

Существует несколько типологий воспитания.

Курт-Ливин выделил 3 типа воспитания:

- авторитарное,
- демократическое,
- попустительское.

Оказалось, что авторитарный и демократический стили готовят ребенка к разным взаимоотношениям в социуме. Они взаимодополняемы. Демократический стиль - взаимоотношения по горизонтали - дети в саду, сослуживцы. Авторитарный стиль - взаимоотношения по вертикали - с начальником, со старшим.



**В.И.Гарбузов предложил «Типологию неправильного воспитания»:**

- неприятие и эмоциональное отвержение ребенка,
- гиперсоциализация - при этом типе воспитания у ребенка формируется зависимость от внешней оценки (одобрения) окружающих,
- эгоцентрический тип - нежелание ни с кем считаться.

*Обобщенный тип - наиболее часто встречающийся тип воспитания.*

Семейное воспитание - как любая деятельность - имеет свою мотивацию:

- воспитание - как удовлетворение потребности в общении;
- воспитание - как реализация потребности в смысле жизни;
- воспитание - как формирование определенных качеств;
- воспитание - потребность в реализации определенной системы (н-р, воспитание по Споку, православное воспитание и т.п.).

*Наиболее желательная для ребенка мотивация воспитания - это счастливая, творческая и полезная людям жизнь самого ребенка.*

Родитель выступает для ребенка:

- как источник эмоционального тепла и поддержки;
- как властная инстанция;
- как образец для подражания;
- как друг и советчик.

В разном возрасте ребенку нужны в большей мере те или иные позиции взрослого:

- как источник власти - родитель для ребенка в дошкольном возрасте;
- как образец для подражания - для старших дошкольников и младших школьников;



- для подростков - родитель может быть другом и советчиком.

**Принципы оптимального типа детско-родительских отношений:**

- Принцип равенства. Взаимоотношения должны поддерживаться на уровне партнёрства, ведь «ребёнок – это не будущий человек, а просто человек, обладающий свободой быть и стать, правом быть понятым и принятым, способностью принимать и понимать других» (В.Каган).

- Принцип добровольности, как отсутствие насилия над личностью другого человека.

- Принцип открытости и искренности. Важно уметь признавать свои ошибки и быть честными. Дети особенно остро чувствуют фальшь.

- Принцип взаимного уважения друг к другу.

**ФОРМУЛЫ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ:**

**I. Свобода + Любовь. Содействует гармоничному развитию детской личности.** Ребенку очень необходимо чувствовать, что родители его любят – просто так, а не за хорошие отметки, послушание и первые места на олимпиадах. Родительская любовь – это залог, что ребенок вырастет с чувством самоуважения к себе и доверием к миру. Вторая составляющая отношений № I – **свобода**. Свобода выбора. Дать ее ребенку иногда еще сложнее, чем любовь. Однако, *когда психологи говорят о «свободе выбора для ребенка», они имеют в виду именно свободу выбора, а не бесконтрольность и вседозволенность.* Авторитарным или слишком тревожным родителям непросто почувствовать разницу между этими понятиями.

**II. Любовь + Контроль. Разрушает детскую личность. Большой риск развития различных форм зависимости.** Слепая родительская любовь, умноженная на тотальный контроль – очень опасный коктейль. По мнению психологов, часто такие детско-родительские отношения приводят детей к «химической зависимости» – и в первую очередь это наркотики. Детям, в этом случае кажется, что наркотики принесут им свободу.

**III. Контроль + Нелюбовь. Разрушает детскую личность. Большой риск детского суицида.** Очень сложно найти в природе родителей, которые признаются, что не любят своего ребенка. Но ребенок, живущий в семье, где запрещены искренние чувства, всегда переживает, что его не любят. Отстраненные, «замороженные» родители, которые



постоянно держат эмоциональную дистанцию с ребенком, дают ему понять: «...ты для меня не важен, ты – фрагмент...»

Собственно, ребенок, в этом случае, вообще лишен возможности предпринимать самостоятельные шаги, поэтому остается один, чтобы не страдать.

**IV. Свобода + Нелюбовь.** Дает возможность для развития детской личности. Большой риск физической гибели или травмирования ребенка. Это жесткие отношения. Чаще всего случаются в неблагополучных семьях – алкоголиков, наркоманов... Дети в таких семьях получают практически неограниченную свободу выбора - поскольку они, собственно, никому не нужны, поэтому они часто остаются в группе риска.



**Типы или виды родительских установок**  
(Р. Гульдинги «Психотерапия нового решения»):

- **Предписание «не делай»** обычно дают своему ребенку обуреваемые страхом родители, которые запрещают ему самые обычные вещи: лазать, ползать, бегать и т.д., заражая его неверием в собственные силы. Став взрослым, человек с таким предписанием не может принимать собственных решений.
- **Предписание «не будь»** – одно из самых страшных, т.к. в дальнейшем может породить в человеке склонность к самоуничтожению тем или иным способом. Звучит оно часто так: «Если бы не было тебя, я бы давно ушла от твоего отца», «Если бы тебя не было, я бы легче жила, а не тянула бы ляжку», «Ты так тяжело рождался, что я с тех пор болею» и т.д. и т.п.
- **Предписание «не будь значимым»** зарождается часто, когда, одергивая ребенка, родители говорят: «Дети должны быть тихими и незаметными».
- **Предписание «не добейся»** дается родителями часто во время игр. Когда ответ на победу ребенка, они обижаются, прерывают контакт, как бы сообщая: «Не будь выигрывающим, а не то...»
- Предписание **«не будь собой»** часто дают ребенку «не того» пола (например, ждали мальчика, а родилась девочка), чтобы удовлетворить свои несбывшиеся надежды, начинают одевать и воспитывать эту девочку, как мальчика.
- **Предписание «не будь нормальным»** и «не будь здоровым» получают те дети, о которых заботятся или любят только тогда, когда они тяжело заболевают.

## МАОУ «ЛИЦЕЙ» №176 Г. НОВОСИБИРСКА СЛУЖБА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

### Памятка для педагогов и родителей

## ТИПЫ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ И УСТАНОВОК И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ



г. Новосибирск,  
ул. Новогодняя 20/2  
тел.: 346-57-02, 346-47-98  
сайт: <http://лицей176.рф/>  
e-mail- [sch176@mail.ru](mailto:sch176@mail.ru)