



**МАОУ «Лицей № 176»
города Новосибирска**

**Областной семинар
«Организация системы
наставничества у
обучающихся
педагогических классов
по модели
«Ученик-Ученик»**

12 марта 2024 года

Система работы
МАОУ «Лицей № 176» по реализации
регионального проекта
«Специализированный педагогический
класс»

Представление опыта реализации проекта «Специализированный педагогический класс»

Модель управления качеством образования

- ❖ **«Профессионал»** - система организации методической работы. Куратор – заместитель директора по научно-методической работе.
- ❖ **«Образование»** - система организации образовательного процесса. Кураторы – заместители директора по учебно-воспитательной работе.
- ❖ **«Развитие талантов»** - система работы с одаренными детьми. Куратор - руководитель центра выявления и развития талантов.
- ❖ **«Воспитание Человека будущего»** - система организации воспитательной работы. Куратор - заместитель директора по воспитательной работе.





**МАОУ «Лицей № 176»
города Новосибирска**

**Система
наставничества
по модели «Ученик-
ученик» в рамках
реализации программы
«Орлята России»**

Швензель Наталья Викторовна –
куратор педагогических классов,
учитель высшей
квалификационной категории

Представление опыта реализации проекта «Специализированный педагогический класс»

Лицей № 176 – территория развития талантов

- ❖ Региональный проект **«Специализированные классы общеобразовательной организации на территории Новосибирской области»** - специализированные педагогические классы
- ❖ Лицейский проект **«Центр выявления и развития талантов»**;
- ❖ Федеральные проекты: **«Авиаклассы»**, **«Космические классы»**;
- ❖ Региональный проект **«Специализированные классы общеобразовательной организации на территории Новосибирской области»** - специализированные классы инженерно-технологической и IT-направленности;
- ❖ **Лицейский Технопарк** (среда развития научно-технического творчества);
- ❖ Площадка проведения Каникулярных профориентационных школ в рамках федерального проекта;
- ❖ Чемпионат профессионального мастерства **«Профессионалы»**.



Представление опыта реализации проекта «Специализированный педагогический класс»

Лицей № 176 – территория развития талантов

- ❖ ВПК «Дорогами Победы»
- ❖ Отряд ЮИД «Машина времени»
- ❖ Музей «Истоки»
- ❖ Вокальная студия «Веселые нотки»
- ❖ Кукольный театр «Тридешатово»
- ❖ Первичное отделение РДДМ «Движение Первых»
- ❖ Центр гражданско – патриотического воспитания «РОТА»
- ❖ ШСК «Сокол»



Представление опыта реализации проекта «Специализированный педагогический класс»

Модели наставничества

- ❖ «Профессионал-ребёнок»
- ❖ «Родитель-ребёнок»
- ❖ «Преподаватель-ребёнок»
- ❖ «Студент-ребёнок»
- ❖ «Наставник – наставнику»
- ❖ «Наставник проектной и научно-исследовательской деятельности»
- ❖ «Ученик - Ученик»



Модель наставничества «Ученик – Ученик»

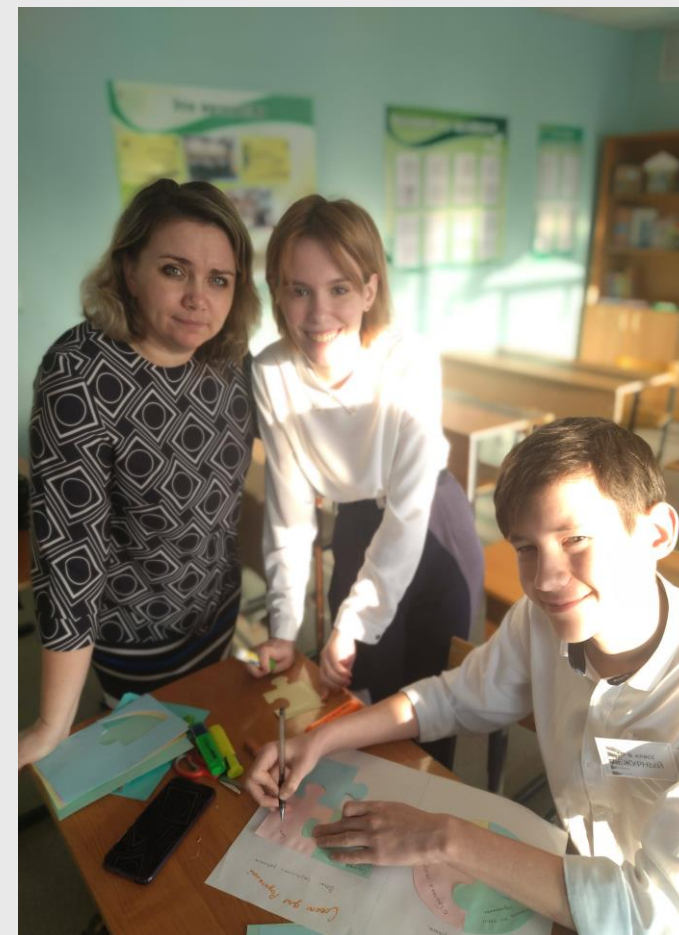
Образовательные: наставник помогает преодолеть проблемы с учебой или, наоборот, одаренному ребенку — проявить себя и реализовать свои сильные стороны.

Социальные: наставник помогает справиться с адаптацией внутри коллектива новичкам, детям с девиантным поведением, с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные: наставник помогает решить жизненные проблемы ребенка, реализовывать его амбиции, желания, цели.

Представление опыта реализации проекта «Специализированный педагогический класс»

Инженерно – педагогический «Митап»



Представление опыта реализации проекта «Специализированный педагогический класс»

Модель наставничества «ТехноНаставник»

- ❖ Передает компетенцию
- ❖ Является «амбассадором» инженерного образования
- ❖ Формирует инженерные компетенции



Представление опыта реализации проекта «Специализированный педагогический класс»

Модель наставничества «Педагогический Наставник»

Формирует педагогические компетенции
Разрабатывает технологические карты
учебных занятий
Оказывает методические рекомендации .

