийся специализированного класса, успешно осваивающий образовательную программу, имеет право на зачисление в специализированный класс, соответствующий профилю



(направлению) его обучения, по итогам вступительных испытаний и при наличии специализированных классов и свободных мест. Содержание вступительных испытаний определяет образовательная организация.

2.5. Обучающийся специализированного класса, имеющий неудовлетворительные отметки по результатам промежуточной и итоговой аттестации, вправе пройти промежуточную и итоговую аттестацию по основной общеобразовательной программе, реализуемой МАОУ «Лицей № 176», и в случае положительных результатов, может быть переведен, по решению психолого-педагогического консилиума, на основании письменного заявления родителей (законных представителей) в общеобразовательный класс.

### **3. Порядок конкурсного отбора обучающихся в специализированные классы МАОУ «Лицей № 176»**

3.1. Конкурсный отбор в специализированные классы инженерного направления проводится из числа обучающихся, наиболее высокомотивированных, способных, одарённых и подготовленных к освоению образовательных программ в специализированном классе.

3.2. Участниками конкурсного отбора могут быть обучающиеся общеобразовательных учреждений Новосибирской области.

3.3. С целью организации конкурса и проведения экспертизы материалов обучающихся-участников конкурсного отбора в специализированный класс (далее-конкурсный отбор) создаётся конкурсная комиссия, утверждённая приказом директора.

3.4. Критериями конкурсного отбора на зачисление в специализированный класс МАОУ «Лицей № 176» являются:

- уровень подготовленности по учебным предметам;
- достижения обучающихся, представленные в портфолио;
- рекомендации по результатам профильной смены.

3.5. Система баллов по каждому критерию разрабатывается и утверждается конкурсной комиссией.

3.6. Обучающиеся из других образовательных организаций проходят тестирование по учебным предметам «русский язык», «математика» и собеседование (при равном количестве баллов с другими претендентами).

3.7. Порядок проведения конкурсного отбора:

3.7.1. Конкурсный отбор осуществляется в 3 этапа:

*Первый этап* – приём документов (заявление родителей (законных представителей) с указанием профиля (направления) специализированного класса) и портфолио участника конкурсного отбора, содержащего мотивационное письмо, перечисление достижений с приложением дипломов

(грамот), подтверждающих результаты участия в олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях интеллектуального, IT и инженерно-технологического направлений. Документы могут быть представлены в конкурсную комиссию как в печатном, так и в электронном виде.

*Второй этап конкурсного отбора:*

Для обучающихся МАОУ «Лицей № 176»:

- экспертиза портфолио обучающихся;
- годовой рейтинг участников конкурсного отбора, основанного на предметных результатах (результаты по основным и профильным предметам являются приоритетными);
- результаты прохождения профильной смены.

Для обучающихся из других ОО:

- уровень подготовленности по учебным предметам;
- тестирование по учебным предметам «русский язык», «математика»;
- экспертиза портфолио обучающихся;
- собеседование (при равном количестве баллов с другими претендентами).

Под собеседованием понимается устный опрос обучающихся, которые должны дать без подготовки развернутый ответ по одной из ключевых тем курса обучения, ответить на вопросы обобщающего характера по любой теме ранее изученной учебной программы.

*Третий этап* - результаты конкурсного отбора. На каждого учащегося, претендующего на поступление в специализированный класс, заполняется оценочный лист с суммарным баллом, соответствующим критериям конкурсного отбора. По результатам формируется итоговый рейтинговый список участников конкурсного отбора, рекомендованных к зачислению в специализированные классы.

Участников конкурсного отбора из других ОО конкурсная комиссия в срок не позднее пяти календарных дней со дня принятия решения в индивидуальном порядке знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) с рекомендациями о приёме, либо переводе (отказе в приёме или переводе) в специализированный класс.

3.7.2. Приказ о зачислении учащихся в специализированные классы издаётся директором лицея до 31 августа текущего года.

3.7.3. Апелляция по результатам конкурсного отбора не предусмотрена.

3.7.4. Между МАОУ «Лицей № 176» и родителями обучающихся, зачисленных в специализированный класс, заключается договор на оказание образовательных услуг в рамках реализации проекта «Специализированные классы Новосибирской области».



#### **4. Организация образовательного процесса в специализированных классах**

4.1. Организация образовательного процесса в специализированных классах направлена на обеспечение:

- дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся специализированных классов по предметам инженерного направления (математика, информатика);
- обязательного методического, информационного и организационного сопровождения реализации основной общеобразовательной программы специализированных классов в сотрудничестве с СПО, ВУЗами, СО РАН;
- формирования у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской), проектной деятельности, пропаганды научных знаний, готовности к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ инженерного направления с учётом сложившихся интересов;
- широкого спектра личностно-ориентированных гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и современный подходы к различным видам образовательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных;
- изучения динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей, мотивации обучающихся, включая тьюторское сопровождение.

4.2. Обучение в специализированных классах осуществляется на учебном материале повышенной сложности (дополнительная (углубленная) подготовка) по предметам инженерного направления (математика, информатика) и его прикладной направленности при обязательной реализации ФГОС.

4.3. Организация учебного процесса строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ (в том числе авторских), разработанных на основе требований ФГОС, регламентируется годовым календарным графиком и расписанием занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации.

4.4. Образовательная деятельность специализированных классов осуществляется в соответствии с образовательной программой основного общего образования и образовательной программой среднего общего образования, которые включают следующие направления:

-инженерное: IT-направление и инженерно-технологическое направление.

4.5. Основная образовательная программа (далее - ООП) специализированных классов утверждается руководителем ОО и согласовывается управлением образовательной политики министерства образования Новосибирской области.

4.6. Для реализации ООП в специализированных классах предусматривается 10 часов внеурочной деятельности в неделю (часы внеурочной деятельности не могут использоваться для увеличения времени на изучение предметов обязательных предметных областей).

Занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся индивидуально и/или в группах (не менее 4 обучающихся), сформированных с учетом выбора обучающихся.

Реализация ООП осуществляется на основе различных форм деятельности, отличных от урочных (проектная, научно-исследовательская работа, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, турниры, соревнования, профильные смены и др.

Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану.

4.7. Обучающийся специализированного класса обязан участвовать в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах и соревнованиях по профилю (направлению) для оценки результатов его обучения в специализированном классе.

4.8. Преподавание профильных (базовых) предметов с углубленным изучением, элективных курсов, часов внеурочной деятельности осуществляется во взаимодействии с организациями высшего образования и СПО-не менее 20% часов от общего объема часов учебной и внеурочной деятельности.

4.9. Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка обучающихся специализированных классов обеспечивается тьюторами, осуществляющими сопровождение по индивидуальной образовательной траектории, и психолого-педагогической службой лицея.

4.10. С целью сопровождения обучающихся специализированных классов по индивидуальной образовательной траектории создан психолого-педагогический консилиум, действующий на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме специализированных классов и классов с углубленным изучением предметов МАОУ «Лицей № 176».

4.11. Обучающиеся специализированных классов, не выполнившие (частично выполнившие) индивидуальную образовательную траекторию приглашаются на индивидуальное собеседование в рамках психолого-педагогического



консилиума (промежуточное - в конце 2 четверти, итоговое - в конце 4 четверти).

4.12. Промежуточная аттестация обучающихся специализированных классов проводится лицеем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся в МАОУ «Лицей № 176».

4.13. Обучающиеся специализированных классов проходят государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном федеральным законодательством.

## **5. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования специализированных классов**

5.1. Педагогический состав специализированного класса:

-высококвалифицированные педагогические работники ОО (не менее 80% педагогических работников с высшей квалификационной категорией, 80% педагогических работников с опытом работы в классах профильной направленности не менее 5 лет);

-прошедшие повышение квалификации по работе в специализированных классах;

-специалисты из числа профессорско-преподавательского состава ВУЗов, СПО, имеющие опыт работы в классах профильной направленности не менее 5 лет-20%.

5.2. Учителя профильных предметов по направлению специализированного класса, с опытом реализации курсов на углубленном уровне и результатам обучения-достижения обучающихся, осваивающих курс на углубленном уровне выше среднего по Новосибирской области, в том числе:

-осуществляют личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы к организации обучения;

-выставляют индивидуальные траектории развития обучающегося на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;

-разрабатывают и эффективно применяют современные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии;

-эффективно используют имеющиеся в ОО условия и ресурсы, методический потенциал;

-эффективно взаимодействует с обучающимися и их родителями (законными представителями);

-активно осваивают новые формы и методы работы, обновляют содержание образования;

-обладают высокой мотивацией на личностное и профессиональное развитие, повышение квалификации;

-работают в тесном сотрудничестве с учителями по другим предметам, тьюторами, обеспечивая, таким образом, преемственность и взаимосвязь учебного материала.

5.3. Организация образовательного процесса в специализированных классах обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

-учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО;

-научной и учебной литературы (включая электронные образовательные ресурсы), современного учебно-лабораторного оборудования (в том числе высокотехнологичного) по профильным (базовым) предметам, соответствующим направлению специализированных классов (инженерное), обеспечивающим организацию исследовательской и проектной деятельности;

-условий для организации индивидуальной и групповой работы с обучающимися, отдыха, самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованными индивидуальными местами для пользователя с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет»);

-условия для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

-компьютерных классов (из расчёта 1 компьютер – 5 учеников или 1 компьютер-1 ученик) с соответствующим программным обеспечением;

-условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности (профессиональной, инженерно-технической, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, культурологической);

-условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников ОО;

-условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой (оборудованные: спортивная(ые) площадки, стадион(ы), бассейн, спортивный(е), и тренажерный(е), укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую профессиональную и педагогическую квалификацию, подтвержденную документами об образовании).

## **6. Мониторинг эффективности реализации проекта**

### **«Специализированные классы»**

6.1. Научно-методическое сопровождение, изучение и оценка деятельности (далее-мониторинг) специализированных классов осуществляется



региональными операторами проекта «Специализированный класс» в распределённом формате:

- 1) ГАУ ДПО «НИПКиПРО» - обеспечение научно-методического сопровождения работы специализированных классов, организованных для освоения обучающимися содержания образования в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО с учетом специализации обучения;
- 2) ГАУ ДО НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества» - организация участия обучающихся специализированных классов в мероприятиях предметно-деятельностного типа, методическое сопровождение развития способностей и талантов обучающихся специализированных классов;
- 3) ГКУ НСО «НИМРО» - методическое сопровождение по вопросам качества подготовки обучающихся специализированных классов;
- 4) ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ» - организация научно-методического сопровождения деятельности специализированных классов по IT-направлению, создания цифровой образовательной среды для реализации ООП в специализированных классах.

6.2. Сроки проведения, порядок и критерии мониторинга специализированных классов утверждаются приказом министерства.

6.3. Мониторинг специализированных классов Новосибирской области представляет собой наблюдение за состоянием и условиями осуществления образовательной деятельности в специализированных классах, образовательными достижениями обучающихся, освоением профессиональных компетенций.

6.4. Критерии эффективности реализации проекта «Специализированные классы»:

№	Критерии эффективности
1.	<b>Реализация ООП</b> , в том числе учебный план для специализированных классов, программа внеурочной деятельности.
2.	<b>Кадровый состав</b> , информация об улучшении кадровых ресурсов специализированных классов: 1) учителя по направлению специализированного класса, имеющие высшую квалификационную категорию (80%); 2) привлечение преподавателей ВУЗов и/или СПО, специалистов бизнеса, предприятий и научных организаций (не менее 20%); 3) наличие специалистов сопровождения (тьютор, наставник, педагог-психолог); 4) создание условий для профессионального роста учителей специализированных классов, в том числе количество педагогов,

	<p>прошедшие курсы повышения квалификации в ОЦ «Сириус», РРЦ «Альтаир», Академии наставников «Сколково», СУНЦ НГУ, НИПКиПРО;</p> <p>5) количество учителей/педагогов, имеющих ученую степень.</p>
3.	<p><b>Результаты ГИА</b> обучающихся выпускных классов (9,11 классы) по профильным предметам и направлениям специализированных классов:  <u>Результаты ЕГЭ (11-е специализированные классы):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активность выбора первого профильного предмета в специализированном классе (математика профиль)- 70%;</li> <li>2. Активность выбор второго профильного предмета в специализированном классе (информатика)-50%;</li> <li>3. Доля выпускников специализированного класса, сдавших первый профильный предмет на ТБ 2 и более баллов (математика)-60%;</li> <li>4. Доля выпускников специализированного класса, сдавших второй профильный предмет на ТБ 2 и более баллов (информатика)-30%;</li> <li>5. Доля выпускников специализированного класса, набравших по трем предметам не менее 210 баллов (русский язык, математика, информатика)-30%.</li> </ol> <p><u>Результаты ОГЭ (9-е специализированные классы):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Активность выбора профильного предмета в 9 специализированном классе (информатика)-60%;</li> <li>2). Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших математику на высоком уровне-30%;</li> <li>3). Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших профильный предмет на высоком уровне (информатика)-30%;</li> <li>4). Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших три предмета на оценку «5» (русский язык, математика, информатика)-30%.</li> </ol>
4.	<p>Доля участников, победителей и призёров конкурсных мероприятий из числа обучающихся специализированных классов, в том числе по предметам направления специализированного класса, в соответствии с региональным перечнем (не ниже 50%).</p>
5.	<p>Доля участников, победителей и призёров в региональном (участников-не ниже 50%, победителей и призёров-не ниже 30%) и заключительных этапах ВСОШ по профильным предметам направления специализированного класса.</p>
6.	<p>Поступление в ВУЗы выпускников специализированных классов (не менее 90%), в том числе на бюджетной основе-не менее 70%. По направлению специализации-не менее 80% выпускников.</p>



7.	<p>Развитие системы профессионального самоопределения (локальные акты, аналитические материалы), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие локальных нормативных актов, обеспечивающих возможность выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>-количество обучающихся, для которых разработаны индивидуальные образовательные программы для освоения ООП СОО (в процентном соотношении от общего количества обучающихся 10-11 классов)- низкий уровень-до 30%, средний-31-60%, высокий-более 61%.</li> </ul>
8.	Развитие системы сотрудничества с ВУЗами, и/или СПО, и/или производственными предприятиями, а также научными организациями и результаты сотрудничества.
9.	Опыт использования новых информационных технологий в образовательном процессе (проекты «Яндекса», «Сетевая дистанционная школа НСО», «Сбербанка», «Экономика-digital»).
10.	Развитие материально-технической базы для реализации цифровых образовательных программ ИТ и инженерно-технологической направленности.
11.	Наличие программы (положения) внутренней оценки качества образования, в том числе внутреннего мониторинга деятельности специализированного класса, включающая перечень критериев оценки результатов обучения в специализированных классах (локальные акты, аналитические материалы).
12.	Дорожная карта по дальнейшему развитию проекта «Специализированный класс» с указанием мероприятий, направленных на повышение качества обучения, дальнейшее развитие способностей и талантов обучающихся специализированных классов.
13.	Реализация концепции преподавания предметной области «Технология», в том числе с учетом направления специализированного класса (наличие модулей, в том числе опыт реализации отдельных модулей в сетевой форме на высокотехнологичном оборудовании).
14.	Наличие актуальной информации: в карточке ОО на сайте websib.ru, аннотации образовательной программы и рабочих программ в соответствии с учебным планом на официальном сайте ОО.
15.	Доля обучающихся - участников, победителей и призёров в региональном (не ниже 50%) и заключительном этапах проектных и профессиональных олимпиадах и конкурсах: Олимпиада НТИ, «Большие вызовы», WorldSkills юниоры.
16.	Опыт развития школьного технопредпринимательства, результаты развития, в том числе участие во всероссийских и международных

	проектах и конкурсных мероприятиях.
17.	Доля обучающихся, принявших участие в профильных программах ОЦ «Сириус», РЦ «Альтаир», в том числе в дистанционном формате.
18.	Доля обучающихся ОО, в том числе обучающихся специализированных классов, принявших участие в пригласительном школьном этапе ВСОШ (не ниже 50%).
19.	Наличие элективных курсов (пропедевтических) курсов по специальностям инженерных классов ИТ и инженерно-технологической направленности, начиная с 5 класса.
20.	Наличие программ по предметам учебного плана и внеурочной деятельности, разработанные педагогами ОО для дистанционного обучения, в том числе опубликованные в сети интернет.
21.	ОО является методической площадкой по подготовке Талантов НТИ-WorldSkills, Олимпиада НТИ, Яндекс.Лицей.
22.	Количество педагогов, имеющих индивидуальный план профессионального развития (низкий уровень- до 50%, средний уровень- 51-80%, высокий – 81-100%).
23.	Наличие у руководителей индивидуального плана профессионального развития (наличие у директора и заместителей).

6.5. По результатам мониторинга определяется эффективность реализации проекта «Специализированные классы».