

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
Совета МАОУ «Лицей № 176»
Протокол № 1 от 23.08.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей № 176»
М.П. Корнева
« 01 » 09 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах получения образования и обучения учащихся в МАОУ «Лицей № 176»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, нормами федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», письмом Минобрнауки России от 15.11.2013 г. № ИТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме», приказом МОН НСО от 08.11.2013 г. № 2565 «Порядок регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Новосибирской области и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.2. Настоящее Положение определяет формы получения и формы обучения учащихся в МАОУ «Лицей № 176» (далее - лицей).

1.3. В соответствии со статьей 44 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) несовершеннолетних имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Лицей оказывает помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

1.4. В соответствии со статьей 17 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено непосредственно в МАОУ «Лицей № 176» в очной, заочной, очно-заочной форме, при участии лица в форме самообразования и семейного образования с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (ст. 17 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.6. В соответствии со статьей 44 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося имеют право выбора формы получения образования и формы обучения с учетом мнения ребенка.

1.7. Начальное общее образование может быть получено в очной, заочной, очно-заочной форме и в форме семейного образования.

1.8. Основное общее образование может быть получено в очной, заочной, очно-заочной форме и в форме семейного образования.

1.9. Среднее общее образование может быть получено в очной, заочной, очно-заочной форме, в форме семейного образования и самообразования.

1.10. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.11. Образовательный процесс в лицее ориентирован на достижение обучающимися начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.12. Получение общего образования в соответствии с федеральными образовательными стандартами является бесплатным и обязательным до достижения 18 летнего возраста (ст. 66 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.13. Образовательный процесс в лицее осуществляется на основе образовательной программы, разработанной лицеем самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ (ст. 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.14. Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся и воспитанников.

1.15. Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

1.16. С целью удовлетворения образовательных потребностей и поддержки молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, особыми потребностями и обстоятельствами на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося с учетом его мнения педагогическим Советом лицея могут разрабатываться, утверждаться и реализовываться индивидуальные учебные планы посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения (ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.17. При освоении основных общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, Уставом лицея и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

1.18. В соответствии со ст. 53 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора лицея о приеме лица на обучение с указанием формы или прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

1.19. В приказе, в договоре (при его заключении), в личном деле обучающегося отражается форма освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

1.20. Порядок приема в лицей регулируется Положением о порядке приема, перевода и выбытия учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Новосибирска «Лицей № 176»

1.21. Обучающимся по всем формам обучения предоставляются академические права в соответствии со статьей 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.22. Текущий контроль, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация, перевод обучающихся в следующий класс, повторное обучение осуществляются на основании соответствующих локальных актов лицея, разработанных в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствующих Положений (инструкций), Постановлений Правительства РФ, Правительства Новосибирской области.

1.23. При освоении общеобразовательных программ в любой форме Лицей предоставляет обучающемуся психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь (ст. 42 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2. Организация очного обучения

2.1. Организация очного обучения в лицее по общим учебным планам.

2.1.1. Организация учебного процесса в очной форме строится в рамках образовательной программы на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий и организованной образовательной деятельностью.

2.1.2. Учебный год в лицее начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для

учетом экзаменационного периода).

2.1.3. Продолжительность каникул для учащихся в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для учащихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

2.1.4. Календарный учебный график, начало занятий, продолжительность перемен между занятиями утверждается приказом директора лицея.

2.1.5. Режим занятий и организованной образовательной деятельности обучающихся определяется лицеем в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

2.1.6. Продолжительность урока (академический час) во всех классах, за исключением 1-го класса - 45 минут.

2.1.7. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 45 минут каждый.

2.1.8. Учебные нагрузки обучающихся не превышают санитарно-гигиенические требования.

2.1.9. Учебно-воспитательный процесс организуется в форме организованной образовательной деятельности, уроков и различных форм внеклассной и внешкольной работы. Формы уроков определяет учитель в соответствии с утвержденной рабочей программой.

2.1.10. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе также используются факультативные, индивидуально-групповые и коррекционные занятия, курсы по выбору. Обязательные занятия сочетаются с самостоятельной работой учащихся.

2.1.11. В лицее для аттестации обучающихся устанавливается следующая система отметок:

- 1 классы - безотметочная система;

- 2 - 9 классы - пятибалльная система;

- 10 - 11 классы - пятибалльная система оценки знаний, возможно введение зачетной системы.

2.1.13. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими общеучебные навыки и умения, выставляет текущие оценки в электронный журнал (Дневник.ру).

2.1.13. Промежуточные отметки по предметам учебного плана выставляются за четверти во 2-9 классах, за полугодия в 10-11 классах и определяются как среднее арифметическое текущих отметок в течение четверти (полугодия), выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.1.14. Годовые отметки выставляются как среднее арифметическое отметок за четверти (полугодия) и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.1.15. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях регламентируется Положением об электронном журнале.

2.2. Обучение на дому

2.2.1. Право на обучение на дому предоставляется учащимся, нуждающимся в длительном лечении и детям-инвалидам (ст. 66 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.2.2. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и письменное обращение родителей (законных представителей).

2.2.3. Родители (законные представители) на период обучения заключают договор с лицеем, осуществляющим обучение.

2.2.4. Обучение детей на дому осуществляет образовательная организация, находящаяся в доступной близости и имеющая договор с медицинской организацией.

2.2.5. Обучение ребенка по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому осуществляется в соответствии с согласованным с родителями (законными представителями) и утвержденным лицеем индивидуальным учебным планом. Распределение часов по предметам осуществляется лицеем с учетом индивидуальных потребностей и психофизических возможностей ребенка.

2.2.6. Лицей, организуя обучение детей на дому:

- предоставляет ребенку в бесплатное пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы в соответствии с нормами, предусмотренными статьей 18 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечивает ребенка специалистами из числа педагогических работников;
- оказывает ребенку психолого-педагогическую, медико-социальную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;
- выдает ребенку, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании;
- ребенку, не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему неудовлетворительные результаты, а также ребенку, освоившему часть образовательной программы, выдает справку об обучении или о периоде обучения.

2.2.7. На основании заключения врача по согласованию с родителями (законными представителями) в целях социальной адаптации больные дети могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

2.2.8. Лицей осуществляет психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей).

2.3. Организация образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов (ИУП)

2.3.1. Обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется по решению педагогического Совета лицея на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося с учётом его мнения и представляет собой форму организации деятельности учащегося как для обучения по ускоренной программе, так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.

2.3.2. Образовательные отношения регламентируются договором между лицеем и родителями (законными представителями), неотъемлемой частью которого является ИУП, расписание занятий, консультаций.

2.3.3. Обучение по ИУП может быть предоставлено учащимся:

- обучающимся по программам, реализуемым в сетевой форме;
- осваивающим образовательные программы в иных организациях, осуществляющих обучение;
- для поддержки молодых талантов, мотивированных учащихся;
- обучающимся, совмещающим получение образования с работой;
- для ликвидации академической задолженности;
- не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.3.4. Перевод и прием учащихся на обучение по ИУП может осуществляться два раза в год (в августе и декабре).

2.3.5. Перевод учащегося на обучение по ИУП осуществляется приказом директора лицея. В приказе указывается период, на который предоставляется ИУП.

2.3.6. Учащиеся, обучающиеся по ИУП, могут быть объединены в группы, в том числе сменного состава.

2.3.7. Учащиеся, обучающиеся по ИУП, и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми лицеем учащимся и их родителям (законным представителям), и несут все возложенные на них обязанности.

2.3.8. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация учащихся, обучающихся по ИУП, осуществляется на общих основаниях.

2.3.9. ИУП, индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, ФИО педагогических работников, осуществляющих и контролирующих обучение, утверждается приказом директора лицея.

2.3.10. Сроки обучения по ИУП могут быть увеличены или уменьшены на основании письменного заявления родителей (законных представителей) учащегося с учётом его мнения.

3. Организация очно-заочного обучения

3.1. Лицей осуществляет образовательный процесс в очно-заочной форме в соответствии с уровнями основных общеобразовательных программ в рамках соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов. Содержание образовательного процесса регламентируется образовательной программой.

3.2. Организация очно-заочного обучения может быть организована по двум моделям.

Модель первая: изучение отдельных предметов учебного плана в очной форме, других - в заочной с последующей сдачей промежуточной и итоговой аттестацией.

Модель вторая: соотношение образовательного объема, выданного педагогом, к образовательному объему на самостоятельное изучение составляет не менее 30/70 % по всем предметам учебного плана.

3.3. Перевод (прием) учащихся на очно-заочную форму обучения осуществляется приказом директора лицея на основании заявления родителей (законных представителей) с учетом мнения учащегося или совершеннолетнего обучающегося.

3.4. Отношения между МАОУ «Лицей № 176» и родителями (законными представителями) по организации очно-заочного обучения регулируются договором, который не может ограничивать права сторон по сравнению с действующим законодательством. Неотъемлемой частью договора является согласованный график лекционных и практических занятий, консультаций текущей и промежуточной аттестации учащегося.

3.5. Учебный год начинается с 1 октября.

3.6. Учащийся, получающий образование в очно-заочной форме, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в любой иной форме.

3.7. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации регламентируются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся в МАОУ «Лицей № 176».

3.8. Основной формой организации учебной работы по очно-заочной форме обучения являются: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа учащихся, индивидуальные консультации, контрольные работы, зачёты. Общее количество контрольных работ, зачётов по учебным предметам и их распределение в учебном году определяется учителем в соответствии с рабочей программой, согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается приказом директора лицея. Формы проведения контрольных работ, зачётов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными.

4. Организация заочного обучения

4.1. Лицей осуществляет образовательный процесс в заочной форме обучения в соответствии с уровнями основных общеобразовательных программ в рамках соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов. Организация образовательного процесса регламентируется образовательной программой.

4.2. Перевод (прием) учащихся на заочную форму обучения осуществляется приказом директора лицея на основании заявления родителей (законных представителей) с учетом мнения учащегося или совершеннолетнего обучающегося.

4.3. Отношения между МАОУ «Лицей № 176» и родителями (законными представителями) по организации заочного обучения регулируются договором, который не может ограничивать права сторон по сравнению с действующим законодательством. Неотъемлемой частью договора является согласованный график консультаций и промежуточной аттестации учащегося.

4.4. Учащийся, получающий образование в заочной форме, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в любой иной форме.

4.5. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации регламентируются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся в МАОУ «Лицей № 176».

4.6. Основной формой организации учебной работы по заочной форме обучения являются: самостоятельная работа учащихся, индивидуальные консультации, контрольные работы, зачёты, экзамены. Общее количество контрольных работ, зачётов по учебным предметам и их распределение в учебном году определяется учителем в соответствии с рабочей программой, согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается приказом директора лицея. Формы проведения контрольных работ, зачётов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными.

5. Семейное образование

5.1. Право дать ребёнку образование в семье предоставляется родителям (законным представителям).

5.2. Родители (законные представители), выбирая получение образования в семейной форме, отказываются от получения образования в лицее и принимают на себя обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования – целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

5.3. Перейти на семейную форму получения образования могут учащиеся на любом уровне общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего.

5.4. Перевод на семейную форму обучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) на имя директора лицея о выдаче личного дела ребенка (приложение 1 - форма заявления). Личное дело ребёнка выдается на руки родителю (законному представителю).

Родители (законные представители) информируют орган местного самоуправления о выборе семейной формы обучения путём подачи уведомления на имя начальника управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска (приложение 2 - форма уведомления) (ст. 63 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Заполненное уведомление передаётся в Департамент образования мэрии города Новосибирска начальнику отдела общего образования. Лицей ведёт учет лиц, находящихся на семейной форме обучения.

5.5. Для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации родители (законные представители) учащихся заключают договор с Лицеем об организации и проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающегося. Договор заключается на основании заявления родителей (законных представителей). Учащиеся зачисляются в Лицей в качестве экстернов.

5.6. Учащиеся, получающие образование в форме семейного обучения, вправе пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в лицее бесплатно.

5.7. Лицей несёт ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав учащегося.

5.8. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в лицее.

5.9. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

5.10. В соответствии со статьей 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося и Лицей, обеспечивающие получение обучающимся обучение в семейной форме, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

5.11. Порядок прохождения промежуточной аттестации Лицей определяет с учетом мнения родителей (законных представителей), исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала.

5.12. Учащийся, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения, по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в лицее в любой иной форме.

6. Самообразование

6.1. Самообразование как форма обучения определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося с учетом мнения ребенка.

6.2. В соответствии со статьей 63 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в форме самообразования может быть получено только среднее общее образование.

6.3 Перевод на данную форму получения образования осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося с учётом его мнения. Обучение в форме самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в лицее.

6.4. Для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации родители (законные представители) учащегося заключают договор с Лицеем об организации и проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестацией обучающегося. Договор заключается на основании заявления родителей (законных представителей). Учащийся зачисляется в Лицей в качестве экстерна.

6.5. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования экстерном вправе пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в лицее бесплатно. Экстерны при прохождении аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

6.6. Учащийся, получающий образование в форме самообразования, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в лицее в любой иной форме.

Директору МАОУ «Лицей № 176»
Корневой М.П.

ФИО родителей полностью

конт. тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу выдать документы _____

_____, _____ года рождения,
(ФИО ребенка)

учащегося _____ класса, в связи с переходом на семейную форму обучения.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Личное дело мною получено _____
(подпись родителя)

(расшифровка подписи)

Начальнику управления образовательной
политики и обеспечения образовательного
процесса мэрии города Новосибирска
Кащенко Е.Ю.

(Ф.И.О. полностью)
зарегистрированного по адресу:

(контактный телефон)

УВЕДОМЛЕНИЕ

Уведомляю Вас о том, что я _____

_____, _____ года рождения,
(Ф.И.О. полностью)

по собственному желанию перевожу ребенка на семейную форму обучения,
прикрепив к _____
(полное наименование образовательного учреждения)

для использования академических прав и прохождения промежуточной аттестации.

« ____ » _____ 2016 год _____ ФИО
(подпись)