

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Лицей №176»

ПРИНЯТО
Решением НМС
Протокол от 23.08.2019 №1
Рук. НМС З.И. Данилова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УБР
М.А. Мануйлова
Приказ № 242/1-од
от 23.08.2019

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«WEB-программирование»

Составители:

Алеков И.А., преподаватель
спецкурса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность Программы «WEB-программирование» — **инженерная**.

Программа предлагает ознакомиться и получить практические навыки WEB-программирование. Программа рассчитана на обучающихся 7-11 классов, ранее не изучавших программирование.

Актуальность Программы

Актуальность данной Программы определяется формированием навыков программирования, как необходимых компетенций будущему инженеру. Профессия веб-разработчика — одна из самых востребованных на IT-рынке. Создание сайтов - одно из самых перспективных направлений программистов на сегодняшний день.

Цели и задачи Программы

Цель Программы – формирование основ знаний о WEB-программировании, подготовка учащихся к применению для решения практических научно-технических задач. Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

Обучающие:

- обучение основам программирования;
- создание сайта;

Развивающие:

- развитие технического, логического и креативного мышления;
- развитие конструкторских способностей, изобретательности и потребности в творческой деятельности;
- развитие навыков обработки и анализа информации;
- развитие навыков самостоятельной работы.

Воспитательные:

- формирование устойчивого интереса учащихся к техническому творчеству;
- воспитание настойчивости и стремления к достижению поставленной цели;
- формирование общей информационной культуры у учащихся;
- формирование зоны личных научных и творческих интересов учащихся.

Сроки реализации программы.

Программа «WEB-программирование» рассчитана на 1 год, общий объем учебных часов – 70 ч.

Режим занятий. 2 академических часа в неделю (1 занятие по 2 академических часа).

Формы организации деятельности детей на занятии: в парах, индивидуальная.

Формы занятий: защита проектов, лекция, мастер-класс, презентация.

Планируемые образовательные результаты. По окончании обучения учащиеся должны

знать:

- правила безопасной работы;
- основные понятия курса;
- основные инструменты WEB-программирования.

уметь:

- разрабатывать проект создания сайта.

Формы оценки результативности реализации программы

В ходе реализации Программы проводится контроль результативности:

- текущий – в течение всего учебного года;
- промежуточный – по каждому разделу программы;
- итоговый – в конце года по итогам освоения программы в целом.

Текущий контроль результативности освоения Программы проводится в виде:

- проверки выполнения практических заданий;
- представление результатов выполнения практических работ в рамках реализации научно-технических проектов;

По окончании каждого полугодия проводится промежуточный контроль в форме зачетного занятия, на котором оцениваются теоретические знания и практические навыки, полученные в ходе учебных занятий.

Ожидаемый результат

В результате освоения данной Программы учащиеся:

- ознакомятся с основами WEB-программирования;
- получат навыки работы с технической документацией, а также разовьют навыки поиска, обработки и анализа информации;
- разовьют навыки объемного, пространственного, логического мышления и конструкторские способности;
- научатся применять изученные инструменты при выполнении технических проектов;
- получат необходимые навыки для организации самостоятельной работы;
- повысят свою информационную культуру.

В идеальной модели у учащихся будет воспитана потребность в творческой деятельности в целом и к техническому творчеству в частности, а также сформирована зона личных научных интересов.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организация занятий

Структура типового занятия по Программе – комбинированная и состоит из трех частей: вводной, основной и заключительной.

Вводная часть – теоретическое занятие, на котором ставится цель занятия, дается новый материал, а также объясняются условия выполнения практического задания. Основная часть – практика – выполнение тестового задания, в ходе которого отрабатывается на практике новый и закрепляется ранее пройденный материал.

Учащийся в процессе индивидуальной работы над заданием может обращаться за помощью к учащимся своей группы и педагогу

Заключительная часть – обсуждение, на котором подводятся итоги выполнения задания, разбираются ошибки, даются необходимые разъяснения.

Оценка результатов деятельности учащихся проводится в соответствии с критериями оценки текущих и зачетных тестовых заданий и фиксируются в бланке итогов.

Нормативное обеспечение

1. Рабочая программа
2. Правила по работе учащихся в компьютерном классе
3. Инструкции по технике безопасности работы в компьютерном классе для учащихся
4. Инструкции по технике безопасности работы в компьютерном классе для педагогов
5. Государственные стандарты (ГОСТ 15.201, ГОСТ 2.105, ГОСТ 2.702)
6. Нормативная база Государственной системы научно-технической информации (ГСНТИ)

Учебно-методические пособия

1. Учебные пособия по:
 - информатике и ИКТ.
1. Электронные учебники информатике и ИКТ
2. Электронные ресурсы:
 - https://zen.yandex.ru/media/skillbox/kak-stat-vebrazrabotchikom-s-nulia-5be46302a8d1cc00aa1ad74d?utm_source=serp Разработка сайтов
 - <https://ru.wh-db.com/article/kak-samostoatelno-izuchit-web-programmirovaniye/> разработка сайтов
1. Мультимедийные презентации (по каждой теме)

Технические:

1. компьютерный класс
2. мультимедийное оборудование (проектор, экран)

Тематическое планирование (70 часов)

№	Тема	Кол-во часов на	Что учащийся должен знать?	Что должен уметь?	Форма контроля

		тему			
1	Введение в WEB	2	Что такое WEB и приложения	Работать с интернетом	Конспект
2	Структура HTML	4	Что такое сайт	Уметь открывать код сайта	Конспект
3	Теги для работы с текстом	2	Какие действия можно совершать над текстом	Обрабатывать информацию	Конспект
4	Практическая реализация тегов	4	Синтаксис тегов	Изменять формат файла	Практика
5	Основные элементы Head	4	Что такое блок head	Объявление элементов	Конспект , практика
6	Атрибуты тегов	8	Что такое атрибут	Использование атрибутов	Конспект практика
7	Изображение, редактирование текста	6	Как можно изменять картинки и текст	Определять координаты и уметь описывать переменные	Конспект, практика
8	CSS	8	Стили, что значит визуальное представление	Добавлять необходимые данные	Конспект практика
9	Рассмотрение необходимых тегов для разметки страницы	18	Что такое разметка страницы	Делить пространство на части, создавать/вставлять объекты	Конспект, практика
10	Оформление страницы	4	Что такое дизайн	Использовать элементы стиля	Практика
11	JavaScript	10	Синтаксис написания	Применять принципы разработки	Конспект, практика

Результат: проектная работа — оформленная страница