

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска «Лицей № 176»

«СОГЛАСОВАНО»:

Зам. директора по ВР
Прокушкин А.В. _____

«22» сентября 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор
МАОУ «Лицей №176»
М.П. Корнева

«22» сентября 2022 г.



**Программа профилактики правонарушений и безнадзорности среди
несовершеннолетних в МАОУ «Лицей № 176» на 2022-2023 учебный год**

Социальный педагог:

Прищепова Олеся Сергеевна

Новосибирск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы.....	3
Пояснительная записка.....	4
I. Цели и задачи программы.....	6
II. Содержание программы.....	6
III. Механизм реализации программы.....	7
IV. Содержание работы по направлениям программы.....	9
V. План мероприятий по реализации программы.....	10
VI. Кадровое обеспечение.....	14
Список использованной литературы.....	15
Приложение1. Целевые показатели и индикаторы мониторинга выполнения программы	16

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название	Программа профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в МАОУ «Лицей № 176» на 2022-2023 учебный год
Руководитель	Директор МАОУ «Лицей № 176» М.П. Корнева
Адрес организации-исполнителя	г. Новосибирск, ул. Новогодняя, 20/2. т.346-57-02
Разработчик траектории	Социальный педагог Прищепова О.С
Целевые группы	Обучающиеся МАОУ «Лицей № 176»
Цель	- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; - создать условия эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
Направленность	Социально-педагогическая, профилактическая
Сроки реализации	сентябрь 2022 - июнь 2023
Исполнители	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель, администрация лицея
Уровень реализации	Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование
Ожидаемые результаты реализации траектории	- создание условий эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений (кадровые, психолого-педагогические, материально-технические; организаторские, учебно-методическое обеспечение); - снижение количества правонарушений и преступлений со стороны несовершеннолетних; - вовлечение 100% несовершеннолетних, совершивших правонарушения во внеурочную деятельность, общественные дела класса и лицея, волонтерство.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профилактика правонарушений и безнадзорности становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков. Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно. «Государство признает детство важным этапом в жизни человека и исходит из принципов приоритетной подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развитие у них общественно - значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств: патриотизма и гражданственности» - декларирует Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».

Социальные и экономические проблемы в российском обществе на данном этапе развития существенно ослабили институт семьи, ее воздействие на воспитание детей. Результатом этого процесса является рост численности безнадзорных детей, увеличение распространения в детской среде наркотиков, различных психотропных веществ, алкоголя. И, как следствие, увеличение числа правонарушений среди несовершеннолетних.

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- нарушения прав детей;
- ухудшение физического и психического здоровья подрастающего поколения;

- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних;

- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении. Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Самое главное, в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних отсутствует целостный системный подход и координация её отдельных звеньев. Приоритетной задачей в деятельности лицея становится организация комплексной профилактической работы во всех основных сферах жизнедеятельности обучающихся, выстроенная в рамках межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений. С целью систематизации работы МАОУ «Лицей № 176» в области профилактики была создана данная программа профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в МАОУ «Лицей № 176» на 2022-2023 учебный год.

Нормативно – правовое обеспечение

- Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (в редакции от 14.07.2022);
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 11.12.2020 №712);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Региональный проект «Успех каждого ребенка» сроком реализации с 1 октября 2018 г. по 31 декабря 2024 г. в рамках Федерального проекта «Образование».

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи:

1. своевременно выявлять детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС) или социально-опасном положении (СОП);
2. защита прав и интересов несовершеннолетних, находящихся в ТЖС и СОП;
3. создание условий для психолого-педагогической и правовой поддержки обучающихся с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
4. способствовать включению несовершеннолетних в систему организованного досуга, занятости и отдыха в каникулярное время и внеурочное время

Ожидаемые результаты:

- создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений (кадровые, психолого-педагогические, материально-технические; организаторские, учебно-методическое обеспечение);
- снижение количества правонарушений и преступлений со стороны несовершеннолетних;
- вовлечение 100% несовершеннолетних, совершивших правонарушения во внеурочную деятельность, общественные дела класса и лицея, волонтерство.

II. СОДЕРЖАНИЕ

Программа реализуется по следующим направлениям деятельности:

- организаторская работа;
- диагностическая работа;
- профилактическая работа с обучающимися;
- профилактическая работа с родителями (законными представителями).

Формы работы:

- индивидуальные;
- групповые;

- массовые.

Социально-педагогическое сопровождение:

- помощь обучающимся в укреплении физического и психического здоровья через различные формы работы;
- вовлечение обучающихся в различные виды социально-значимой деятельности и обеспечение успеха в ней;
- индивидуальные формы работы с детьми «группы риска» и их родителями, оказание им систематической действенной помощи;
- организация коллективной деятельности и общения;
- организация занятий для обучающихся по овладению способами бесконфликтного поведения;
- ведение учета неблагополучных семей, социальный патронаж детей из неблагополучных семей;
- проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских, правовых учреждений по проблемам правонарушений, наркомании и алкоголизма.

III. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Срок выполнения

Реализация программы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних будет осуществляться в течение 2022-2023 учебного года и при необходимости может быть продолжена или сокращена.

Этапы реализации

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с банком данных обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа с обучающимися включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска»

Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

- изучение подростка и окружающей его среды (диагностики, анкетирование);
- обеспечение психологической готовности подростка к изменению (беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности);
- накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков (стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа);
- самовоспитание (поддержка подростка в процессе самовоспитания).

Профилактическая работа с родителями (законными представителями) предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи (через организацию семейного клуба, Школы успешного родителя), включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета родителей.

Программу реализует администрация лицея (с привлечением заинтересованных ведомств), социальный педагог, классные руководители. В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции. 1 раз в месяц проводятся заседания лицейского совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПРОГРАММЫ

Организационная работа:

1. Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с инспектором по делам несовершеннолетних;
2. Организация работы лицейского Совета профилактики;
3. Тематические выступления специалистов СПС на рабочих совещаниях, МО классных руководителей;
4. Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»;
5. Составление социального паспорта классов и лицей;
6. Ведение банка данных обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте;
7. Проведение профилактических акций «СЕМЬЯ», «Подросток-занятость», с посещением семей;
8. Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их во внеурочную деятельность, дополнительное образование, волонтерство.

Диагностическая работа:

1. Анкетирование обучающихся 7-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ и ПАВ (СПТ).
2. Анкетирование обучающихся 5-11 классов с целью профориентации и дальнейших жизненных планов.
3. Анкетирование обучающихся 7-11 классов с целью профилактики суицидального поведения (СПТ).
4. Проведение диагностических методик изучения личности обучающихся, в том числе склонностей к аддиктивному, ассоциальному поведению.
5. Заполнение индивидуальных карт обучающихся «группы риска».
6. Контроль занятости обучающихся 1-11 классов.

Профилактическая работа с обучающимися:

1. Реализация системы воспитательной работы школы;
2. Проведение мероприятий совместно с инспектором по делам несовершеннолетних;
3. Проведение тематических классных часов;
4. Организация правового просвещения;
5. Профориентационная работа;
6. Проведение профилактических бесед, лекций, семинаров.

7. Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»: вовлечение во внеурочную деятельность, работу школьного самоуправления; охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года; оказание помощи в трудоустройстве;
8. Индивидуальная работа с обучающимися с девиантным поведением: выявление причин отклонений в поведении; беседы специалистов школы с подростком; приглашение на лицейский Совет профилактики; беседы инспектора ПДН; направление документов в КДН; проведение тренинговых занятий, консультаций специалистами школы с обучающимися.

Профилактическая работа с родителями:

1. Выбор родительского комитета в классах;
2. Выбор родителей в состав школьного Совета родителей;
3. Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;
4. Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и ведение банка данных;
5. Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление акта ЖБУ и другой информации в КДН и отдел опеки и попечительства Кировского района;
6. Организация консультаций специалистов: учителей предметников, социального педагога, медицинских работников для родителей;
7. Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения;
8. Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские тренинги, практикумы и др.

V. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1.	Изучение и систематизация социальной структуры семей обучающихся школы. Заполнение соц. паспортов	1 раз в четверть	Классные рук-ли, соц. педагог

	класса и лица		
2.	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей. Составление и обновление банка данных	1 раз в четверть	Классные рук-ли, соц. педагог
3.	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений обучающихся	сентябрь 2022	Совет по профилактике, соц. педагог
4.	Организация работы Совета профилактики лица (по отдельному плану)	каждая 3 суббота месяца	Совет по профилактике, соц. педагог
5.	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики	в течение года по мере необходимости	Классные рук-ли, соц. педагог
6.	Проведение профилактических акций «СЕМЬЯ», «Подросток-занятость», с посещением семей	март-апрель 2023, июнь-август 2023	Классные рук-ли, соц. педагог
7.	Сверка документации лица и ПДН по обучающимся, состоящим на учете	1 раз в четверть	Соц. педагог, инспектор ПДН
8.	Анализ состояния преступности и безнадзорности обучающихся за год, анализ выполнения программы	май 2023	Соц. педагог
Диагностическая работа			
9.	Обеспечение максимального участия обучающихся 7-11х классов в СПТ	октябрь-ноябрь 2022	Педагог-психолог, классные рук-ли
10.	Углубленная диагностика выделенной группы риска по итогам СПТ	февраль-март 2023	Педагог-психолог

11.	Анкетирование обучающихся 5-11 классов с целью профориентации и дальнейших жизненных планов	сентябрь 2022, апрель 2023	Педагог-психолог, классные рук-ли
12.	Заполнение индивидуальных карт обучающихся «группы риска»	в течение года	Педагог-психолог, соц. педагог, классные рук-ли
13.	Проведение диагностических методик изучения личности обучающихся, в том числе склонностей к аддиктивному, ассоциальному поведению	1 раз в полугодие	Педагог-психолог, классные рук-ли
14.	Контроль за занятостью обучающихся 1-11 классов	регулярно в течение года	Зам директора по ВР, соц. педагог, классные рук-ли
Профилактическая работа с обучающимися			
15.	Проведение тематических классных часов с освещением различных вопросов по профилактике	согласно плану воспитательной работы, не реже 1 раз в месяц	Зам директора по ВР, соц. педагог, классные рук-ли
16.	Профориентационная работа: экскурсии, классные часы, лектории, встречи со специалистами разных сфер	регулярно в течение года	Зам директора по ВР, классные рук-ли
17.	Организация правового просвещения «День правовой помощи»	октябрь 2022	Соц. педагог, классные рук-ли
18.	Проведение мероприятий совместно с инспектором по делам несовершеннолетних, наркологом	согласно плану межведомственного взаимодействия	Соц педагог, инспектор ПДН
19.	Организация досуговой деятельности обучающихся, в т.ч. и детей «группы риска»: вовлечение во внеурочную деятельность, работу школьного самоуправления, волонтерство; охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное; оказание помощи в трудоустройстве	регулярно в течение года	Зам директора по ВР, классные рук-ли
20.	Индивидуальная работа с	еженедельно	Соц педагог

	обучающимися, состоящими на учете: беседы, коррекционные занятия, приглашения на совет по профилактике	ежемесячно по мере необходимости, не реже 2х раз в год	Педагог-психолог Члены Совета по профилактике
21.	Беседы инспектора ПДН	согласно плану межведомственного взаимодействия	Инспектор ПДН
22.	Проведение тренинговых занятий, консультаций специалистами школы с обучающимися	по запросу классного рук-ля	Соц педагог, педагог-психолог
Профилактическая работа с родителями			
23.	Выбор родительского комитета в классах; Выбор родителей в состав школьного Совета родителей	сентябрь 2022	Классные рук-ли, администрация
24.	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий	в течение года согласно плану воспитательной работы	Заместитель директора по ВР, классные рук-ли,
25.	Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и ведение банка данных	1 раз в четверть	Классные рук-ли, соц. педагог
26.	Работа с неблагополучными семьями: посещение на дому, консультации специалистов лица с целью оказания методической помощи в вопросах воспитания	Не реже 1 раза в четверть	Педагог-психолог, соц. педагог, классные рук-ли
27.	Обмен информацией по работе с неблагополучными семьями с КДН и отдел опеки и попечительства Кировского района	по запросу	соц.педагог, специалисты КДНиЗП, отдал опеки
28.	Организация консультаций специалистов: учителей предметников, социального педагога, медицинских работников для родителей	по запросу в течение года	Администрация лица, классные рук-ли

29.	Организация тематических встреч родителей с работниками правоохранительных органов, органов здравоохранения	по запросу в течение года	Администрация лицея, классные рук-ли, соц.педагог
30.	Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний	1 раз в четверть	Классные рук-ли

VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Состав инициативной группы по реализации долгосрочной целевой программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

- администрация школы;
- совет профилактики;
- служба СПС лицея (педагоги-психологи, социальный педагог);
- медицинский работник;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- педагоги дополнительного образования.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бурлачук Л.Ф., Коржова Е.Ю. Психология жизненных ситуаций: Учебное пособие [Электронный ресурс] // Pedlib.ru URL: <https://pedlib.ru/Books/2/0126/index.shtml> (дата обращения 01.07.2022)
2. КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru/law/> (дата обращения 01.07.2022)
3. Лебедев О.Е., Золотухина В.И., Кошкина И.С., Вершловский С.Г., Бокушина А.Н., Конасова Н.Ю., Неупокоева Н.И. Профилактика правонарушений несовершеннолетних: возможности системы образования. Доклад. – М.: Интеллект-центр, 2003.
4. Рабочая программа воспитания 2022-2023 [Электронный ресурс] // МАОУ «Лицей № 176». Новосибирск, 2022. URL: <http://лицей176.пф/index.php/vospitatelnaya-rabota> (дата обращения 30.10.2021)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» [Электронный ресурс] // Министерство образования новосибирской области. Новосибирск, 2022. URL: <http://minobr.nso.ru/> (дата обращения 02.07.2022)

Приложение 1.

Целевые показатели и индикаторы мониторинга выполнения программы

№п/п	Наименование показателей результатов	Значение показателя по годам			Базовый показатель на начало реализации программы 2022-23	Значение показателя на конец реализации программы 2022-23
		2019-20	2020-21	2021-22		
Динамика количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними						
1	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета	11	8	8	5	
Организация внеурочной деятельности состоящих на учете						
2	Количество обучающихся, состоящих на учете, вовлеченных в общешкольные мероприятия	10	7	7	4	
3	Количество обучающихся, состоящих на учете, вовлеченных во внеурочную деятельность	11	8	8	4	
Психолого-педагогическое и социальное сопровождение участников образовательного процесса						
4	Количество проведенных профилактических мероприятий с обучающимися: -общешкольные -классные -групповые -индивидуальные	14	9	15	-	
		6	4	6		
		5	2	4		
		44	24	32		
5	Количество проведенных профилактических мероприятий с	14	9	15	-	
		4	2	4		

	родителями обучающихся: -общешкольные -классные -групповые -индивидуальные	3 31	2 16	4 30		
Динамика количества неблагополучных семей						
6	Количество семей СОП	1	1	1	1	
7	Количество семей ТЖС	23	18	18	18	
Кадровое обеспечение реализации программы						
8	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по направлению «Профилактика правонарушений и беспризорности»	1	0	0	-	
Учебно-методическое обеспечение						
9	Изготовление наглядной агитации, направленной на профилактику правонарушений и безнадзорности (буклеты, стенгазеты, памятки)	есть	есть	есть	-	
Организации запланированных мероприятий						
10	Процент выполнения мероприятий, предусмотренных планом реализации программы	85%	70%	95%	-	