

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета МАОУ «Лицей № 176»
протокол № 5 от 13.04.2015 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МАОУ
«Лицей № 176»
№ 71/1-од от 15.04.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о классах с углубленным изучением отдельных предметов

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ООО, СанПиН 2.4.22821-10, Устава лицея.

1.2. Классы с углубленным изучением отдельных предметов реализуют программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся (начиная с 7) по математике, физике и программы среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике и физике.

2. Цели и задачи

2.1. Классы с углублённым изучением отдельных предметов открывается в целях создания вариативной образовательной среды (инфраструктуры), обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями.

2.2. Основная цель углубленного изучения отдельных предметов заключается в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой предметных знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

2.3. Углубленное изучение отдельных предметов предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их способностей, ориентацию на профессии, существенным образом связанные с математикой и физикой.

2.4. Основными задачами классов с углубленным изучением предметов являются:

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, в том числе и программ обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- подготовка выпускников лицея к поступлению в ВУЗы страны.

3. Порядок приёма и выпуска (отчисления) учащихся

3.1. Порядок комплектования классов с углублённым изучением отдельных предметов определяется учредителем и закрепляется в Уставе лицея (ст. 28 п. 2 подп.8 ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”).

3.2. Прием детей в классы осуществляется независимо от места их проживания, на основании письменного заявления родителей (законных представителей), медицинской справки, собеседования, позволяющего определить уровень готовности ребенка к углубленному изучению предметов по программам повышенного уровня сложности. Для учащихся, пришедших из других общеобразовательных учреждений, добавляются:

- медицинская карта;
- личное дело ученика.

3.3. Комплектование осуществляет психолого-педагогическая комиссия, создаваемая по приказу директора Учреждения и организующая свою деятельность в соответствии с положением согласованным с учредителем.

3.4. Перевод обучающихся 8 классов в 9-е классы, 10 классов в 11-е классы осуществляется на основе Положения о промежуточной аттестации с учетом аттестации по предметам углубленного цикла.

3.5. Учащиеся классов с углубленным изучением отдельных предметов имеют право свободного перехода в соответствующий общеобразовательный класс.

3.6. Отчисление из классов с углубленным изучением отдельных предметов производится:

- по желанию учащихся, их родителей (законных представителей);

- на основании медицинского заключения о состоянии здоровья, требующего щадящего режима учебных занятий (с согласия родителей);

- по решению педагогического совета в случае академической неуспеваемости учащихся по программам повышенного уровня сложности (углубленного изучения предметов) при наличии письменного подтверждения об их приеме в другое образовательное учреждение или заявления родителей (законных представителей) о переводе в общеобразовательный класс.

3.7. Дополнительный прием в классы с углубленным изучением отдельных предметов при наличии свободных мест возможен в соответствии с п.п. 2, 3 при условии аттестации по программам повышенного уровня сложности.

3.8. Итоговая аттестация выпускников классов с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х,11(12)-х классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

3.9. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по физике и математике завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников по данным предметам.

3.10. Экзамены в 9 и 11 классах проводятся в формах, предусмотренных Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

3.11. Выпускникам классов с углублённым изучением отдельных предметов выдаётся документ об образовании установленного государственного образца.

3.12. Выпускники, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего общего образования, награждаются золотой или серебряной медалью. Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

3.13. Администрация лицея обязана ознакомить учащихся и их родителей с Уставом лицея, лицензией на образовательную деятельность, свидетельством об аккредитации.

4. Содержание и организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов

4.1. Организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов регламентируется следующими документами:

- образовательной программой на каждый учебный год;
- уставом лицея;
- учебным планом;
- годовым календарным графиком, согласованным с учредителем, и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым лицеем самостоятельно.

4.2. Классы с углублённым изучением отдельных предметов осуществляют образовательный процесс по индивидуальному учебному плану, разработанному на основе базисного учебного плана и предусматривающему углубленное изучение отдельных предметов в соответствии с программами повышенного уровня сложности.

4.3. Вариативность учебного плана лицея с углубленным изучением отдельных предметов реализуется через обоснованный набор предметов (в том числе углубленного изучения) в каждой образовательной области на всех ступенях обучения.

4.4. Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе учителем программ, средств, форм и методов обучения и воспитания, обеспечивающих получение учащимися образования, соответствующего уровню государственных образовательных стандартов.

4.5. Наполняемость классов с углублённым изучением предметов 25 человек.

4.6. Нормативный срок освоения программ для обучающихся классов с углубленным изучением предметов: 5 лет – при обучении с 7-го класса, 2 года – при обучении с 10-го класса.

4.7. Организация учебно-воспитательного процесса в классах с углубленным изучением предусматривает:

- применения различных интерактивных форм обучения и воспитания, направленных на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, профессионального самоопределения обучающихся;

- через включение в программный материал дополнительных сведений, ориентирующих обучающихся на определенную профессию, специальность;
- повышение самоконтроля и ответственности обучающихся, мотивации их к углубленному уровню изучения избранных предметов или определенной образовательной области;
- совершенствование личности обучающихся через развитие рефлексивных умений, аналитических и алгоритмических способностей, способностей к проектированию и к осуществлению проектной деятельности;
- способствование профессиональному самоопределению обучающихся через развитие умения к осуществлению осознанного выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;
- разработку адаптированных программ углубленного изучения;
- осуществление мониторинга обучения и развития обучающихся;
- установление контакта (информирования, сотрудничества) с родителями обучающихся.

Внеурочная воспитательная работа в классах с углубленным изучением строится с учетом специфики классов, ориентированной на развитие интеллектуальной сферы обучающихся и профориентированной направленности (проведение развивающих занятий, олимпиад, конкурсов, конференций и т.д.).

4.8. Библиотечно-информационный центр лицея, помимо книг, обязательного перечня, комплектуется (по мере возможности) учебной литературой, УМК различных вариантов, обеспечивающих углубленное изучение предметов, научно-популярной литературой по направлению предметов углубления.

5. Финансовое обеспечение

5.1. Финансовое сопровождение классов с углубленным изучением осуществляется в порядке, установленном ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.2. Основными источниками финансирования являются бюджетные ассигнования, а также средства от дополнительной образовательной деятельности лицея, поступлений от государственных и общественных организаций и целевых взносов юридических и частных лиц.