

РЕЗОЛЮЦИЯ

III открытой научно-практической педагогической онлайн-конференции «Цифровая трансформация школьного образования: проблемы и пути решения»

23 марта 2021 г. в МАОУ «Лицей № 176» г. Новосибирска состоялась III открытая научно-практическая педагогической онлайн-конференция «Цифровая трансформация школьного образования: проблемы и пути решения»

Цель конференции, организованной МАОУ «Лицей № 176» при поддержке Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», АНО ДПО «Образование Сибири» и Новосибирского государственного педагогического университета, заключается в профессионально-общественном обсуждении актуальных направлений и задач информатизации и цифровизации в образовании, новых разработок и достижений в области образовательных технологий в повышении квалификации педагогических кадров, обмене опытом по ключевым вопросам и проблемам формирования единого информационно-образовательного пространства в условиях становления цифровой экономики, распространении лучших педагогических практик.

В конференции приняли участие 63 работников образования из 14 образовательных организаций, из 4 субъектов Российской Федерации.

В рамках конференции прошло пленарное заседание и организована работа пяти педагогических лабораторий:

- «Проектирование опережающей стратегии образовательной организации в условиях реализации национального проекта “Образование”»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Инженерное образование»;
- «Академия педагогических проектов»;
- «Воспитание детей в цифровой эпохе: вызовы, тренды, перспективы».

Работа участников конференции была нацелена на обсуждение ряда актуальных вопросов современного образования: информационно-образовательная среда образовательных организаций, новейшие исследования и тренды цифровой педагогики, цифровые технологии, инструменты и сервисы в практике работы современного руководителя и педагога, ключевые компетенции для цифровой экономики.

Участники конференции, обсудив на заседаниях секций основные вопросы программы, отметили следующее:

- в системе образования развиваются основные направления информатизации: использование информационных технологий в

системе образования, развитие единой информационно-образовательной среды, формирование цифровой среды системы дополнительного профессионального образования для поддержки профессионального развития педагогов;

- возрос уровень ИКТ-компетентности работников образования: педагоги применяют дистанционные образовательные технологии, создают электронные учебные пособия, используют в своей деятельности сетевые ресурсы; однако следует отметить различный уровень ИКТ-компетентности педагогов в образовательных организациях;
- непрерывность педагогического образования в области информационных технологий является важнейшим условием обеспечения качественного образования, соответствующего требованиям ФГОС общего и профессионального образования;
- формирование ключевых компетенций цифровой экономики у обучающихся всех уровней общего образования и профессионального образования является необходимым условием конкурентоспособности и успешности в профессии на современном рынке труда при масштабной трансформации отраслей экономики, образования и науки.

Участники конференции также привлекали внимание к тому, что в условиях современного развития образования с ускорением цифровых технологий возрастает роль образовательных организаций в скорейшем освоении и дальнейшей интеграции в образовательный процесс новых педагогических форм и методов деятельности – геймификация, «перевернутое» обучение, технология «1:1», мобильное обучение/поддержка, e-Learning.

Особое внимание вызвали вопросы целесообразности использования средств информационных технологий, сочетания инновационных подходов обучения с использованием цифровых сервисов и традиционного обучения. Рассмотрев широкий круг теоретических, методологических, методических, организационных и управленческих вопросов, участники научно-практической конференции отметили важность и значимость обозначенных проблем и тенденций.

Участники конференции, отмечая важность ее проведения, выражают уверенность, что рекомендации, выработанные по результатам работы конференции и изложенные в резолюции, будут содействовать дальнейшему развитию системы образования, способствовать укреплению сотрудничества, помогут обеспечить выход российского образования на качественно новый уровень развития.