

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПРОХОДЯЩЕГО
ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ
В 2012/2013 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Лицей № 176»
Местонахождение образовательного учреждения (адрес, телефон, факс, E-mail)	г. Новосибирск, ул. Новогодняя, 20\2 346-57-02, sch_176_nsk@nios.ru
Руководитель образовательного учреждения (Ф.И.О., квалификационная категория)	Корнева Марина Петровна руководитель высшей квалификационной категории

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СОСТОЯНИИ И РАЗВИТИИ ОУ

Образовательное учреждение как средняя общеобразовательная школа №176 было открыто в 1964 году.

Основные этапы организационного развития:

- 28.02.1994 – МОУ СОШ №176;
- 28.11.2002 – МОУ средняя школа № 176;
- 20.01.2005 – МОУ СОШ № 176;
- 26.04.2006 – МОУ «Лицей № 176»;
- 10.11.2008 – МБОУ «Лицей № 176»;
- 16.09.2011 – МАОУ «Лицей № 176».

В 2006 году образовательное учреждение прошло аттестацию и аккредитовано в статусе «лицей». В 2007 году лицей стал победителем в конкурсе образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы в рамках ПНП «Образование».

Благодаря внедрению системного и субъектно-деятельностного подходов к планированию и организации деятельности педагогического коллектива на рефлексивной основе, за пять лет сделан настоящий прорыв в инновационной работе: улучшился его лицей в образовательном пространстве города (увеличился контингент обучающихся от 554 чел. в 2009 году до 737 в 2012 году) и региона (рейтинг среди ОУ региона в феврале 2012 года – 12-е место из 55), повысилось качество обученности лицеистов (от 57% в 2009/2010 уч. году до 60,5% в 2011/2012 уч. году), увеличилось количество победителей олимпиад, интеллектуальных игр, научно-практических конференций, в том числе международного уровня, возросла удовлетворенность потребителей.

В 2010 году в лицее был открыт специализированный класс по направлению «физика» на параллели 7-х классов в рамках реализации регионального проекта «Развитие сети специализированных классов естественнонаучной направленности для одарённых детей». В 2012/13 учебном году в лицее функционируют три специализированных класса – 7А, 8А, 9А.

Лицей является победителем и лауреатом городских конкурсов инновационных проектов в номинации «Управление качеством образования»:

2009 г. – проект «Модернизация системы мониторинга качества образования» - победитель;

2010 г. – проект «Программно-проектное управление качеством образования» - победитель;

2011 год – проект «Субъектно-деятельностный подход к планированию в управлении качеством образования» - лауреат;

2010 год – Диплом Сибирской ярмарки за реализацию модели программно-проектного управления качеством образования.

В 2011 году лицей изменил организационную форму, стал муниципальным автономным образовательным учреждением и прошел конкурсный отбор ОУ НСО на реализацию регионального проекта «Внедрение модели системы управления качеством образования» на основе теории TGM и ГОСТ Р ИСО серии 9000. Лицей является стажировочной площадкой, осуществляющей

консолидацию усилий педагогических коллективов пяти ОУ города Новосибирска и НСО (пилотных площадок) для разработки модели управления качеством образовательных услуг. Модель управления описана языком стандартов, разработана Политика в области качества, идентифицированы процессы, разработаны процедуры по процессам высшего менеджмента, основным и вспомогательным процессам, процессам мониторинга и коррекции, создано Руководство по качеству. Новая модель внедрена в практику работы коллектива лицея и обеспечивает:

- 1) ориентацию на потребителя;
- 2) лидирующую роль руководства;
- 3) вовлечение персонала;
- 4) процессный подход;
- 5) системный подход;
- 6) непрерывное улучшение;
- 7) подход к принятию решений на основе фактов;
- 8) организацию взаимовыгодных отношений с поставщиками.

ОУ расположено в типовом трёхэтажном здании общей площадью 4991 м² с прилегающей к нему территорией, с имеющимся ограждением, шлагбаумом и знаком, ограничивающим въезд автотранспорта. Территория хорошо освещена.

Под руководством лаборатории здоровьесберегающих технологий в лицее реализуется программа «Здоровье лицеиста» и поддерживающие социально значимые проекты: «Спортивно-оздоровительный клуб «СОКОЛ», «Добрая дорога», «Городок безопасности», «Создание лазерного тира». Большую часть учебного времени спортивные занятия проходят на открытой спортивной площадке: в осенне-весенний период - легкая атлетика, волейбол, баскетбол, мини-футбол, в зимний период - лыжная подготовка. В спортивном городке оборудованы: круговая беговая дорожка, яма для прыжков (с ограничениями, разметкой), игровая площадка с искусственным покрытием для волейбола, баскетбола, ручного мяча, мини-футбола. В здании лицея имеются хорошо оборудованные большой спортивный, хореографический и тренажёрный залы, стрелковый лазерный тир.

Социально-психологическая служба отслеживает социализацию детей, ведёт психологическое сопровождение образовательного процесса. Кафедра воспитательной работы и дополнительного образования организует безопасную досуговую деятельность обучающихся. Каждое утро в лицее начинается с музыкальной зарядки, на всех уроках проводятся динамические паузы, обеспечивается оптимальная смена видов деятельности, в кабинетах начальной школы используются конторки, массажные коврики для ног, во всех учебных кабинетах - тренажёры для глаз.

Медицинское обслуживание осуществляют муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения города Новосибирска «Детская городская клиническая больница №1» (договор от 18 июля 2010 г.) и муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения города Новосибирска «Детская городская стоматологическая поликлиника» (договор от 21 июля 2010 г.).

Процедурный, стоматологический и врачебный кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Безопасность образовательного пространства в лицее обеспечивается по следующим основным направлениям:

- ❖ создание безопасных условий для всех участников образовательного процесса;

- ❖ сохранение и укрепление здоровья лицеистов, предотвращение случаев травматизма и предупреждение правонарушений и преступлений среди учащихся;

- ❖ охрана труда работников и обеспечение безопасности объектов образовательного учреждения.

В лицее разработана нормативно-правовая база по безопасности ОУ, включающая:

- ❖ основной документ – паспорт безопасности (антитеррористической защищённости) ОУ;

- ❖ документы, регламентирующие безопасную жизнедеятельность ОУ: комплексный план безопасности ОУ; план по противопожарной безопасности ОУ; инструкции по порядку действия персонала ОУ при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера, выполнении мероприятий ГО при различных ЧС административно-управленческого, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персоналов; должностные обязанности инспекторов охраны; инструкции инспекторам охраны по действиям при ЧС, при проведении мероприятий совместно с военкоматом, пожарной частью, силовыми структурами, МЧС, отделениями здравоохранения.

Для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса действует автоматическая система пожарной сигнализации с голосовым оповещением при пожаре. Имеется тревожная кнопка для экстренного вызова милиции. Въезд на территорию ОУ закрыт запирающимся шлагбаумом и оборудован дорожным запрещающим знаком. Существует режим допуска в здание лицея посторонних лиц.

Внутри здания лицея и по его периметру установлено видеонаблюдение. Лицей заключает ежегодный договор на круглосуточную охрану здания и её территории с сотрудниками ЧОП «А-13».

Санитарно-гигиеническое состояние учебных кабинетов и рекреаций лицея в основном соответствует новым требованиям СанПиН. Проведена аттестация 14 рабочих мест образовательного учреждения, эта работа продолжается.

В учебно-воспитательном процессе занято 29 учебных кабинетов, в т.ч. 2 компьютерных класса; кабинет релаксации; лекционная аудитория; актовый зал (совмещенный со столовой).

В лицее имеется собственная столовая с обеденным залом на 100 посадочных мест. Охват горячим организованным питанием составляет более 70% (в начальной школе 100%) учащихся, из них 34 ребёнка получают бесплатное питание.

2. Структура классов ОУ

В лицее в 2012-2013 учебном году открыто 29 классов (приказ № 95/2 от 05.09.2012), из них на ступени начального общего образования 12 классов (1 кл. – 3; 2 кл. – 3; 3 кл. – 4; 4 кл. – 2); на ступени основного общего образования 13 классов (5 кл. – 3; 6 кл. – 3; 7 кл. – 2; 8 кл. – 2; 9 кл. – 3); на ступени среднего (полного) общего образования 4 класса (10 кл. – 2; 11 кл. – 2).

В первую смену обучается 477 учащихся (19 классов), во II смену обучается 260 учащихся (10 классов).

На каждой параллели 8-11 классов открыты классы с углублённым изучением математики и физики. С 01.09.2010 года функционируют специализированные классы физики (в 2012/13 уч. году -7А, 8А, 9А).

3. Лицей – инновационное учреждение в образовательном пространстве Кировского района, города Новосибирска, Новосибирской области, т. к. является:

✓ **международной инновационной площадкой** по организации изучения немецкого языка как второго иностранного в рамках международного проекта «Школы - партнёры будущего» (Россия - Германия).

✓ **участником** всероссийского проекта «Школа цифрового века»;

✓ **областной стажировочной** площадкой по разработке и внедрению модели системы управления качеством образования;

✓ **областной внедренческой площадкой** регионального проекта «Создание сети специализированных классов для одарённых учащихся» по направлению «Физика» в 7-9 классах;

✓ **базовой школой** кафедры начального образования НИПКиПРО по апробации ФГОС начального общего образования и организации методической работы;

✓ **базовой школой** кафедры естественнонаучного образования НИПКиПРО по внедрению современного цифрового оборудования школьного физического эксперимента и IT-технологий в преподавание физики;

✓ **базовой школой** Городского центра развития образования по организации методической работы в интерактивных формах (с 2008 по 2011 г.г.).

Лицей как общеобразовательное учебное заведение естественно-математической направленности ориентировано на обучение, воспитание и развитие учащихся, склонных к умственному труду, готовит выпускников к получению высшего универсального образования, к творческому интеллектуальному труду.

В 2009 году принята Программа развития ОУ «Перспектива», в которой определены миссия, ценности и философия педагогического коллектива на 2009-2014 г.г.. Концептуальная идея новой Программы развития: **лицей – проектно-ориентированное ОУ, обеспечивающее высокий уровень образовательных услуг и оптимальный уровень развития человеческого капитала выпускников.**

Миссия педагогического коллектива лицея: создание комплекса условий для самореализации учащихся, для формирования у них знаний, адекватных современному уровню информационной культуры, высокой степени мобильности, проявления многообразных форм поведенческой активности и

гуманистичности ценностных ориентаций, для оптимального развития человеческого капитала, выраженного в способности к продуктивному мышлению, проявлению творческой инициативы, готовности к продолжению образования и активной созидательной деятельности в социуме при сохранении физического и психологического здоровья.

Ценности:

- Ценность повышенного уровня образования.
- Ценность бережного сохранения традиций и активного внедрения разумных инноваций.
- Ценность личного успеха каждого участника образовательной деятельности как необходимое условие успеха всего коллектива.
- Востребованность образовательной деятельности лица в обществе.
- Ценность высокого уровня компетентности педагогических кадров.
- Ценность обеспечения безопасных и психологически комфортных условий для качественного образования лицеистов и эффективной профессиональной деятельности всех членов коллектива.
- Ценность процессного подхода к управлению качеством образования.

Основные направления инновационного развития лицея:

❖ Реализация важнейших направлений национальной инициативы «Наша новая школа», повышение качества реализации Программы развития образовательного учреждения (2009-2014 г.г.) в новой модели управления автономным общеобразовательным учреждением, эффективное участие в региональном проекте «Внедрение модели системы управления качеством образования».

❖ Обеспечение условий для повышения профессионального мастерства педагогов как важнейшего ресурса формирования ключевых компетенций обучающихся, обеспечения условий для успешной реализации стандартов первого поколения, реализации ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО.

❖ Развитие методико-дидактической и материально-технической базы для обеспечения качества функционирования специализированных классов физики.

❖ Реализация Международного проекта «Школы – партнёры будущего» (Россия - Германия).

❖ Совершенствование условий для развития доминирующих способностей лицеистов.

❖ Развитие самоуправления и воспитание гражданского самосознания лицеистов в социально активном образовательном учреждении.

4. ***Ежегодный отчет*** о результатах самоанализа деятельности размещается на официальном сайте ОУ в сети интернет: http://1_176.edu54.ru/p62aa1.html
<http://лицей176.рф>.

Таблица 1.1

Условия организации образовательного процесса в текущем у. г.

Продолжительность учебной недели			Продолжительность уроков	Продолжительность перемен	
				I смена	II смена
I ступень	1 класс	5 дней	35 мин.- первое полугодие 45 мин.- второе полугодие	1.10 мин.	1.10 мин.
	2-4 классы	6 дней	45 мин.	2.20 мин.	2.20 мин.
II ступень		6 дней	45 мин.	3.20 мин.	3.20 мин.
				4.10 мин.	4.10 мин.
III ступень		6 дней	45 мин.	5.10 мин.	5.10 мин.
				6.10 мин.	6.10 мин.

Таблица 1.2

Основные реализуемые программы в текущем у.г.

Реализуемые программы	Количество классов \ обучающихся в соответствии с направленностью образовательных программ			
	Общеобразовательные	Специальные (коррекционные)*	С дополнительной (углубленной) подготовкой **	всего
Начальное общее образование	12\312	0\0	0\0	12\312
Основное общее образование	10\260	0\0	3\76	13\336
Среднее (полное) общее образование	2\43	0\0	2\46	4\89
Специальная (общеобразовательная) программа с 9 (10) – 11 летним сроком обучения (VIII) вид	--	0\0	--	0\0
Итого	24\615	0\0	5\122	29\737

** - математика и физика (8А, 9А, 9Б, 10А, 11А).

На параллели 7-х классов создан специализированный класс физики, в котором обеспечивается дополнительная подготовка по физике (за счет часов учебного плана и внеурочной деятельности).

Таблица 1.2.1

Основные реализуемые программы в текущем у.г.

(заполняют в(с)ош и ОУ, реализующие образовательные программы в различных формах)

Реализуемые программы	Количество классов (групп) / обучающихся по формам обучения				
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Экстернат	Всего
Начальное общее образование	12/312	0/0	0/0	0/0	12/312

Основное общее образование	13/336	0/0	0/0	0/0	13/336
Среднее (полное) общее образование	4/89	0/0	0/0	0/0	4/89
Итого	29/737	0/0	0/0	0/0	29/737

Таблица 1.3

Дополнительные программы (программы дополнительного образования, профессиональной подготовки и др.)

№	Дополнительные программы	Количество обучающихся, воспитанников

Таблица 1.4

Контингент обучающихся, воспитанников в текущем у.г.

1.	Кол-во классов\обучающихся, всего	29\737
1.2	Из них индивидуально обучающихся (чел.)	3
1.3	На дневном обучении (классов\чел.)	29\737
1.4.	На вечернем (сменном) обучении (классов\чел.)	0\0
1.5.	На заочном обучении (классов /чел.)	0\0
1.6.	Экстернат (чел.)	0\0
2	Количество смен (указать)	2
2.1	I смена (классов \ чел.)	19\477
2.2.	II смена (классов\ чел.) (указать классы)	10 (2а,б,в,3в,г,4б, 6а,б,в, 7б)\ 260
2.3.	III смена (классов \ чел.) (указать классы)	0\0
3.	Воспитанников дошкольного возраста* (групп \ чел.)	0\0
4.	Воспитанников, находящихся в интернате (групп \ чел.)	0\0

Таблица 1.5

Контингент обучающихся и выпускников

	Три предшествующих года			Текущий у.г.
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Количество классов \ обучающихся				
I степень образования	9\241	11\274	12\302	12\312
II степень образования	11\261	11\263	12\298	13\336
III степень образования	2\42	3\69	3\66	4\89
всего	22\544	25\606	27\666	29\737
Количество классов \ выпускников				
I степень образования	2\49	2\61	3\84	2\50
II степень образования	3\59	2\49	2\51	3\71
III степень образования	0\0	2\43	1\29	2\37

Таблица 1.6

Классы с углубленным изучением предметов в текущем учебном году и за три предшествующих года
(данная таблица заполняется только гимназиями, лицеями, сош с углубленным изучением предметов и ОУ, претендующими на изменение статуса)

Классы, литер/кол-во уч-ся		три предшествующих у.г.						текущий у.г.	
		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013	
		вписываются все предметы, изучаемые по программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку, и кол-во часов по УП							
		математика	физика	математика	физика	математика	физика	математика	физика
2 stufe нь	5								
	6								
	7								
	8	8М/25 уч. – 8 часов	8М/25 уч. – 3 часа	8М/25 уч. – 8 часов	8М/27 уч. – 3 часа	8А/27 уч. – 8 часов 8Б/25 уч.- 8 часов	8А/27 уч. – 3 часа 8Б/25 уч. – 3 часа	8А/25 уч. – 8 часов	8А/25 уч. – 3 часа
	9	9М/22 уч. – 8 часов	9М/22 уч. – 3 часа	9М/25 уч. – 8 часов	9М/25 уч. – 3 часа	9М/27 уч. – 8 часов	9М/27 уч. – 3 часа	9А/25 уч. – 8 часов	9А/25 уч. – 3 часа
3 stufe нь	10	10М/19 уч. – 8 часов	10М/19 уч. – 5 часов	10А/27 уч. – 8 часов	10А/27 уч. – 7 часов	10А/21 уч. – 8 часов	10А/21 уч. – 7 часов	10А/26 уч. – 8 часов	10А/26 уч. – 7 часов
	11			11М/21 уч. – 8 часов	11М/21 уч. – 7 часов	11А/29 уч. – 8 часов	11А/29 уч. – 7 часов	11А/20 уч. – 8 часов	11А/20 уч. – 7 часов

Сильные стороны	Слабые стороны
<p><u>В лицее обеспечиваются:</u></p> <p>1) углублённая подготовка по математике и физике в 8-11 классах;</p> <p>2) пропедевтика физики, химии, информатики в 5-7 классах;</p> <p>3) предметы вариативной части учебных планов направлены на удовлетворение широких образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>4) соответствующие современным требованиям медико-социальные условия пребывания обучающихся: организовано медицинское обслуживание и горячее питание; обучение в первую смену проводится для обучающихся 1-х, 5-х, 8-11-х классов и для всех учащихся, изучающих предметы на углубленном уровне;</p> <p>5) ежегодно в 1-е классы лицея приходят до 75 дошкольников и постоянно изъявляют желание перейти в другие параллели классов обучающиеся из других ОУ.</p>	<p>1) в связи с увеличением контингента обучающихся, в том числе за счет микроучастка, не обеспечивается обучение всех учащихся в одну смену.</p>

2. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план лицея обеспечивает преемственность реализации образовательных программ, учитывает региональные и местные социокультурные особенности и традиции, потребности рынка труда Новосибирской области и Сибирского региона, соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к условиям обучения школьников. Учебный план каждой ступени образования состоит из федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента образования и компонента образовательного учреждения. Компонент образовательного учреждения состоит из обязательных занятий (по выбору ОУ) и спецкурсов, элективных, факультативных курсов (по выбору учащихся). В лицее еще не завершен поэтапный переход на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (в 9-х классах реализуется обязательный минимум содержания образования 1998 г.). С 2011\12 учебного года в 1-х классах реализуется ФГОС НОО.

Таблица 2.1

Информация о реализации стандартов

		Реализация обязательного минимума содержания образования (1998г.)	Реализация ФК ГОС (2004г.)	Реализация ФГОС (2009г.)
		Указать классы		
Три предшествующих года	2009-2010	6-9 классы	1-4 классы 5 классы 10-11 классы	
	2010-2011	7-9 классы	1-4 классы 5-6 классы 10-11 классы	
	2011-2012	8-9 классы	2-4 классы 5-7 классы 10-11 классы	1 классы
Текущий у.г.	2012-2013	9 классы	3-4кл. 5-8 классы 10-11 классы	1-2классы

Реализуются программы в соответствии с обязательным минимумом содержания образования (1998 г.) - 9 классы, ФК ГОС (2004 г.) - 3-8-е, 10-11 классы и ФГОС (2009 г.) – 1-2 классы.

Осуществляется углублённая подготовка по математике и физике в 8А, 9А, 9Б, 10А, 11А классах. Функционируют специализированные классы физики – 7А, 8А, 9А

Учебно-методический комплекс по предметам федерального компонента

на текущий учебный год (указать год)

(Информация об учебно-методических комплексах (таблицы 2.2-2.4) представляется за предыдущий у. г. и текущий у. г.)

Предметы	Клас с	Программы (автор, полное название, год издания, тип)	Кол-во часов		Учебники (авторы, полное название, год издания)
			По прогр.	По УП	
1	2	3	4	5	6
2011-2012 учебный год					
Ступень начального общего образования					
Русский язык	1абв	Рабочая программа по русскому языку для 1 классов, составлена на основе ФГОС НОО, примерной программы начального общего образования и программе для общеобразовательных учреждений, авторской программы Нечаева Н. В. Обучение грамоте. Нечаева Н. В. «Русский язык». Сборник программ для начальной школы. Система Л. В. Занкова.- Самара: «Учебная Литература», Издательский дом «Фёдоров», 2011.	165	165	1.Нечаева Н.В., Белорусец К.С. Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука. Издательство «Учебная Литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011. 2.Нечаева Н.В., Белорусец К.С. Тетрадь по письму Ч.1,2,3,4. Издательство «Учебная Литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011. 3.Нечаева Н.В. Тетради к Азбуке «Я читаю» Ч.1,2,3. Издательство «Учебная Литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011. 4.Нечаева Н. В. Русский язык: Учебник для 1 класса. Издательство «Учебная Литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011. 5.Тетрадь для контрольных работ по русскому языку. 1-2 кл. Издательство «Учебная Литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.

2абвг	Рабочая программа составлена основе ФК ГОС (2004г.), примерной программы начального общего образования и авторской программы для общеобразовательных учреждений. Нечаева Н. В. «Русский язык» 2 класс. Сборник программ для начальной школы. Система Л. В. Занкова. - Самара: Издательство «Учебная Литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2010.	170	170	1.Нечаева Н. В. Русский язык: Учебник для 2 класса.- Фёдоров.2011 2. Яковлева Русский язык. Рабочая тетрадь 2 класс. Ч 1,2,3,4. 2011
3аб	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004г.), примерной программы начального общего образования и авторской программы Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Русский язык. 3 кл. Образовательная система «Школа 2100».Сборник программ под ред. А.А.Ленотьева.- - М.:Баласс, Изд.дом РАО,2009.	170	170	1.Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Русский язык. 3 класс. М, Баллас, 2009г. 2. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Орфографическая тетрадь. М, Баллас, 2009г. 3.Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Проверочные и контрольные работы по русскому языку. М, Баллас, 2009г. 4.Комиссарова Л.Ю. Дидактический материал к учебнику русского языка. М, Баллас, 2009г.
4аб	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы начального общего образования и авторской программы Желтовская Л.Я. Русский язык. 4 кл. Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4). - М.: Астрель, 2009 г.	170	170	1.Желтовская Л.Я. Русский язык.4 класс Ч.1,2 . - АСТ, Астрель, 2010 2 . Желтовская Л.Я. Русский язык 4 класс. Рабочая тетрадь №1,2
4в	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы начального общего образования и авторской программы Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Русский язык. 4 кл. Образовательная система «Школа 2100».Сборник программ под ред. А.А.Ленотьева.- - М.:Баласс, Изд.дом РАО,2009.	170	170	1. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Русский язык. 4 класс. М, Баллас, 2010 г. 2. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Орфографическая тетрадь. М, Баллас, 2010г. 3. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Проверочные и контрольные работы по русскому языку. М, Баллас, 2010г.

					4. Комиссарова Л.Ю. Дидактический материал к учебнику русского языка. М, Баллас, 2009г.
Литературное чтение	1абв	Рабочая программа по литературному чтению для 1 классов составлена на основе ФГОС НОО, примерной программы начального общего образования и программе для общеобразовательных учреждений, авторской программы Свиридова В.Ю., Чуракова Н.А. Литературное чтение 1 кл. Сборник программ для начальной школы. Система Л.В. Занкова. - Самара: Издательство «Учебная Литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.	132	132	1. Свиридова В.Ю., Чуракова Н.А. Литературное чтение: Учебник для 1 класса. «Учебная Литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011 2. Дополнит. пособие 1 кл. Хрестоматия по литературному чтению «Учебная Литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011
	2абвг	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы начального общего образования и авторской программы Лазарева В. А. «Литературное чтение» 2 кл. Сборник программ для начальной школы. Система Л.В. Занкова. - Самара: Издательство «Учебная Литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2010.	136	136	Лазарева В. А. Литературное чтение: Учебник для 2 класса. Ч. 1,2.- Фёдоров. 2011
	3аб	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы начального общего образования. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ под ред.А.А. Ленотьева. -М.: Баласс, Изд.дом РАО,2009.	102	102	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Литературное чтение "В одном счастливом детстве". Учебник в 2-х ч.,3 кл.. - М.: Баласс, 2009. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева Рабочая тетрадь по литературному чтению. - М.:Баласс, 2009.
	4аб	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы начального общего образования и авторской программы Кац Э. Э. Литературное чтение. 4 кл. Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4). - М.:	102	102	Кац. Литературное чтение. 4 кл.Ч.1,2 - М.: АСТ, Астрель.2010г. Кац. Литературное чтение.4 кл. Рабочая тетрадь № 1,2

		Астрель, 2009г.			
	4в	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы начального общего образования. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. под ред.А.А. Ленотьева. - М.: Баласс, Изд.дом РАО,2009.	102	102	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. В одном счастливом детстве. М.: «Баласс», 2010 Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. Тетрадь по литературному чтению. - М.: «Баласс», 2010
Математика	1абв	Рабочая программа по математике для 1 классов составлена на основе ФГОС НОО, примерной программы начального общего образования и программе для общеобразовательных учреждений. Система Л.В. Занкова. Математика. Авторы: И.И.Аргинская. Издательский дом «Федоров», 2011.	132	132	Учебник «Математика», 1 класс, в 2 частях. Авторы И.И. Аргинская, Е.П. Бененсон, Л.С.Итина. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров». 2011 Рабочая тетрадь, в 4 частях. Авторы Е.П. Бененсон, Л.С. Итина. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров». 2011
	2абвг	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы начального общего образования и авторской программы. Система Л.В. Занкова. Математика. Авторы: И.И.Аргинская. Издательский дом «Федоров»,2011.	136	136	Учебник «Математика», 2класс, в 2 частях. Авторы И.И. Аргинская, Е.П. Бененсон, Л.С.Итина. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров». 2011 Рабочая тетрадь, в 4 частях. Авторы Е.П. Бененсон, Л.С.Итина. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров». 2011
	Заб	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы начального общего образования и авторской программы Петерсон Л. Г. Математика. 3 кл. Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4). - М.: Просвещение, 2011	136	136	Петерсон Л.Г. Математика: Учебник для 3 класса. Ч. 1,2,3.- М. «Ювента», 2011 Петерсон Л.Г. Самостоятельные и контрольные работы для 3кл

	4аб	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы начального общего образования и авторской программы Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика 4кл. Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4). - М.: Астрель,2009 г.	136	136	Башмаков. Математика. 4 класс. Ч.1,2 - АСТ, Астрель, 2010г. Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Рабочая тетрадь. Ч.1,2
	4в	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы начального общего образования и авторской программы Петерсон Л. Г. Математика. 4 кл. Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4). - М.: Просвещение, 2011	136	136	Петерсон Л.Г. Математика: Учебник для 3 класса. Ч. 1,2,3.- М. «Ювента», 2011 Петерсон Л.Г. Самостоятельные и контрольные работы для 4 кл.
Окружающий мир	1абв	Рабочая программа по окружающему миру для 1 классов составлена на основе ФГОС НОО, примерной программы начального общего образования и программе для общеобразовательных учреждений, авторской программы Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир 1 класс. Сборник программ для начальной школы. Система Л. В. Занкова. - Самара: Издательство «Учебная Литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.	66	66	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Мы и окружающий мир: Учебник для 1 класса. Фёдоров, 2011 Трафимова Г.В. Тайны далёкие и близкие: книга для чтения по курсу «Мы и окружающий мир». Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Мы и окружающий мир: Рабочая тетрадь для 1 класса.
	2абвг	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы начального общего образования и авторской программы Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир 2 класс. Сборник программ для начальной школы. Система Л. В. Занкова. - Самара: Издательство «Учебная Литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2010.	68	68	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир: Учебник для 2 класса. Фёдоров, 2011 Трафимова Г.В. Тайны далёкие и близкие: книга для чтения по курсу «Окружающий мир». Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир: Рабочая тетрадь для 2 класса.

	3аб	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы начального общего образования. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. под ред. А.А. Ленотьева.- М.: Баласс, Изд.дом РАО, 2009.	68	68	Вахрушев А.А. Данилов Д.Д. Окружающий мир. Обитатели Земли. Естествознание. 3 класс. М, Баллас, 2009г. Вахрушев А.А. Рабочая тетрадь к учебнику 3 класса. М, Баллас, 2009г. Вахрушев А.А. Мои первые опыты. 3-4 класс. Вахрушев А.А. Проверочные и контрольные работы. М, Баллас, 2009г.
	4аб	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы начального общего образования и авторской программы Потапов И.В. Ивченкова Г.Г. «Окружающий мир» 4 кл. Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4). - М.: Астрель, 2009г.	68	68	Ивченкова, Потапов «Окружающий мир» уч. 4 кл. Ч.1,2 АСТ, Астрель, 2010 Ивченкова, Потапов. Рабочая тетрадь Ч.1,2
	4в	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), Примерной программы и авторской программы Плешаков А.А. «Окружающий мир» Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4). - М.: «Вако»	68	68	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 ч, - - М.: Просвещение, 2010 Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение, А.А. Плешаков. Тесты. - М.: «Просвещение», 2010
Технология	1абв	Рабочая программа по технологии для 1 классов составлена на основе ФГОС НОО, примерной программы начального общего образования и программе для общеобразовательных учреждений Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология. 1 класс. Сборник программ для начальной школы. Система Л. В. Занкова. - Самара: Издательство «Учебная Литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.	33	33	Проснякова Т.Н. Технология. Умелые руки. Учебник для 1 класса. - Самара: Издательство «Учебная Литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011. Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Рабочая тетрадь 1 класс. - Самара: Издательство «Учебная Литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.

2абвг	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы начального общего образования и авторской программы Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология. 2 класс. Сборник программ для начальной школы. Система Л. В. Занкова. - Самара: Издательство «Учебная Литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2010.	34	34	Проснякова Т.Н. Технология. Уроки творчества: Учебник для 2 класса. Учебная литература, 2010 Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Рабочая тетрадь «Волшебные секреты» 2 класс
3аб	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы начального общего образования и авторской программы О.А. Куревина, Е.А. Лутцева. Технология. 3класс. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ для начальной школы Науч. ред. Д.И. Фельдштейн. Изд. 2-е, доп. - - М.: Баласс, 2009.	68	68	О.А. Куревина, Е.А. Лутцева. Технология. Учебник 3класс. 2010.
4аб	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы начального общего образования и авторской программы Геронимус Т.М. Технология 4кл. Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) - М.: Астрель 2009	68	68	Геронимус Технология 4 кл. «Маленький мастер» - М.: Астрель, 2010
4в	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы начального общего образования и авторской программы О.А. Куревина, Е.А. Лутцева. Технология. 3 класс. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ для начальной школы Науч. ред. Д.И. Фельдштейн. Изд.2-е, доп.- - М.:Баласс,2009.	68	68	О.А. Куревина, Е.А. Лутцева. Технология. Учебник 4 класс. 2010.

Музыка	1абв	Рабочая программа по музыке для 1 классов составлена на основе ФГОС НОО, примерной программы начального общего образования и программы для общеобразовательных учреждений. Критская Е.Д. «Музыка» Начальная школа УМК «Перспектива» - - М.: Просвещение. 2011	33	33	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка». Учебник 1 класс, - М.: Просвещение, 2011
	2абвг	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы начального общего образования и программы для общеобразовательных учреждений. Критская Е.Д. «Музыка» Начальная школа УМК «Перспектива».- - М.: Просвещение.2011	34	34	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка». Учебник 2 класс, - М.: Просвещение, 2011
	3аб	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы начального общего образования и программы для общеобразовательных учреждений. Критская Е.Д. «Музыка» Начальная школа УМК «Перспектива» - - М.: Просвещение. 2011	34	34	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка». Учебник 3класс, - М.: Просвещение, 2011
	4абв	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы начального общего образования и программы для общеобразовательных учреждений. Критская Е.Д. «Музыка» Начальная школа УМК «Перспектива».- - М.: Просвещение. 2011	34	34	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка». Учебник 4 класс, - М.: Просвещение, 2011

Изобразительное искусство	1абв	Рабочая программа по изобразительному искусству для 1 классов составлена на основе ФГОС НОО, примерной программы начального общего образования и программы для общеобразовательных учреждений. Сборник программ для начальной школы. 1класс. С.Г. Ашикова. Изобразительное искусство. Система Л. В. Занкова. - Самара: Издательство «Учебная Литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011	33	33	С.Г. Ашикова. Изобразительное искусство» Уч. 1кл. Система Л. В. Занкова.- Самара: Издательство «Учебная Литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011
	2абвг	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы начального общего образования и программы для общеобразовательных учреждений. 2 класс. Сборник программ для начальной школы. Система Л. В. Занкова. - Самара: Издательство «Учебная Литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011	34	34	1.С.Г.Ашикова. Изобразительное искусство» Уч. 2кл. Система Л.В. Занкова. - Самара: Издательство «Учебная Литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011
	3аб	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы начального общего образования и программы для общеобразовательных учреждений. О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская. Изобразительное искусство. Начальная школа Образовательная система «Школа 2100». Изд. «Баласс». 2009	34	34	О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская. Изобразительное искусство. Уч. 3 кл. Начальная школа. Образовательная система «Школа 2100». Изд. «Баласс». 2010
	4аб	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы начального общего образования и программы для общеобразовательных учреждений. Н.М. Сокольникова. Изобразительное искусство. «Планета знаний». Изд. «Астрель»	34	34	Н.М.Сокольникова. Изобразительное искусство. 4кл. «Планета знаний». Изд. «Астрель»

	4в	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы начального общего образования и программы для общеобразовательных учреждений. О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская. Изобразительное искусство. Начальная школа. Образовательная система «Школа 2100». Изд. «Баласс». 2009	34	34	О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская. Изобразительное искусство. Уч. 4 кл. Начальная школа. Образовательная система «Школа 2100». Изд. «Баласс». 2010
Иностранный язык	2абвг	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы начального общего образования по английскому языку. Н. И. Быкова, М. Д. Пospelova. Английский язык. Рабочая программа. 2-4 классы	68	68	Быкова Н. И., Дули Д., Пospelova М. Д. и др. Английский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. (Английский в фокусе) + Рабочая тетрадь
	3аб	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы начального общего образования по английскому языку. Н. И. Быкова, М. Д. Пospelova. Английский язык. Рабочая программа. 2-4 классы	68	68	Быкова Н. И., Дули Д., Пospelova М. Д. и др. Английский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. (Английский в фокусе) + Рабочая тетрадь
	4абв	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы начального общего образования по английскому языку. Н. И. Быкова, М. Д. Пospelova. Английский язык. Рабочая программа. 2-4 классы	68	68	Быкова Н. И., Дули Д., Пospelova М. Д. и др. Английский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. (Английский в фокусе) + Рабочая тетрадь
Физическая культура	1абв	Рабочая программа по физической культуре для 1 классов составлена на основе ФГОС НОО, примерной программы начального общего образования и программы для общеобразовательных учреждений. Лях В. И. «Физическая культура» Начальная школа УМК «Школа России». - М.: Просвещение, 2011	99	99	Лях В. И. «Физическая культура». Уч.1-4 класс, - М.: Просвещение, 2011

	2абвг	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы начального общего образования и программы Лях В. И., Зданевич А. А. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 класса образовательной школы». Просвещение, 2009	102	102	Лях В. И. «Физическая культура» уч. 1-4 класс, - М.: Просвещение, 2011
	3аб	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы начального общего образования и программы Лях В. И., Зданевич А. А. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 класса образовательной школы». Просвещение, 2009	102	102	Лях В. И. «Физическая культура» уч. 1-4 класс, - М.: Просвещение, 2011
	4абв	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы начального общего образования и программы Лях В. И., Зданевич А. А. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 класса образовательной школы». Просвещение, 2009	102	102	Лях В. И. «Физическая культура» уч. 1-4 класс, - М.: Просвещение, 2011

Ступень основного общего образования					
Русский язык	5абв	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения	210	210	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 5 класс. - М.: Мнемозина, 2011г.
	6абв	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения	210	210	Разумовская М.М.: Львова С.И, Капинос В.И. и др. Русский язык.- 6 класс. - М.: Дрофа, 2011г.

	7аб	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения	140	140	Разумовская М.М.: Львова С.И, Капинос В.И. и др. Русский язык. 7 класс. - М.: Дрофа, 2011г.
	8аб	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения (Дрофа, 2001г.), программы по русскому языку для общеобразовательных школ, авторы М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов. 5-9 класс.- Дрофа, 2002г.	102	102	Разумовская М.М.: Львова С.И, Капинос В.И. и др. Русский язык.8 класс. - М.: Дрофа, 2011г.
	9абв	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения (Дрофа, 2001г.), программы по русскому языку для общеобразовательных школ, авторы М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов. 5-9 класс. - Дрофа, 2002г.	68	68	Разумовская М.М.: Львова С.И, Капинос В.И. и др. Русский язык. 9 класс. - М.: Дрофа, 2011г.
Литература	5абв	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по литературе	70	70	Меркин Г.С. Литература. 5класс. - М.: Русское слово, 2011 г.
	6абв	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по литературе	70	70	Меркин Г.С. Литература. 6 класс. - М.: Русское слово, 2011г.

	7аб	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по литературе	70	70	Меркин Г.С. Литература. 7 класс. - М.: Русское слово, 2011г.
	8аб	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по литературе (Дрофа, 2001г.), программы литературного образования 5-11 классы. Авторы-составители: Г.С. Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев. - М.: Русское слово, 2007 г.	68	68	Меркин Г.С. Литература. 8 класс. - М.: Русское слово, 2011г.
	9абв	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по литературе (Дрофа, 2001 г.), программы литературного образования 5-11 классы. Авторы-составители: Г.С. Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев. - М.: Русское слово, 2007г.	102	102	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. 9класс. - М.: Русское слово, 2011 г.
Английский язык	5абв	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по английскому языку	105	105	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 класс. - М.: Просвещение, 2011г.
	6абв	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004г.), примерной программы основного общего образования по английскому языку	105	105	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 6 класс. - М.: Просвещение, 2011г.
	7аб	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по английскому языку	105	105	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 7 класс. - М.: Просвещение, 2011г.
	8аб	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по английскому языку (Дрофа, 2001 г.), программы общеобразовательных	102	102	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Д. и др. Английский язык. 8 класс. - М.: Просвещение, 2011г.

		учреждений по английскому языку 5-9 классы. Авторы В.Г.Апальков, Ю.Е.Ваулина, О.Е.Подолько. - М.: Просвещение, 2010 г.			
	9абв	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по английскому языку (Дрофа, 2001 г.), программы общеобразовательных учреждений по английскому языку 5-9 классы. Авторы В.Г.Апальков, Ю.Е.Ваулина, О.Е.Подолько. - М.: Просвещение, 2010 г.	102	102	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Д. и др. Английский язык. 9 класс. - М.: Просвещение, 2011г.
Немецкий язык	5абв	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по немецкому языку	105	105	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 5 класс. - М.: Просвещение, 2011 г.
Математика	5абв	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по математике	175	175	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. 5класс. - М.: Мнемозина, 2011г.
	6абв	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по математике	175	175	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. 6 класс. - М.: Мнемозина, 2011г.
	7а	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по математике, программы по алгебре 7-9 классы, авторы Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова, - М.: Просвещение, 2009 г., программы по геометрии 7-9 классы, авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2009 г. Модифицированная программа	175	210	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. 7 класс. - М.: Просвещение, 2011г. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 класс. - М.: Просвещение, 2011г.

	7б	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по математике	175	175	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. 7 класс. - М.: Просвещение, 2011г. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 класс. - М.: Просвещение, 2011г
Алгебра	8аб	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике (Дрофа, 2001г.), программы по алгебре 7-9 классы для классов с углубленным изучением математики, авторы Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова, - М.: Дрофа, 2004 г.	170	170	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. 8 класс. Учебник для классов с углубленным изучением математики. - М.: Мнемозина, 2011 г.
	8в	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике (Дрофа, 2001г.), программы по алгебре 7-9 классы, авторы Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова, - М.: Дрофа, 2004 г.	102	136	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. 8 класс. - М.: Просвещение, 2011 г.
	9а	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике (Дрофа, 2001г.), программы по алгебре 7-9 классы, авторы Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова, - М.: Дрофа, 2004 г. Модифицированная программа	102	136	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. 9 класс. - М.: Просвещение, 2011 г.
	9м	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике (Дрофа, 2001 г.), программы по алгебре 7-9 классы для классов с углубленным изучением математики, авторы Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова, - М.: Дрофа, 2004 г.	170	170	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. 9 класс. Учебник для классов с углубленным изучением математики. - М.: Мнемозина, 2011 г.

	8аб	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике (Дрофа, 2001 г.), программы по геометрии 7-9 классы для классов с углубленным изучением математики, авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадо́мцев и др. - М.: Дрофа, 2004 г.	102	102	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадо́мцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 класс. - М.: Просвещение, 2011г. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадо́мцев и др. Геометрия. Дополнительные главы к учебнику 8 кл. Учебное пособие для учащихся школ и классов с углубленным изучением математики. - М.: Вита-Пресс, 2006 г.
Геометрия	8в	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике (Дрофа, 2001 г.), программы по геометрии 7-9 классы, авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадо́мцев и др. - М.: Дрофа, 2004 г.	68	68	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадо́мцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 класс. - М.: Просвещение, 2011г
	9а	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике (Дрофа, 2001 г.), программы по геометрии 7-9 классы, авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадо́мцев и др. - М.: Дрофа, 2004 г.	68	68	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадо́мцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 класс. - М.: Просвещение, 2011г
	9м	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике (Дрофа, 2001 г.), программы по геометрии 7-9 классы для классов с углубленным изучением математики, авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадо́мцев и др. - М.: Дрофа, 2004 г.	102	102	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадо́мцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 класс. - М.: Просвещение, 2011г. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадо́мцев и др. Геометрия. Дополнительные главы к учебнику 9 кл. Учебное пособие для учащихся школ и классов с углубленным изучением математики. - М.: Вита-Пресс, 2006 г.
История	5абв	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по истории	70	70	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира. 5 класс. - М.: Просвещение, 2011г

	бабв	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по истории	70	70	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. 6 класс. - М.: Просвещение, 2011 г. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 6 класс. - М.: Просвещение, 2011г.
	7аб	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по истории, программы по новой истории для 7-8 классов	70	70	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. - М.: Просвещение, 2011г. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 7 класс. - М.: Просвещение, 2011г.
	8абв	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по истории (Дрофа, 2001г.), программы по новой истории для 7-8 классов, авторы А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшин, программы по истории России для 6-9-х классов, авторы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. Просвещение, 2002 г.	68	68	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. - М.: Просвещение, 2011г. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 8 класс. - М.: Просвещение, 2011г.
	9ам	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по истории (Дрофа, 2001г.)	102	102	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшее время. 9 класс. М.: Просвещение, 2011г. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. 9 класс. История России. - М.: Просвещение, 2011г.
Обществознание	бабв	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по обществознанию	35	35	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 6 класс. М.: Просвещение, 2011г
	7аб	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по обществознанию	35	35	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 6 класс. - М.: Просвещение, 2011г.

	8абв	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию (Дрофа, 2001г.), программы «Введение в обществознание» 8-9 классы, Просвещение, 2002 г.	34	34	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 8-9 класс. М.: Просвещение, 2011 г.
	9ам	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию (Дрофа, 2001г.), программы «Введение в обществознание» 8-9 классы, Просвещение, 2002 г.	34	34	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 8-9 класс. - М.: Просвещение, 2010 г.
География	6абв	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по географии	70	70	Домогацких Е.М.: Алексеевский Н.И. География. 6 класс. - М.: Русское слово, 2011г.
	7аб	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по географии	70	70	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. 7 класс. - М.: Дрофа, 2011г.
	8абв	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по географии (Дрофа, 2001г.), программы по географии под ред. О.А.Климановой, А.И.Алексеева, Дрофа, 2009г.	68	68	Баринова И.И. География России. 8 класс. М.: Дрофа, 2011 г.
	9ам	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по географии (Дрофа, 2001г.), программы по географии под ред. О.А.Климановой, А.И.Алексеева, Дрофа, 2009 г.	68	68	Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 класс. - М.: Дрофа, 2011 г.
Природоведение	5абв	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по природоведению	70	70	Сухова Т.С., Строганов В.И. Природоведение. 5 класс. - М.: Вентана-Граф, 2011 г.

Биология	6абв	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по биологии	70	70	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 6класс. - М.: Вентана-Граф, 2011 г.
	7аб	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по биологии	70	70	Константинов В.М.: Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. 7 класс. - М.: Вентана-Граф, 2011 г.
	8абв	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по биологии (Дрофа, 2001г.), программы для основной общеобразовательной школы. Биология. 5-9 классы. Авторы Т.С.Сухова, В.И.Строганов, И.Н.Пономарева, В.М.Константинов и др. Дрофа, 2009г.	68	68	Драгомилов А.Г., Марш Р.Д. Биология. 8 класс. - М.: Вентана-Граф, 2011 г.
	9ам	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по биологии (Дрофа, 2001г.), программы для основной общеобразовательной школы. Биология. 5-9 классы. Авторы Т.С.Сухова, В.И.Строганов, И.Н.Пономарева, В.М.Константинов и др. Дрофа, 2009 г.	68	68	Пономарева И.Н., Чернова Н.М.: Корнилова О.А. Биология. 9 класс. - М.: Вентана-Граф, 2011 г.
Физика	7а	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004г.), примерной программы основного общего образования по физике, программы по физике 7- 9 классы, автор В.Г.Разумовский, - М.: Дрофа, 2010 г. Модифицированная программа	70	105	Пинский А.А., Разумовский В.Г., Дик Ю.И. и др. Под ред. Пинского А.А., Разумовского В.Г. Физика. 7 класс. - М.: Просвещение, 2012 г. Лукашик В.И., Иванова Е.В. Сборник задач по физике. 7-9 класс. - М.: Просвещение, 2010
	7б	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004г.), примерной программы основного общего образования по физике	70	70	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. Физика. 7 класс. - М.: Дрофа, 2012 г. Лукашик В.И., Иванова Е.В. Сборник задач по физике. 7-9 класс. - М.: Просвещение, 2010

	8а	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по физике (Дрофа, 2001 г.), программы по физике 7- 9 классы, автор В.Г.Разумовский. М., Дрофа, 2010 г. Модифицированная программа	68	102	Пинский А.А., Разумовский В.Г., Гребнев И.В. и др. \ Под ред. Пинского А.А., Разумовского В.Г. Физика. 8 класс. - М.: Просвещение, 2012 г.
	8бв	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по физике (Дрофа, 2001г.), программы по физике 7-9 классы, авторы Н.С.Пурышева, Н.Е. Важеевская. М.: Дрофа, 2010 г.	68	68	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. Физика. 8 класс. - М.: Дрофа, 2012 г. Лукашик В.И., Иванова Е.В. Сборник задач по физике.7-9 класс. - М.: Просвещение, 2010
	9а	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по физике (Дрофа, 2001г.), программы по физике 7-9 классы, авторы Н.С.Пурышева, Н.Е. Важеевская. М.: Дрофа, 2010 г.	68	68	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Чаругин В.М. Физика. 9 класс. - М.: Дрофа, 2012 г. Лукашик В.И., Иванова Е.В. Сборник задач по физике.7-9 класс. - М.: Просвещение, 2010
	9м	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по физике (Дрофа, 2001г.), программы по физике 7-9 классы, авторы Н.С.Пурышева, Н.Е. Важеевская, М.: Дрофа, 2010 г. Модифицированная программа	68	102	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Чаругин В.М. Физика. 9 класс. - М.: Дрофа, 2012 г.
Химия	8абв	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по химии (Дрофа, 2001г.)	68	68	Габриелян О.С. Химия. 8 класс. - М.: Дрофа, 2011г.
	9ам	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по химии (Дрофа, 2001г.)	68	68	Габриелян О.С. Химия. 9 класс. - М.: Дрофа, 2011г.
Искусство (Музыка)	5абв	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по искусству (музыка)	35	35	
	6абв				
	7аб				
	8абв		34	34	

Искусство (ИЗО)	5абв	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по искусству (ИЗО)	35	35	
	6абв 7аб 8абв		34	34	
Черчение	9ам	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по черчению (Дрофа, 2001г.)	68	68	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение. 9 класс.- М.: Астрель, 2011 г.
Физическая культура	5абв	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по физической культуре	105	105	
	6абв	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по физической культуре	105	105	
	7аб	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по физической культуре	105	105	
	8аб	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по физической культуре (Дрофа, 2001 г.), комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы Лях В.И., Зданевич А.А. - М.: Просвещение, 2008 г.	102	102	
	9аб	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по физической культуре (Дрофа, 2001 г.), комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы Лях В.И., Зданевич А.А. - М.: Просвещение, 2008 г.	102	102	
Ступень среднего (полного) общего образования					
Русский язык	10		36	36	

	11	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку. Базовый уровень.	34	34	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11 класс (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2011г.
Литература	10	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы среднего (полного) общего образования по литературе. Базовый уровень.	108	108	Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература. 10 класс (базовый и профильный уровень). М.: Русское слово, 2011г.
	11		102	102	Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература. 11 класс (базовый и профильный уровень). М.: Русское слово, 2011г.
Английский язык	10	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004г.), примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку. Базовый уровень.	108	108	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. И др. Английский язык . 10 класс (базовый уровень). М.: Просвещение, 2011 г.
	11		102	102	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. И др. Английский язык. 11 класс (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2011 г.
Немецкий язык	10	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы среднего (полного) общего образования по немецкому языку. Базовый уровень.	108	108	Бим И.Л., Садомова М.В., Лытаева М.А. Немецкий язык (базовый и профильный уровень). 10 класс. - М.: Просвещение, 2011
Математика	10А	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы среднего (полного) общего образования по математике. Профильный уровень. Программы по алгебре и началам математического анализа 10-11 класс. Авторы-составители И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович, - М.: Мнемозина, 2011 г. Программы по геометрии (базовый и профильный уровни) 10-11 классы, авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2009 г. Модифицированная программа	216	288	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала анализа (профильный уровень). 10 класс. - М.: Мнемозина, 2011 г. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровень). 10—11 класс. - М.: Просвещение, 2011г.

	10Б	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы среднего (полного) общего образования по математике. Профильный уровень.	216	216	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала анализа (профильный уровень). 10 класс. - М.: Мнемозина, 2011г. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровень). 10—11 класс. - М.: Просвещение, 2011г.
	11	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы среднего (полного) общего образования по математике. Профильный уровень. Программы по алгебре и началам математического анализа 10-11 класс. Авторы-составители И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович, - М.: Мнемозина, 2011 г. Программы по геометрии (базовый и профильный уровни) 10-11 классы, авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2009 г. Модифицированная программа	204	272	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала анализа (профильный уровень). 10 класс. - М.: Мнемозина, 2011г. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровень). 10—11 класс. - М.: Просвещение, 2011г.
Информатика ИКТ	10А	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ. Базовый уровень.	36	36	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень). 10 класс. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011г.
	10Б	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ. Профильный уровень.	144	144	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (профильный уровень). 10 класс. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011г.
	11	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ. Базовый уровень.	34	34	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень). 11 класс. - М.: БИНОМ, 2011г.

История	10	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы среднего (полного) общего образования по истории. Базовый уровень.	72	72	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни). 10 класс. - М.: Русское слово, 2011г. Борисов Н.С. История России (базовый уровень). 10 класс. - М.: Просвещение, 2011г. Левандовский А.А. История России (базовый уровень). 10 класс. - М.: Просвещение, 2011г.
	11		68	68	Загладин Н.В. Всеобщая история (базовый и профильный уровни). 11 класс. - М.: Русское слово, 2011г. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России (базовый уровень). 11 класс. - М.: Просвещение, 2011г.
Обществознание	10	Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию. Базовый уровень.	72	72	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. \Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень). 10 класс. - М.: Просвещение, 2011г.
	11		68	68	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. и др. \Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень). 11 класс. - М.: Просвещение, 2011г.
География	10	Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по географии (Дрофа, 2001 г.), примерной программы среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень.	36	36	Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10 класс. - М.: Просвещение, 2011 г.
	11		34	34	Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10 класс. - М.: Просвещение, 2011 г.
Биология	10	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы среднего (полного) общего образования по биологии. Базовый уровень.	36	36	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. \Под ред. Пономаревой И.Н. Биология (базовый уровень). 10 класс. - М.: Вентана-Граф, 2011г.
	11		34	34	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. \Под ред. Пономаревой И.Н. Биология (базовый уровень). 11 класс. - М.: Вентана-Граф, 2011г.

Физика	10А	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы среднего (полного) общего образования по физике (профильный уровень), программы по физике для школ (классов) с углубленным изучением предмета 10-11 классы, авторы Ю.И.Дик, О.Ф.Кабардин, В.А.Коровин, В.А.Орлов, А.А.Пинский - М.: Дрофа, 2010 г. Модифицированная программа	180	252	Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и др. \Под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф. Физика (профильный уровень). 10 класс. М.: Просвещение, 2011г.
	10Б	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы среднего (полного) общего образования по физике. Базовый уровень.	72	72	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. \Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни), 10 класс.-М.: Просвещение, 2012 г.
	11	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы среднего (полного) общего образования по физике (профильный уровень), программы по физике для школ (классов) с углубленным изучением предмета. 10-11 классы, авторы Ю.И.Дик, О.Ф.Кабардин, В.А.Коровин, В.А.Орлов, А.А.Пинский, - М.: Дрофа, 2010 г. Модифицированная программа	170	238	Глазунов А.Т., Кабардин О.Ф., Малинин А.Н. \Под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф. Физика (профильный уровень). 11 класс. - М.: Просвещение, 2011г.
Химия	10	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы среднего (полного) общего образования по химии. Базовый уровень.	36	36	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). Дрофа, 2011 г.
	11	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы среднего (полного) общего образования по химии. Базовый уровень.	34	34	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). Дрофа, 2011 г.
Основы безопасности жизнедеятельности	10	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень.	36	36	Фролов М.П., Литвинов Е.Н. Смирнов А.Т., и др. /Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 класс. - АСТ, Астрель, 2012г.
	11	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень.	34	34	Фролов М.П., Литвинов Е.Н. Смирнов А.Т., и др. /Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 класс. - АСТ, Астрель, 2012г.

Физическая культура	10	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы среднего (полного) общего образования по физической культуре. Базовый уровень.	108	108	
	11		102	102	
2012-2013 учебный год					
Предметы	Клас с	Программы (автор, полное название, год издания, тип)	Кол-во часов		Учебники (авторы, полное название, год издания)
			По прогр.	По УП	
1	2	3	4	5	6
Ступень начального общего образования					
Русский язык	1абв	Рабочая программа по русскому языку для 1 классов составлена на основе ФГОС НОО, примерной программы начального общего образования и программы для общеобразовательных учреждений, авторской программы Нечаева Н. В. Обучение грамоте. Нечаева Н. В. «Русский язык». Сборник программ для начальной школы. Система Л. В. Занкова. - Самара: Издательство «Учебная Литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.	165	165	1.Нечаева Н. В., Белорусец К.С. Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука. Издательство «Учебная Литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011. 2.Нечаева Н. В., Белорусец К.С. Тетрадь по письму Ч.1,2,3,4. Издательство «Учебная Литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011. 3.Нечаева Н. В.Тетради к Азбуке «Я читаю» Ч.1,2,3. Издательство «Учебная Литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011. 4.Нечаева Н. В. Русский язык: Учебник для 1 класса. Издательство «Учебная Литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011. 5.Тетрадь для контрольных работ по русскому языку. 1-2 кл. Издательство «Учебная Литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.

	2абв	Рабочая программа составлена на основе ФГОС НОО, примерной программы начального общего образования и авторской программы для общеобразовательных учреждений. Нечаева Н. В. «Русский язык» 2 класс. Сборник программ для начальной школы. Система Л. В. Занкова. - Самара: Издательство «Учебная Литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.	170	170	1.Нечаева Н. В. Русский язык: Учебник для 2 класса.- Фёдоров, 2011 2. Яковлева Русский язык. Рабочая тетрадь 2 класс. Ч 1,2,3,4, 2011
	Забвг	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы начального общего образования и авторской программы для общеобразовательных учреждений. Нечаева Н. В. «Русский язык» 3 класс. Сборник программ для начальной школы. Система Л. В. Занкова. - Самара: Издательство «Учебная Литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2010.	170	170	1.Нечаева Н. В. Русский язык: Учебник для 3 класса.- Фёдоров.2011 2. Яковлева Русский язык. Рабочая тетрадь 3 класс. Ч 1,2,3,4. 2011
	4аб	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы начального общего образования и авторской программы Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Русский язык. 4 кл. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ под ред. А.А. Ленотьева.-М.: Баласс, Изд. дом РАО, 2004.	170	170	1.Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Русский язык. 4 класс. М, Баллас, 2010 г. 2. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Орфографическая тетрадь. М, Баллас, 2010г. 3.Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Проверочные и контрольные работы по русскому языку. М, Баллас, 2010г. 4.Комиссарова Л.Ю. Дидактический материал к учебнику русского языка. М, Баллас, 2009г.
Литературное чтение	1абв	Рабочая программа по литературному чтению для 1 классов составлена на основе ФГОС НОО, примерной программы начального общего образования и программы для общеобразовательных учреждений, авторской программы Свиридова В.Ю., Чуракова Н.А.	132	132	1. Свиридова В.Ю., Чуракова Н.А. Литературное чтение: Учебник для 1 класса. «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011 2. Дополнит. пособие 1 кл. Хрестоматия по литературному чтению «Учебная Литература»: Издательский дом

		Литературное чтение 1 кл. Сборник программ для начальной школы. Система Л. В. Занкова. - Самара: Издательство «Учебная Литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.			«Фёдоров», 2011
	2абв	Рабочая программа составлена на основе ФГОС НОО, примерной программы начального общего образования и авторской программы Лазарева В. А. «Литературное чтение» 2 кл. Сборник программ для начальной школы. Система Л. В. Занкова. - Самара: Издательство «Учебная Литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.	136	136	Лазарева В. А. Литературное чтение: Учебник для 2 класса. Ч. 1,2.- Фёдоров. 2011
	3абвг	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы начального общего образования. Образовательная система «Школа 2100».Сборник программ под ред.А.А. Ленотьева.- М.:Баласс, Изд. дом РАО, 2004.	102	102	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Литературное чтение. Учебник в 2-х ч., 3 кл.. М. Баласс, 2009. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Рабочая тетрадь по литературному чтению. - М.: Баласс, 2009.
	4аб	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы начального общего образования. Образовательная система «Школа 2100».Сборник программ под ред. А.А. Ленотьева.- М.:Баласс, Изд. дом РАО, 2004.	102	102	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. Литературное чтение. М.: «Баласс», 2010. Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. Тетрадь по литературному чтению. - М.: «Баласс», 2010
Математика	1абв	Рабочая программа по математике для 1 классов составлена на основе ФГОС НОО, примерной программы начального общего образования и программе для общеобразовательных учреждений .Система Л.В. Занкова .Математика. Авторы: И.И.Аргинская. Издательский дом «Федоров», 2011.	132	132	Учебник «Математика», 1 класс, в 2 частях. Авторы И.И.Аргинская, Е.П.Бененсон, Л.С.Итина. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров». 2011 Рабочая тетрадь, в 4 частях. Авторы Е.П. Бененсон, Л.С.Итина. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров». 2011

	2абв	Рабочая программа составлена на основе ФГОС НОО, примерной программы начального общего образования и авторской программы .Система Л.В. Занкова Математика. Авторы: И.И.Аргинская. Издательский дом «Федоров», 2011.	136	136	Учебник «Математика», 2класс, в 2 частях. Авторы И.И.Аргинская, Е.П.Бененсон, Л.С.Итина. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров». 2011 Рабочая тетрадь, в 4 частях. Авторы Е.П Бененсон, Л.С.Итина. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров». 2011
	Забвг	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы начального общего образования и авторской программы. Система Л.В. Занкова Математика. Авторы: И.И.Аргинская. Издательский дом «Федоров»,2011.	136	136	Учебник «Математика», 3класс, в 2 частях. Авторы И.И.Аргинская, Е.П.Бененсон, Л.С.Итина. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров». 2011 Рабочая тетрадь, в 4 частях. Авторы Е.П Бененсон, Л.С.Итина. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров». 2011
	4аб	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы начального общего образования и авторской программы Петерсон Л. Г. Математика. 4 кл. Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4). - М.: Просвещение, 2011	136	136	1.Петерсон Л.Г. Математика: Учебник для 3 класса. Ч. 1,2,3.- М. «Ювента», 2011 2. Петерсон Л.Г. Самостоятельные и контрольные работы для 4 кл.
Окружающий мир	1абв	Рабочая программа по окружающему миру для 1 классов составлена на основе ФГОС НОО, примерной программы начального общего образования и программе для общеобразовательных учреждений, авторской программы Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир 1 класс. Сборник программ для начальной школы. Система Л. В. Занкова.- Самара: Издательство «Учебная Литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.	66	66	1.Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Мы и окружающий мир: Учебник для 1 класса. Фёдоров, 2011 2.Трафимова Г.В. Тайны далёкие и близкие: книга для чтения по курсу «Мы и окружающий мир». 3.Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Мы и окружающий мир: Рабочая тетрадь для 1 класса.

	2абв	Рабочая программа по окружающему миру для 2 классов составлена на основе ФГОС НОО, примерной программы начального общего образования и программе для общеобразовательных учреждений, авторской программы Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир 2 класс. Сборник программ для начальной школы. Система Л. В. Занкова. - Самара: Издательство «Учебная Литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.	68	68	1.Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Мы и окружающий мир. Учебник для 2 класса. Фёдоров, 2011 2.Трафимова Г.В. Тайны далёкие и близкие: книга для чтения по курсу «Мы и окружающий мир». 3.Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Мы и окружающий мир: Рабочая тетрадь для 2 класса.
	3абвг	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы начального общего образования и программе для общеобразовательных учреждений, авторской программы Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир 3 класс. Сборник программ для начальной школы. Система Л. В. Занкова. - Самара: Издательство «Учебная Литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.	68	68	1.Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Мы и окружающий мир: Учебник для 3 класса. Фёдоров, 2011 2.Трафимова Г.В. Тайны далёкие и близкие: книга для чтения по курсу «Мы и окружающий мир». 3.Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Мы и окружающий мир: Рабочая тетрадь для 3 класса.
	4аб	Рабочая программа, составленная на основе ФК ГОС (2004 г.), Примерной программы начального общего образования. Образовательная система «Школа 2100».Сборник программ под ред. А.А. Ленотьева.- М.: Баласс, Изд. дом РАО, 2004.	68	68	Вахрушев А.А. Данилов Д.Д. Окружающий мир. 4 класс. М, Баллас, 2009 г. Вахрушев А.А. Рабочая тетрадь к учебнику 4 класса. М, Баллас, 2009 г. Вахрушев А.А. Мои первые опыты. 3-4 класс. Вахрушев А.А. Проверочные и контрольные работы. М., Баллас, 2009 г.
ОРКиСЭ	4аб	Рабочая программа составлена на основе: Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». [Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения	34	34	«Основы мировых религиозных культур». 4-5 класс. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Пособие для учащихся М. Просвещение, 2010 «Основы религиозных культур и светской этики». Данилюк А. Я.Книга для родителей. М. Просвещение, 2010

		квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий].			Электронное приложение к курсу «Основы мировых религиозных культур». - М. Просвещение, 2010г.
Технология	1абв	Рабочая программа по технологии для 1 классов, составленная на основе ФГОС НОО, Примерной программы начального общего образования и программы для общеобразовательных учреждений Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология. 1 класс. Сборник программ для начальной школы. Система Л. В. Занкова. - Самара: Издательство «Учебная Литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.	33	33	1. ПросняковаТ.Н. Технология. Умелые руки. Учебник для 1класса. - Самара: Издательство «Учебная Литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011. 2. Цирулик Н.А., ПросняковаТ.Н. Рабочая тетрадь 1 класс.- Самара: Издательство «Учебная Литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.
	2абв	Рабочая программа составлена на основе ФГОС НОО, примерной программы начального общего образования и авторской программы Цирулик Н.А., ПросняковаТ.Н. Технология. 2 класс. Сборник программ для начальной школы. Система Л. В. Занкова.- Самара: Издательство «Учебная Литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.	34	34	1. Н.А., ПросняковаТ.Н. Технология. Уроки творчества: Учебник для 2 класса. Учебная литература, 2011 2. Цирулик Н.А., ПросняковаТ.Н. Рабочая тетрадь «Волшебные секреты» 2 класс
	Забвг	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы начального общего образования и авторской программы Цирулик Н.А., ПросняковаТ.Н. Технология. 3 класс. Сборник программ для начальной школы. Система Л. В. Занкова.- Самара: Издательство «Учебная Литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2010.	68	68	1. Н.А., ПросняковаТ.Н. Технология. Уроки творчества: Учебник для 3 класса. Учебная литература, 2011 2. Цирулик Н.А., ПросняковаТ.Н. Рабочая тетрадь 3 класс

	4аб	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы начального общего образования и авторской программы О.А.Куревина, Е.А. Лутцева. Технология. 4класс. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ для начальной школы Науч. ред. Д.И. Фельдштейн. Изд.2-е,доп.- М.: Баласс, 2009.	68	68	1. О.А.Куревина, Е.А. Лутцева. Технология. Учебник 4класс. 2010.
Музыка	1абв	Рабочая программа по музыке для 1 классов составлена на основе ФГОС НОО, примерной программы начального общего образования и программе для общеобразовательных учреждений. Критская Е.Д. «Музыка» Начальная школа УМК «Перспектива» - М.: Просвещение, 2011	33	33	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка». Учебник 1 класс, - М.: Просвещение, 2011
	2абв	Рабочая программа составлена на основе ФГОС НОО, примерной программы начального общего образования и программы для общеобразовательных учреждений. Критская Е.Д. «Музыка» Начальная школа УМК «Перспектива» - М.: Просвещение, 2011	34	34	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка». Учебник 2 класс - М.: Просвещение 2011
	3абвг	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы начального общего образования и программы для общеобразовательных учреждений. Критская Е.Д. «Музыка» Начальная школа УМК «Перспектива».- М.: Просвещение.2011	34	34	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка». Учебник, 3класс, - М.: Просвещение 2011

	4аб	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы начального общего образования и программы для общеобразовательных учреждений. Критская Е.Д. «Музыка» Начальная школа УМК «Перспектива» - М.: Просвещение, 2011	34	34	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка». Учебник 4класс, - М.: Просвещение, 2011
Изобразительное искусство	1абв	Рабочая программа по изобразительному искусству для 1 классов составлена на основе ФГОС НОО, примерной программы начального общего образования и программы для общеобразовательных учреждений. Сборник программ для начальной школы. 1класс. С.Г.Ашикова. Изобразительное искусство. Система Л. В. Занкова. Самара: Издательство «Учебная Литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011	33	33	1.С.Г.Ашикова. Изобразительное искусство» Уч. 1кл. Система Л. В. Занкова. - Самара: Издательство «Учебная Литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011
	2абв	Рабочая программа составлена на основе ФГОС НОО, примерной программы начального общего образования и программы для общеобразовательных учреждений. 2 класс. Сборник программ для начальной школы. Система Л. В. Занкова. - Самара: Издательство «Учебная Литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011	34	34	С.Г.Ашикова. Изобразительное искусство». Уч. 2кл. Система Л. В. Занкова. - Самара: Издательство «Учебная Литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2012
	3абвг	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы начального общего образования и программе для общеобразовательных учреждений.3 класс. Сборник программ для начальной школы. Система Л. В. Занкова.- Самара: Издательство «Учебная Литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2010	34	34	С.Г.Ашикова. Изобразительное искусство» Уч. 3кл. Система Л. В. Занкова. - Самара: Издательство «Учебная Литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2012

	4аб	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы начального общего образования и программы для общеобразовательных учреждений. О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская Изобразительное искусство. Начальная школа Образовательная система «Школа 2100».: Баласс, 2010	34	34	О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская. Изобразительное искусство Уч. 4 кл. Начальная школа Образовательная система «Школа 2100». Изд. «Баласс». 2010
Иностранный язык	2абв	Рабочая программа составлена на основе ФГОС НОО, примерной программы начального общего образования по английскому языку. Н. И. Быкова, М. Д. Пospelova. Английский язык. Рабочая программа. 2-4 классы	68	68	Быкова Н. И., Дули Д., Пospelova М. Д. и др. Английский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. (Английский в фокусе) + Рабочая тетрадь
	3абвг	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы начального общего образования по английскому языку. Н. И. Быкова, М. Д. Пospelova. Английский язык. Рабочая программа. 2-4 классы	68	68	Быкова Н. И., Дули Д., Пospelova М. Д. и др. Английский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. (Английский в фокусе) + Рабочая тетрадь
	4аб	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы начального общего образования по английскому языку. Н. И. Быкова, М. Д. Пospelova. Английский язык. Рабочая программа. 2-4 классы	68	68	Быкова Н. И., Дули Д., Пospelova М. Д. и др. Английский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. (Английский в фокусе) + Рабочая тетрадь
Физическая культура	1абв	Рабочая программа по физической культуре для 1 классов составлена на основе ФГОС НОО, примерной программы начального общего образования и программы для общеобразовательных учреждений. Лях В. И. «Физическая культура» Начальная школа УМК «Школа России» - М.: Просвещение, 2011	99	99	Лях В. И. «Физическая культура». уч.1-4 класс - М.: Просвещение, 2011

	2абв	Рабочая программа по физической культуре для 2 классов составлена на основе ФГОС НОО, примерной программы начального общего образования и программы для общеобразовательных учреждений. Лях В. И. «Физическая культура» Начальная школа УМК «Школа России» - М.: Просвещение, 2011	102	102	Лях В. И. «Физическая культура» уч. 1-4 класс - М.: Просвещение, 2011
	3абвг	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы начального общего образования и программы Лях В. И., Зданевич А. А. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 класса образовательной школы». Просвещение, 2005	102	102	Лях В. И. «Физическая культура» уч. 1-4 класс, - М.: Просвещение, 2011
	4аб	Рабочая программа составлена основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы начального общего образования и программы Лях В. И., Зданевич А. А. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 класса образовательной школы». Просвещение, 2005	102	102	Лях В. И. «Физическая культура», уч. 1-4 класс - М.: Просвещение, 2011
Ступень основного общего образования					
			По прогр.	По УП	
Русский язык	5абв	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения	210	210	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 5 класс. - М.: Мнемозина, 2012 г.

	6абв	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения	210	210	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 6 класс. М.: Мнемозина, 2012 г.
	7аб	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения	140	140	Разумовская М.М.: Львова С.И, Капинос В.И. и др. Русский язык. 7 класс. - М.: Дрофа, 2012 г.
	8аб	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения	108	108	Разумовская М.М., Львова С.И, Капинос В.И. и др. Русский язык. 8 класс. - М.: Дрофа, 2012 г.
	9абв	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения (Дрофа, 2001г.)	68	68	Разумовская М.М., Львова С.И, Капинос В.И. и др. Русский язык. 9 класс. - М.: Дрофа, 2012 г.
Литература	5абв	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по литературе	70	70	Меркин Г.С. Литература. 5 класс. - М.: Русское слово, 2012 г.
	6абв	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по литературе	70	70	Меркин Г.С. Литература. 6 класс. - М.: Русское слово, 2012 г.
	7аб	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004г.), примерной программы основного общего образования по литературе.	70	70	Меркин Г.С. Литература. 7 класс. - М.: Русское слово, 2012 г.
	8аб	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004г.), примерной программы основного общего образования по литературе	72	72	Меркин Г.С. Литература. 8 класс.- М.: Русское слово, 2012 г.

	9абв	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по литературе (Дрофа, 2001 г.)	102	102	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. 9 класс. - М.: Русское слово, 2012 г.
Английский язык	5абв	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по английскому языку	105	105	Ваулина Ю.Е., Дуди Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 класс. - М.: Просвещение, 2012 г.
	6абв	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по английскому языку	105	105	Ваулина Ю.Е., Дуди Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 6 класс. - М.: Просвещение, 2012 г.
	7аб	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по английскому языку	105	105	Ваулина Ю.Е., Дуди Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 7 класс. - М.: Просвещение, 2012 г.
	8аб	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по английскому языку	108	108	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дуди Д. и др. Английский язык. 8 класс. - М.: Просвещение, 2012 г.
	9абв	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по английскому языку (Дрофа, 2001 г.)	102	102	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дуди Д. и др. Английский язык. 9 класс. - М.: Просвещение, 2012 г.
Немецкий язык	6а	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по немецкому языку	105	105	Бим И.Л., Санникова Л.М.: Садомова Л.В. Немецкий язык. 6 класс. - М.: Просвещение, 2012 г.
Математика	5абв	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по математике	175	175	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. 5 класс. - М.: Мнемозина, 2012 г.
	6абв	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС, примерной программы основного общего образования по математике	175	175	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. 6 класс. - М.: Мнемозина, 2012 г.

7а	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по математике, программы для общеобразовательных учреждений по алгебре 7-9 классы, автор-составитель И.Е.Феоктистов - М.: Мнемозина, 2010 г. Модифицированная программа	175	210	Макарьчев Ю.Н., Нешков К.И., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра. 7 класс. - М.: Мнемозина, 2012 г. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. - М.: Просвещение, 2012 г.
7б	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по математике	175	175	Макарьчев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. 7 класс. - М.: Просвещение, 2012 г. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. - М.: Просвещение, 2012 г.
8а	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по математике, программы для общеобразовательных учреждений по алгебре 7-9 классы, автор-составитель И.Е.Феоктистов - М.: Мнемозина, 2010 г., программы по геометрии 7-9 классы для классов с углубленным изучением математики, авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др., - М.: Просвещение, 2009 г. Модифицированная программа	180	288	Макарьчев Ю.Н., Нешков К.И., Миндюк Н.Г., и др. Алгебра. 8 класс. - М.: Мнемозина, 2012г Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. - М.: Просвещение, 2012 г. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. Геометрия. Дополнительные главы к учебнику 8 (9) кл. Учебное пособие для учащихся школ и классов с углубленным изучением математики. - М.: Вита-Пресс, 2006 г.
8б	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по математике	175	175	Макарьчев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. 8 класс. - М.: Просвещение, 2012 г. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. - М.: Просвещение, 2012 г.

Математика (алгебра)	9аб	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике (Дрофа, 2001г.), программы по алгебре 8-9 классы для классов с углубленным изучением математики, авторы Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова - М.: Дрофа, 2004 г.	170	170	Макарычев Ю.Н., Нешков К.И. Миндюк Н.Г. и др. Алгебра. 9 класс. - М.: Мнемозина, 2012г.
	9в	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике (Дрофа, 2001г.) Модифицированная программа	102	136	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др Алгебра. 9 класс. - М.: Просвещение, 2012 г.
Математика (геометрия)	9аб	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике (Дрофа, 2001 г.), программы по геометрии 7-9 классы для классов с углубленным изучением математики, авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. - М.: Дрофа, 2004 г.	102	102	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. - М.: Просвещение, 2012 г. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. Геометрия. Дополнительные главы к учебнику 8 (9) кл. Учебное пособие для учащихся школ и классов с углубленным изучением математики. - М.: Вита-Пресс, 2006
	9в	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике (Дрофа, 2001 г.),	68	68	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. - М.: Просвещение, 2012 г.
Информатика и ИКТ	8аб	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ	36	36	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011г.
История	5абв	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по истории.	70	70	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение, 2012г.
	6абв	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по истории	70	70	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. 6 класс. - М.: Просвещение, 2012г. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 6 класс. - М.: Просвещение, 2012г.

	7аб	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по истории	70	70	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. - М.: Просвещение, 2012г. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 7 класс. - М.: Просвещение, 2012г.
	8аб	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по истории	72	72	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. - М.: Просвещение, 2012 г. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 8 класс. - М.: Просвещение, 2012г.
	9абв	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по истории (Дрофа, 2003г.)	102	102	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшее время. 9 класс. М.: Просвещение, 2012 г. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. 9 класс. - М.: Просвещение, 2012 г.
Обществознание	6абв	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по обществознанию	35	35	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 6 класс. - М.: Просвещение, 2012 г.
	7аб	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по обществознанию	35	35	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 7 класс. - М.: Просвещение, 2012 г.
	8аб	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по обществознанию	36	36	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. \ Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 класс. - М.: Просвещение, 2012 г.
	9абв	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию (Дрофа, 2001г.)	34	34	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф, Матвеев А.И. Обществознание. 8-9 класс. М.: Просвещение, 2011 г.
География	6абв	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по географии	70	70	Домогацких Е.М.: Алексеевский Н.И. География. 6 класс. - М.: Русское слово, 2012 г.

	7аб	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по географии	70	70	Домогацких Е.М.: Алексеевский Н.И. География. 7 класс. - М.: Русское слово, 2012 г.
	8аб	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004г.), примерной программы основного общего образования по географии	72	72	Баринов И.И. и др. География России. 8 класс.- М.: Дрофа, 2012 г.
	9абв	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по географии (Дрофа, 2001г.)	68	68	Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я. География России. 9 класс. - М.: Дрофа, 2011 г.
Природоведение	5абв	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по природоведению	70	70	Сухова Т.С., Строганов В.И. Природоведение. 5 класс. - М.: Вентана - Граф, 2011 г.
Биология	6абв	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по биологии	70	70	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 6 класс. - М.: Вентана-Граф, 2012 г.
	7аб	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по биологии	70	70	Констаноинов В.М.: Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. 7 класс. - М.: Вентана-Граф, 2012 г.
	8аб	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по биологии	72	72	Драгомилов А.Г., Марш Р.Д. Биология. 8 класс. М.: Вентана-Граф, 2012 г.
	9абв	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по биологии (Дрофа, 2001г.)	68	68	Пономарева И.Н., Чернова Н.М.: Корнилова О.А. Биология. 9 класс. - М.: Вентана-Граф, 2012 г.
Физика	7а	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.) примерной программы основного общего образования по физике, программы по физике 7- 9 классы, автор В.Г.Разумовский. - М.: Дрофа, 2010 г. модифицированная программа	70	105	Пинский А.А., Разумовский В.Г., Дик Ю.И. и др. \Под ред. Пинского А.А., Разумовского В.Г. Физика. 7 класс. - М.: Просвещение, 2012 г.
	7б	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по физике	70	70	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. Физика. 7 класс. - М.: Дрофа, 2012 г.

	8а	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по физике Модифицированная программа	72	108	Пинский А.А., Разумовский В.Г., Гребнев И.В. и др. \Под ред. Пинского А.А., Разумовского В.Г. Физика. 8 класс. - М.: Просвещение, 2012 г.
	8б	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по физике	72	72	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. Физика. 8 класс. - М.: Дрофа, 2012 г.
	9а	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по физике (Дрофа, 2001 г.), программы по физике 7- 9 классы, автор В.Г.Разумовский. - М.: Дрофа, 2010 г. Модифицированная программа	68	102	Пинский А.А., Разумовский В.Г., Гребнев И.В. и др. \Под ред. Пинского А.А., Разумовского В.Г. Физика. 9 класс. - М.: Просвещение, 2012 г.
	9бв	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по физике (Дрофа, 2001 г.),	68	68	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Чаругин В.М. Физика. 9 класс. - М.: Дрофа, 2012 г.
Химия	8аб	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по химии	72	72	Габриелян О.С. Химия. - М.: Дрофа, 2012 г.
	9абв	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по химии (Дрофа, 2001г.),	68	68	Габриелян О.С. Химия. - М.: Дрофа, 2012 г.
Искусство (Музыка)	5абв 6абв 7аб	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по искусству (музыка)	35	35	
	5абв 6абв 7аб	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по искусству (ИЗО)	35	35	
	8аб	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по искусству	36	36	
Искусство	9абв	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по черчению (Дрофа, 2001г.)	34	34	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение. 9 класс. - М.: Астрель, 2012г.

ОБЖ	8аб	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по ОБЖ	36	36	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнова А.Т. \Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности, АСТ, Астрель, 2012 г.
Физическая культура	5абв	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по физической культуре	105	105	
	6абв	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по физической культуре	105	105	
	7аб	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по физической культуре	105	105	
	8аб	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы основного общего образования по физической культуре	108	108	
	9абв	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по физической культуре (Дрофа, 2001г)	102	102	
Ступень среднего (полного) общего образования					
Русский язык	10	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку. Базовый уровень.	36	72	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень). Русское слово, 2012 г.
	11		34	34	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый уровень). Просвещение, 2011г.
Литература	10	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы среднего (полного) общего образования по литературе. Базовый уровень.	108	108	Сухих И.Н. Литература (базовый уровень). Академия, 2012 г.
	11		102	102	Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература. Русское слово, 2011г.

Английский язык	10	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку. Базовый уровень.	108	108	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дули Д, Оби Д., Эванс В. Английский язык (базовый уровень). Просвещение, 2011 г.
	11		102	102	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дули Д, Оби Д., Эванс В. Английский язык (базовый уровень). Просвещение, 2011 г.
Немецкий язык	11	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы среднего (полного) общего образования по немецкому языку. Базовый уровень.	102	102	Бим И.Л., Садомова М.В., Лытаева М.А. Немецкий язык. Просвещение, 2011
Математика	10а	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы среднего (полного) общего образования по математике. Профильный уровень. Модифицированная программа	216	288	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень). Мнемозина, 2012г. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов Геометрия (базовый и профильный уровень). Просвещение, 2012г.
	10б	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы среднего (полного) общего образования по математике. Базовый уровень. Модифицированный уровень	136	180	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). Мнемозина, 2012 г. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов Геометрия (базовый и профильный уровень). Просвещение, 2012 г.
	11а	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы среднего (полного) общего образования по математике. Профильный уровень. Модифицированная программа	204	272	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень). Мнемозина, 2012 г. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов Геометрия (базовый и профильный уровень). Просвещение, 2012 г.
	11б	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы среднего (полного) общего образования по математике. Профильный уровень.	204	204	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень). Мнемозина, 2012г. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов Геометрия (базовый и профильный уровень). Просвещение, 2012 г.

Информатика ИКТ	10аб	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ. Базовый уровень.	36	36	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень). 10 класс. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.
	11а	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ. Базовый уровень.	36	36	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень). 11 класс. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.
	11б	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ. Профильный уровень.	136	136	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (профильный уровень). 11 класс. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.
История	10	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы среднего (полного) общего образования по истории. Базовый уровень.	72	72	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни). 10 класс. М.: Русское слово, 2012 г. Борисов Н.С. История России (базовый уровень). Левандовский А.А. История России (базовый уровень). 10 класс. - М.: Просвещение, 2012 г.
	11		68	68	Загладин Н.В. Всеобщая история (базовый и профильный уровни). 11 класс. - М.: Русское слово, 2012 г. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России (базовый уровень). 11 класс. - М.: Просвещение, 2012 г.
Обществознание	10	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию. Базовый уровень.	72	72	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. \Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень). 10 класс. - М.: Просвещение, 2012
	11		68	68	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. и др. \Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень). 11 класс. - М.: Просвещение, 2012
География	10	Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по географии (Дрофа,	36	36	Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10 класс. - М.: Просвещение, 2011 г.

	11	2001 г.), примерной программы среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень.	34	34	Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10 класс. - М.: Просвещение, 2011 г.
Биология	10	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы среднего (полного) общего образования по биологии. Базовый уровень.	36	36	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. \Под ред. Пономаревой И.Н. Биология (базовый уровень). 10 класс. - М.: Вентана-Граф, 2012 г.
	11		34	34	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. \Под ред. Пономаревой И.Н. Биология (базовый уровень). 11 класс. Вентана-Граф, 2012 г.
Физика	10а	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы среднего (полного) общего образования по физике (профильный уровень), программы по физике для школ (классов) с углубленным изучением предмета 10-11 классы, авторы Ю.И.Дик, О.Ф.Кабардин, В.А.Коровин, В.А.Орлов, А.А.Пинский - М.: Дрофа, 2010 г. Модифицированная программа	180	252	Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и др. \Под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф. Физика (профильный уровень). 10 класс. - М.: Просвещение, 2012г.
	10б	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004г.), примерной программы среднего (полного) общего образования по физике. Базовый уровень.	72	72	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаев Д.А. и др. Физика (базовый уровень). 10 класс. М.: Дрофа, 2012г.
	11а	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы среднего (полного) общего образования по физике, (профильный уровень), программы по физике для школ (классов) с углубленным изучением предмета 10-11 классы, авторы Ю.И.Дик, О.Ф.Кабардин, В.А.Коровин, В.А.Орлов, А.А.Пинский - М.: Дрофа, 2010 г. Модифицированная программа	170	238	Глазунов А.Т., Кабардин О.Ф., Малинин А.Н. и др.\Под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф. Физика (профильный уровень). 11 класс - М.: Просвещение, 2012г.

	116	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004г.), примерной программы среднего (полного) общего образования по физике. Базовый уровень.	68	68	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. \под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни). 11 класс - М.: Просвещение, 2012 г.
Химия	10	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы среднего (полного) общего образования по химии. Базовый уровень.	36	36	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). Дрофа, 2012 г.
	11	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы среднего (полного) общего образования по химии. Базовый уровень.	34	34	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). Дрофа, 2012 г.
Основы безопасности жизнедеятельности	10	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень.	36	36	Фролов М.П., Литвинов Е.Н. Смирнов А.Т., и др. /Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 класс. - АСТ, Астрель, 2012г.
	11	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень.	34	34	Фролов М.П., Литвинов Е.Н. Смирнов А.Т., и др. /Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 класс. - АСТ, Астрель, 2012г.
Физическая культура	10	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы среднего (полного) общего образования по физической культуре. Базовый уровень.	108	108	
	11	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г.), примерной программы среднего (полного) общего образования по физической культуре. Базовый уровень.	102	102	

Таблица 2.3

Учебно-методический комплекс по предметам регионального компонента на 2011\2012 учебный год

Предметы	Класс	Программы (автор, полное название, год издания, тип)	Кол-во часов		Учебники (авторы, полное название, год издания) и дополнительная литература
			По прогр.	По УП	
1	2	3	4	5	6
Основы религиозных культур и светской этики	5АБВ	Рабочая программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений 4-5 кл. Данилюк А. Я. Основы религиозных культур и светской этики - М.: Просвещение, 2010	16	16	Основы мировых религиозных культур 4-5 классы. Просвещение, 2010 г. Электронное приложение к учебному пособию А.Л.Беглова, Е.В.Саплиной, Е.С.Токаревой и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур.
История родного края	5АБВ	Авторская программа	19	19	Энциклопедия Новосибирска. Новосибирск,

города					2003 г. А.Брат Сказ о городе. Новосибирск, 2005 г. Мой Новосибирск. Книга воспоминаний. Автор-составитель Т.Иванова СО «Детская литература, 1999 г. Левобережье Новосибирска. Страницы истории. – Новосибирск: Издательский дом «Сибирская горница», 1999 г. Берег нашей судьбы. Кировский район города Новосибирска. ИД «Известия Сибирь», 2010 г.
Мое профессиональное определение и потребности рынка труда Новосибирской области	9В	Рабочая программа составлена на основе примерной образовательной программы учебного курса регионального компонента основного общего образования Новосибирской области по технологии, модуль «Профессиональное самоопределение и потребности рынка труда НСО». Под ред. Мельниковой И.Ю., Лузан С.С., Петровской О.В. Новосибирск, НИПКиПРО, 2008	34	34	Резапкина Г.В. Секреты выбора профессии или путеводитель для выпускника. - М.:2005. Профориентация через игру: методические рекомендации для организаторов профориентационной работы. Новосибирск,1990.
Технология профессиональной карьеры и эффективное поведение на рынке труда	10-11	Рабочая программа составлена на основе примерной образовательной программы учебного курса регионального компонента среднего (полного) общего образования Новосибирской области по технологии, модуль «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда». 10-11 классы. Под ред. Мельниковой И.Ю., Лузан С.С., Петровской О.В. Новосибирск, НИПКиПРО, 2008 г.	36	36	Бендюков М.А., Соломин И.Л. Ступени карьеры: азбука профориентации. СПб, Речь, 2006.
Химия в экономике НСО и охрана окружающей среды	10	Авторская программа	36	36	Дытнерский Ю.И. Процессы и аппараты химической технологии: В 2 кн. М.: Химия, 1995. Кузнецов Л.Д. и др. Синтез аммиака. М.: Химия, 1982. Кутепов А.М. и др. Общая химическая

					технология. М.: Высш. шк., 1990. Лебедев Н.Н. Химия и технология основного органического и нефтехимического синтеза. М.: Химия, 1988. Основы технологии переработки пластмасс /Под ред. В.Н. Кулезнева, В.К. Гусева. М.: Химия, 1995. Люцис К.Малая энциклопедия по химии..- М.,2001
История Сибири	11	Примерная программа регионального компонента по истории. 10-11 класс. Автор Кузнецова Ф.С.	34	34	Зуев А.С. Сибирь: вехи истории. Инфолио-пресс, 1998

Учебно-методический комплекс по предметам регионального компонента на 2012\2013 учебный год

Предметы	Класс	Программы (автор, полное название, год издания, тип)	Кол-во часов		Учебники (авторы, полное название, год издания) и дополнительная литература
			По прогр.	По УП	
1	2	3	4	5	6
Основы религиозных культур и светской этики	4АБВ	Рабочая программа, составленная на основе: программы для общеобразовательных учреждений 4-5 кл. Данилюк А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. - М.: Просвещение, 2010; примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» [Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий].	34	34	Курс «Основы религиозной культуры и светской этики», издательство «Просвещение» учебные пособия: 1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4-5 кл., Просвещение, 2010. 2. Электронное приложение к учебному пособию А.Л.Беглова, Е.В.Саплиной, Е.С.Токаревой и др. Основы религиозных культур и светской этики

Основы религиозных культур и светской этики	5АБВ	Рабочая программа, составленная на основе программы для общеобразовательных учреждений 4-5 кл. Данилюк А. Я. Основы религиозных культур и светской этики - М.: Просвещение, 2010	16	16	Основы мировых религиозных культур 4-5 классы. Просвещение, 2010 г. Электронное приложение к учебному пособию А.Л.Беглова, Е.В.Саплиной, Е.С.Токаревой и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур.
История родного города	5АБВ	Авторская программа	19	19	Энциклопедия Новосибирска. Новосибирск, 2003 г. А.Брат Сказ о городе. Новосибирск, 2005 г. Мой Новосибирск. Книга воспоминаний. Автор-составитель Т.Иванова СО «Детская литература, 1999 г. Левобережье Новосибирска. Страницы истории. – Новосибирск: Издательский дом «Сибирская горница», 1999 г. Берег нашей судьбы. Кировский район города Новосибирска. ИД «Известия Сибирь», 2010 г.
Искусство родного края	8Б	Рабочая программа, составленная на основе примерной образовательной программы учебного курса регионального компонента «Искусство родного края». 8 класс. Авторы-составители: Мельникова И.Ю., Никифорова В.М.: Арбузова Л.В., Артамонова З.С. Новосибирск, НИПКИПРО, 2008	36	36	Композиторы Новосибирска. Вып. 1 : сборник. Новосибирск, 1996 Ромм В. В. Большой театр Сибири. Новосибирск, Зап.-Сиб. кн. изд-во, 1990 Шабунин Е. А. Храмы Новосибирска: ист. путеводитель. — Новосибирск, 2002 Новосибирск театральный: сборник. Новосибирск, Зап-Сиб. кн. изд-во, 1983
Основы выбора профессии	8Б	Рабочая программа составлена на основе примерной образовательной программы учебного курса регионального компонента основного общего образования Новосибирской области по технологии, модуль «Профессиональное самоопределение». Под ред. Мельниковой И.Ю., Лузан С.С., Петровской О.В. Новосибирск, НИПКИПРО, 2008	36	36	Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии. Программа предпрофильной подготовки. - М.: Генезис, 2005. Профориентация через игру: методические рекомендации для организаторов профориентационной работы. Новосибирск, 1990.
Мое профессиональное	9В	Рабочая программа составлена на основе примерной образовательной программы	34	34	Резапкина Г.В. Секреты выбора профессии, или путеводитель для выпускника. - М.: Генезис,

определение и потребности рынка труда Новосибирской области		учебного курса регионального компонента основного общего образования Новосибирской области по технологии, модуль «Профессиональное самоопределение и потребности рынка труда НСО». Под ред. Мельниковой И.Ю., Лузан С.С., Петровской О.В. Новосибирск, НИПКиПРО, 2008			2005 Профориентация через игру: методические рекомендации для организаторов профориентационной работы. Новосибирск, 1990.
Технология профессиональной карьеры и эффективное поведение на рынке труда	10-11	Рабочая программа составлена на основе примерной образовательной программы учебного курса регионального компонента среднего (полного) общего образования Новосибирской области по технологии, модуль «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда». 10-11 классы. Под ред. Мельниковой И.Ю., Лузан С.С., Петровской О.В. Новосибирск, НИПКиПРО, 2008 г.	36 34	36 34	Бендюков М.А., Соломин И.Л. Ступени карьеры: азбука профориентации. СПб, Речь, 2006.
Химия в экономике НСО и охрана окружающей среды	10	Авторская программа	36	36	Дытнерский Ю.И. Процессы и аппараты химической технологии: В 2 кн. М.: Химия, 1995. Кузнецов Л.Д. и др. Синтез аммиака. М.: Химия, 1982. Кутепов А.М. и др. Общая химическая технология. М.: Высш. шк., 1990. Лебедев Н.Н. Химия и технология основного органического и нефтехимического синтеза. М.: Химия, 1988. Основы технологии переработки пластмасс/Под ред. В.Н. Кулезнева, В.К. Гусева. М.: Химия, 1995. Люцис К.Малая энциклопедия по химии..- М.,2001
История Сибири	11	Примерная программа регионального компонента по истории. 10-11 класс. Автор Кузнецова Ф.С.	34	34	Зуев А.С. Сибирь: вехи истории. Инфолио-пресс, 1998

Таблица 2.4

Учебно-методический комплекс по предметам компонента образовательного учреждения на 2011/2012 учебный год

Название курса	класс	кол-во часов	Программы (автор, полное название, год издания, тип)	Учебники и дополнительная литература
1	2	3	4	5
Риторика	3аб	34	Рабочая программа составлена на основе Примерной программы начального общего образования и авторской программы Т.А. Ладыженской «Детская риторика», 3 кл. Программа для общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4) - М.: Просвещение, 2009	Т.А. Ладыженская «Детская риторика». Учебник. 3 кл. Баласс, 2010 г
Введение в естествознание	4абв	16	Рабочая программа составлена на основе авторской программы под редакцией И. Т. Суравегиной. Человек и окружающая среда. Программа интегрированного курса для начальной школы. (1-4 кл.) - М.: Измайлово, 2010	1.Левитман М. Х. Экология – предмет: интересно или нет?- С.-Петербург.1998 2.Молодцова З. И. Наблюдай и разгадывай тайны природы» - Новосибирск, 2000. ЭОР.НООС, образовательный портал «Учеба»
Я-исследователь	2абвг	68	Рабочая программа составлена на основе методического пособия для учителей «Методика исследовательского обучения младших школьников»- Самара: Издательство «Учебная литература», 2010.	Савенков А. И. Маленький исследователь: Развитие логического мышления: Рабочая тетрадь.- Самара: Издательский дом «Фёдоров»: Издательство «Учебная литература», 2011 ЭОР НООС, образовательный портал «Учеба»
Я-исследователь	3аб	34	Рабочая программа составлена на основе методического пособия для учителей «Методика исследовательского обучения младших школьников» - Самара:	Савенков А. И. Маленький исследователь: Развитие творческого мышления: Рабочая тетрадь.- Самара: Издательский

			Издательство «Учебная литература», 2010.	дом «Фёдоров»: Издательство «Учебная литература», 2010 ЭОР. НООС, образовательный портал «Учеба»
Я-исследователь	4аб	34	Рабочая программа составлена на основе методического пособия для учителей «Методика исследовательского обучения младших школьников» - Самара: Издательство «Учебная литература», 2010.	Савенков А. И. Я - исследователь: Рабочая тетрадь для младших школьников. Самара: Издательский дом «Фёдоров»: Издательство «Учебная литература», 2010 ЭОР.НООС, образовательный портал «Учеба»
Информатика и ИКТ	2абвг	34	Рабочая программа составлена на основе Примерной программы начального общего образования и авторской программы А.В.Горячев «Информатика в играх и задачах» 3 кл. Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4). - М.: Просвещение, 2009	Горячев А. В. «Информатика в играх и задачах» 1,2 части. Баласс, 2010 г.
Информатика и ИКТ	3аб	34	Рабочая программа составлена на основе Примерной программы начального общего образования и авторской программы А.В.Горячев «Информатика в играх и задачах» 3 кл. Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4). - М.: Просвещение, 2009	Горячев А. В. «Информатика в играх и задачах» 1,2 части. Баласс, 2010 г.
Информатика и ИКТ	4абв	34	Рабочая программа составлена на основе Примерной программы начального общего образования и авторской программы А.В.Горячев «Информатика в играх и задачах» 4 кл. Программа для общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4) - М.: Просвещение, 2009	Горячев А. В. «Информатика в играх и задачах» 1,2 части. Баласс, 2010 г.

Второй иностранный язык (английский)	5А	70	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г), примерной программы основного общего образования по английскому языку	Ваулина Ю.Е., Дуди Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 класс. - М.: Просвещение, 2011 г.
Второй иностранный язык (немецкий)	5А	70	Рабочая программа составлена на основе программы по немецкому языку для предметной линии учебников «Горизонты» 5-9 классы. Авторы: М.М.Аверин, Е.Г.Гуцалюк, Е.Р.Харченко. - М.: Просвещение 2011 г.	Аверин М.М. Немецкий язык. Немецкий как второй иностранный. М.: Просвещение, 2011г.
Введение в естествознание	5А, 6АБ	35	Рабочая программа составлена на основе экспериментальной программы Физика. Химия. 5-6 классы. Авторы: А.Е.Гуревич, Д.А.Исаев, Л.С.Понтак	Гуревич А.Е., Исаев Д.А., Понтак Л.С. Физика. Химия. 5-6 кл.: Учеб. для общеобразовательных учебных заведений - М.: Дрофа, 2010
Введение в геометрию	5АБ 6АБ	19	Авторская программа	Панчишина В.А. Гельфман Э.Г. и др. «Наглядная геометрия», - М.: Просвещение, 2007 Ходот Т.Г., Ходот А.Ю. «Наглядная геометрия», - М.: Просвещение, 2007
Решение сложных задач в курсе математики	5АБ 6АБ	16	Авторская программа	Левитас Г.Г., Нестандартные задачи на уроках математики - М.: Илекса, 2005. Братусь Т.А., Жарковская Н.А., и др. Кенгуру – 2006. Задачи, решения, итоги. – СПб. – 2006. Екимова М. А., Кукин Г. П. Задачи на разрезание. Издание третье, стереотипное - М.: МЦНМО, 2007. Серия «Секреты преподавания математики». Зайкин М.И. Математический тренинг: Развиваем

				комбинаторные способности: Книга для учащихся 4-7 классов общеобразовательных учреждений - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1996.
Инфознайка	5Б, 6АБ	35	Рабочая программа составлена на основе авторских программ, разработанных для формирования и закрепления у учащихся алгоритмических навыков с помощью учебных компьютерных сред программирования.	Дедова Л.В. Исполнитель Муравей, НИПиПРО, ГМЦ «Эгида», 1999 г. Дедова Л.В. Исполнитель Муравей: пособие для учащихся Новосибирск: ГЦИ «Эгида», 2009 г. Юдина А.Г. Практикум по информатике в среде ЛогоВрайтер. - М.: Мнемозина, 1999 г.
Мировая художественная культура	5В	35	Данилова Г.И. Программа по МХК для 5-9 классов. - М.: Дрофа, 2009. Модифицированная программа.	Данилова Г.И. МХК. 5 класс. - М.: Дрофа, 2010.
Риторика	5В	35	Т.А.Ладыженская. Программа по риторике. МО РФ, 2004. Модифицированная программа.	Ладыженская Т.А., Ладыженская Н.В. и др. Школьная риторика. - М.: Баласс, 2009.
Основы программирования	7А	35	Рабочая программа составлена на основе программы «Алгоритмизация и программирование». Автор Семакин И.Г. Информатика, 2004г.	Черкасов М.А. Практический курс программирования на Паскале. Учебное пособие, М., 2005 г. Епанешников, В.Епанешников. Программирование в среде Turbo Paskal 7.0. М., 1995 г. Лукин С.Н.Турбо – Паскаль 7.0. Самоучитель для школьников, студентов и начинающих. М.,1999г. Павловская Т.А. Паскаль. Программирование на языке высокого уровня. Учебник.

				М.,2007г. ФароновА. Turbo Paskal 7.0. Начальный курс. М.,2003 г. Черкасов М.А. Практический курс программирования на Паскале. Учебное пособие, М., 2005 г.
Избранные вопросы математики	7А	35	Рабочая программа составлена на основе авторской программы учителя математики МОУ «Цивильская СОШ № 1» Ермеева В.А.	«Факультативный курс по математике. 7 класс». Учебно-методическое пособие, Цивильск, 2009.
В мире химических элементов	7АБ	19	О.С. Габриелян «Химия. Вводный курс. 7 класс»	Аликберова Л.Ю. Занимательная химия: книга для учащихся, учителей и родителей – АСТ-ПРЕСС,1999. Аликберова Л.Ю. Полезная химия: задачи и истории – Дрофа,2005. Занимательные опыты с веществами вокруг нас: Н.В.Груздева – Крисмас,2003.
Психология самопознания	7АБ	16	Авторская программа	Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я: Уроки психологии в средней школе. М., Генезис, 2006г.
За страницами учебника математики	7Б	35	Авторская программа	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. Алгебра. Дополнительные главы к школьному учебнику. - М.: Просвещение, 2007 г. Л.М.Фридман. Изучаем математику - М.: Просвещение,1995. Л. Ф. Пичурин. За страницами учебника алгебры. - М.:

				Просвещение,1980.
Практикум по развитию речи	7Б	35	Рабочая программа составлена на основе программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-9 классы. Авторы В.В.Бабайцева и др. М., Дрофа, 2010 г.	Бабайцева В.В., Пименова С.Н., Никитина Е.И. Русский язык 7 класс. М., Дрофа, 20011 г.
Подросток и право	7Б	35	Рабочая программа оставлена на основе программы по курсу права для общеобразовательных учреждений, авторы-составители: В.В.Спаская, С.И.Володина, Е.А.Певцова - М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2002 г.	Мушинский В.О. Азбука гражданина. - М.: Центр гуманитарного образования, 1999 г.
Физика и жизнь	7Б	16	Рабочая программа составлена на основе программы «Физика в самостоятельных исследованиях 7-9 классы». Авторы В.Г.Разумовский, В.А.Орлов, Ю.И.Дик, Г.Г.Никифоров, В.Ф.Шилов, - М.: Дрофа, 2010 г.	Енохович А.С. Справочник по физике и технике. Учебное пособие для учащихся. Безчастная Н.С. Физика в рисунках. - М. Просвещение, 1981г. Детская энциклопедия. - Педагогика, 1972-1976. – Т 3,5
Проектная деятельность по географии	7Б	19	Рабочая программа составлена на основе программы Щербаковой С.Г. «Учимся проектировать» Волгоград, 2009 г.	Щербакова С.Г. «Формирование проектных умений школьников: практические занятия»- Волгоград: Учитель, 2009.
Решение экспериментальных задач по физике	8А	34	Рабочая программа составлена на основе программы «Физика в самостоятельных исследованиях 7-9 классы». Авторы В.Г.Разумовский, В.А.Орлов, Ю.И.Дик, Г.Г.Никифоров, В.Ф.Шилов, - М.: Дрофа, 2010 г.	Кирик Л.А. Физика-8. Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы. - М.: Илекса, 2010 www.barsik.spbu.ru Виртуальные экспериментальные олимпиадные задачи по физике Ланге В.И. Экспериментальные физические задачи на смекалку. -

				М.: Главная редакция физико-математической литературы, 1985
Исследовательская деятельность по математике	8Б	34	Авторская программа Тропина Н.В., к.п.н., доцент кафедры математического анализа НГПУ.	Галицкий М.Л., Гольдман А.М.: Звавич Л.И. Сборник задач по алгебре для 8-9 классов: Учебное пособие для учащихся школ и классов с углубленным изучением математики. – М.: Просвещение, 1992. – 271 с. Галкин Е.В. Нестандартные задачи по математике: Задачи логического характера: Кн. для учащихся 5-11 кл. – М.: Просвещение, 1996. – 160 с.
Экономика	8В, 9А	34	Липсиц И.В. Программа по экономике \Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений. Автор-составитель Мишин Б.И. М.: Вита Пресс, 2007 г	Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. - М.: Вита Пресс 2007 г. Заиченко Н.А. Опорный конспект школьника по экономике. - М.: Вита Пресс 2007 г.
Подросток и право	8В	34	Рабочая программа оставлена на основе программы по курсу права для общеобразовательных учреждений, авторы-составители: В.В.Спаская, С.И.Володина, Е.А.Певцова. - М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2002г.	Мушинский В.О. Азбука гражданина. - М.: Центр гуманитарного образования, 1999 г.
Сложные вопросы орфографии	8В	34	Рабочая программа составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.	Волгина И.С. Трудности современной пунктуации 8- 11 классы. – М.: Дрофа, 2002. Леденёва В.В., Халикова Н.В. Тесты. Русский язык. – М.:

			М.: Просвещение, 2008г.	Дрофа, 1998. Баранова М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.А. Русский язык. Справочные материалы. – М.: Просвещение, 1993.
Основы программирования	8В	16	Рабочая программа составлена на основе программы «Алгоритмизация и программирование». Автор Семакин И.Г. Информатика, 2004г.	Черкасов М.А. Практический курс программирования на Паскале. Учебное пособие, М., 2005 г. Епанешников, В.Епанешников. Программирование в среде Turbo Paskal 7.0. М., 1995 г. Лукин С.Н.Турбо – Паскаль 7.0. Самоучитель для школьников, студентов и начинающих. М.,1999г. Павловская Т.А. Паскаль. Программирование на языке высокого уровня. Учебник. М.,2007г.
Химия в твоём доме	8В	18	Авторская программа	В.В. Девяткин, Ю.М. Ляхова Химия для любознательных, или о чем не узнаешь на уроке. – Ярославль,2000. Популярная библиотека химических элементов.
Практикум по русскому языку	9А	34	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения	Малюшкина А.Б. Комплексный анализ текста. - М.: Творческий центр, 2010 г.

Основы генетики	9А	16	Авторская программа	Акимушкин И.И. Занимательная биология. – Смоленск: Русич, 1999 г. Максимов Г.В., Василенко В.Н., Максимов В.Г., Максимов А.Г. Краткий словарь генетических терминов - М.: Вузовская книга, 2001 г. Попов Б.Е. За семью замками наследственности - М.: Агропромиздат, 1991 г.
Решение экспериментальных задач по физике	9А	18	Рабочая программа составлена на основе программы «Физика в самостоятельных исследованиях 7-9 классы». Авторы В.Г.Разумовский, В.А.Орлов, Ю.И.Дик, Г.Г.Никифоров, В.Ф.Шилов, - М.: Дрофа, 2010 г.	Кирик Л.А. Физика-9. Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы. - М.: Илекса, 2010 www.barsik.spbu.ru Виртуальные экспериментальные олимпиадные задачи по физике Ланге В.И. Экспериментальные физические задачи на смекалку. - М.: Главная редакция физико-математической литературы, 1985
Проектная и исследовательская деятельность по физике	9М	34	Рабочая программа составлена на основе программы «Физика в самостоятельных исследованиях 7-9 классы». Авторы В.Г.Разумовский, В.А.Орлов, Ю.И.Дик, Г.Г.Никифоров, В.Ф.Шилов, - М.: Дрофа, 2010 г.	
3Dграфика	10А	36	Авторская программа	Прахов А. 3D –моделирование и анимация. Руководство для начинающих. БХВ-Петербург, 2009 г. Кронистер Дж. Основы Blender. Учебное пособие. Blender-

				сообщество, 2010 г. Шишкин В.В. Тремерное моделирование в среде Blender. Ульяновск, 2010 г.
Программирование	10Б	36	Рабочая программа составлена на основе программы «Алгоритмизация и программирование». Автор Семакин И.Г. Информатика, 2004г.	Черкасов М.А. Практический курс программирования на Паскале. Учебное пособие, М., 2005 г. Епанешников, В.Епанешников. Программирование в среде Turbo Paskal 7.0. М., 1995 г. Лукин С.Н.Турбо – Паскаль 7.0. Самоучитель для школьников, студентов и начинающих. М.,1999г. Павловская Т.А. Паскаль. Программирование на языке высокого уровня. Учебник. М.,2007г. Фаронов А. Turbo Paskal 7.0. Начальный курс. М.,2003 г.
Математический практикум	10Б	36	Рабочая программа составлена на основе программы элективного курса по математике для 10-11-х классов физико-математического профиля «Практикум по решению задач повышенной сложности». Автор Писаренко Т.В.	П.В. Семенов «Алгебра и начала анализа, Мнемозина. Москва 2007. «Математика.ЕГЭ-2010», «Математика. Математические тесты», 10-11 классы части 1 и 2, под редакцией Ф.Ф. Лысенко, «Легион-М, Ростов-на-Дону, 2010. УМК « Математика. ЕГЭ-2010», «Алгебра и начала анализа,10 класс», под редакцией Ф.Ф. Лысенко, Легион-М, Ростов-на-Дону, 2010.

				«Математика.ЕГЭ-2010», «Математика. Математические тесты, геометрия», 10-11 классы, под редакцией Ф.Ф. Лысенко, Легион-М,Ростов-на-Дону, 2010.
Трудные вопросы школьного курса математики	10Б	36	Рабочая программа составлена на основе программы элективного курса по математике. Автор: Машина Н.П. http://alex-cvrt.ucoz.ru/Pojsnitelnaj_po_matematike.pdf	Шарыгин И.Ф. «Факультативный курс по математике. Решение задач. 10 кл.». Москва. «Просвещение» 1990 год. Сканави М.И. «Сборник задач по математике для поступающих в вузы», - М.: ООО «ОНИКС»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2008
Практикум решения задач по физике	10Б	36	Авторская программа	Сборник задач по физике: Для 10 – 11 кл. общеобразовательных учреждений /авт. А.П.Рымкевич. - М.: Дрофа, 2002.
Право	10Б	36	Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по праву (базовый уровень)	Никитин А.Ф. Основы государства и прав. М.: Дрофа, 2010
Практикум по русскому языку	11А	34	Рабочая программа составлена на основе на основе программы Русский язык. Всемогущий и занимательный синтаксис// Сборник элективных курсов/ Авт.-сост. Н.М,Божко. - Волгоград: Учитель, 2007.	Мартыанова И.А, Русский язык. Трудные случаи разбора предложения. М,: Эксмо, 2007. Дейкина А.Д., Пахнова Т,М, Русский язык в старших классах: практический курс. М,: Вербум, 2001. Розенталь Д,Э. Русский язык. Справочник-практикум: управление в русском языке. Практическая стилистика. –М.:

Основы химического анализа	11А	34	Авторская программа	Оникс XXI век, 2005. Золотов Ю. А. Очерки аналитической химии./ - М.: Химия, 1997. Крешков А. П., Ярославцев А. А. Курс аналитической химии. Качественный анализ./М.: Химия, 1999 Рачинский Ф. Ю., Рачинская М. Ф. Техника лабораторных работ. /Л.: Химия, 2002.
----------------------------	-----	----	---------------------	---

Учебно-методический комплекс по предметам компонента образовательного учреждения на 2012\2013 учебный год

Название курса	класс	кол-во часов	Программы (автор, полное название, год издания, тип)	Учебники и дополнительная литература
1	2	3	4	5
Риторика	4аб	34	Рабочая программа, составленная на основе Примерной программы начального общего образования и авторской программы Т.А. Ладыженской «Детская риторика» 4 кл. Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4) - М.: Просвещение, 2009	Т.А. Ладыженская «Детская риторика» Учебник. 4 кл. Баласс, 2010 г
Я-исследователь	2абв	68	Рабочая программа составлена на основе методического пособия для учителей «Методика исследовательского обучения младших школьников» - Самара: Издательство «Учебная литература», 2010	Савенков А. И. Маленький исследователь: Развитие логического мышления: Рабочая тетрадь.- Ярославль. Изд. Академия развития, 2011. ЭОР.

Я-исследователь	Забвг	34	Рабочая программа составлена на основе методического пособия для учителей «Методика исследовательского обучения младших школьников» - Самара: Издательство «Учебная литература», 2010	Савенков А. И. Маленький исследователь: Развитие творческого мышления: Рабочая тетрадь.- Ярославль. Изд. Академия развития, 2011. ЭОР.
Информатика и ИКТ	2абв	34	Рабочая программа, составленная на основе Примерной программы начального общего образования и авторской программы А.В.Горячев «Информатика в играх и задачах» 2 кл. Программа для общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4). - М.: Просвещение, 2011	Горячев А. В. «Информатика в играх и задачах» 1,2 части. Баласс, 2011 г.
Информатика и ИКТ	Забвг	34	Рабочая программа, составленная на основе Примерной программы начального общего образования и авторской программы А.В.Горячев «Информатика в играх и задачах» 3 кл. Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4) - М.: Просвещение, 2009	Горячев А. В. «Информатика в играх и задачах» 1,2 части. Баласс, 2010 г.
Информатика и ИКТ	4аб	34	Рабочая программа составлена на основе Примерной программы начального общего образования и авторской программы А.В.Горячев «Информатика в играх и задачах» 4 кл. Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4) - М.: Просвещение, 2009	Горячев А. В. «Информатика в играх и задачах» 1,2 части. Баласс, 2010 г.
Второй иностранный язык (немецкий)	5АБВ 6АБВ	70	Рабочая программа составлена на основе программы по немецкому языку для предметной линии учебников «Горизонты» 5-9 классы. Авторы: М.М.Аверин, Е.Г.Гуцалюк, Е.Р.Харченко - М.: Просвещение, 2011 г.	Аверин М.М. Немецкий язык. Немецкий как второй иностранный. М.: Просвещение, 2011 г.

Введение в естествознание	5АБВ 6А	35 16	Рабочая программа составлена на основе экспериментальной программы Физика. Химия. 5-6 классы. Авторы: А.Е.Гуревич, Д.А.Исаев, Л.С.Понтак	Гуревич А.Е., Исаев Д.А., Понтак Л.С. Физика. Химия. 5-6 кл.: Учеб. Для общеобразовательных учеб. заведений - М.: Дрофа, 2010
Наглядная геометрия	5АБВ	35	Авторская программа	Панчишина В.А. Гельфман Э.Г. и др. «Наглядная геометрия», - М.: Просвещение, 2007 Ходот Т.Г., Ходот А.Ю. «Наглядная геометрия», - М.: Просвещение, 2007
Решение сложных задач в курсе математики	5АБВ	35	Авторская программа	Левитас Г.Г., Нестандартные задачи на уроках математики - М.: Илекса, 2005. Братусь Т.А., Жарковская Н.А., и др. Кенгуру – 2006. Задачи, решения, итоги. – СПб. – 2006. Екимова М. А., Кукин Г. П. Задачи на разрезание. Издание третье, стереотипное - М.: МЦНМО, 2007. Серия «Секреты преподавания математики». Зайкин М.И. Математический тренинг: Развиваем комбинаторные способности: Книга для учащихся 4-7 классов общеобразовательных учреждений - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1996.

Инфознайка	5АБВ 6Б	35 16	Рабочая программа составлена на основе авторских программ, разработанных для формирования и закрепления у учащихся алгоритмических навыков с помощью учебных компьютерных сред программирования.	Дедова Л.В. Исполнитель Муравей, НИПиПРО, ГМЦ «Эгида», 1999 г. Дедова Л.В. Исполнитель Муравей: пособие для учащихся Новосибирск: ГЦИ «Эгида», 2009 г. Юдина А.Г. Практикум по информатике в среде ЛогоВрайтер. - М.:Мнемозина, 1999 г.
Мировая художественная культура	5АБВ	35	Данилова Г.И. Программа по МХК для 5-9 классов. - М.: Дрофа, 2009. Модифицированная программа.	Данилова Г.И. МХК. 5 класс. - М.: Дрофа, 2010.
Риторика	5АБВ 6В	35	Т.А.Ладыженская. Программа по риторике. МО РФ, 2004. Модифицированная программа.	Ладыженская Т.А., Ладыженская Н.В. и др. Школьная риторика. - М.: Баласс, 2009.
Второй иностранный язык (английский)	6А	70	Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС (2004 г), примерной программы основного общего образования по английскому языку	Ваулина Ю.Е., Дуди Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 класс. - М.: Просвещение, 2011 г
Введение в геометрию	6АБ	19	Авторская программа	Панчишина В.А. Гельфман Э.Г. и др. «Наглядная геометрия», - М.: Просвещение, 2007 Ходот Т.Г., Ходот А.Ю. «Наглядная геометрия», - М.: Просвещение, 2007
Решение олимпиадных задач по математике	7А	35	Рабочая программа составлена на основе авторской программы учителя математики МОУ «Цивильская СОШ № 1» Ермеева В.А.	«Факультативный курс по математике. 7 класс». Учебно-методическое пособие, Цивильск, 2009.

Физика и живая природа	7А	16	Рабочая программа составлена на основе программы «Физика в самостоятельных исследованиях 7-9 классы». Авторы В.Г.Разумовский, В.А.Орлов, Ю.И.Дик, Г.Г.Никифоров, В.Ф.Шилов, - М.: Дрофа, 2010 г.	Гуревич А.Е., Исаев Д.А., Понтак Л.С. Физика. Химия. 5-6 кл.: Учеб. Для общеобразовательных учеб. Заведений - М.: Дрофа, 2010
Тренинг личностного роста	7А 7Б	35 16	Авторская программа	Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я: Уроки психологии в средней школе. М., Генезис, 2006г.
В мире химических элементов	7АБ	19	О.С. Габриелян «Химия. Вводный курс. 7 класс»	Аликберова Л.Ю. Занимательная химия: книга для учащихся, учителей и родителей – АСТ-ПРЕСС,1999. Аликберова Л.Ю. Полезная химия: задачи и истории – Дрофа,2005. Занимательные опыты с веществами вокруг нас: Н.В.Груздева – Крисмас,2003.
Математический практикум	7Б	35	Рабочая программа составлена на основе программы Маленковой Т.А. «Учимся, играя» http://festival.1september.ru/articles/571630/	Лютикас В.С. Факультативный курс по математике. Теория вероятности. –М.Просвещение, 1990. Плоцки А. Вероятность в задачах для школьников. М. Просвещение, 1996. Семеновых А. Комбинаторика. // Математика. Приложение газеты «Первое сентября», № 15, 16, 17 – 2004
Практикум по развитию речи	7Б	35	Рабочая программа составлена на основе программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-9 классы. Авторы В.В.Бабайцева и др. М., Дрофа, 2010 г.	Бабайцева В.В., Пименова С.Н., Никитина Е.И. Русский язык 7 класс. М., Дрофа, 20011 г.

Подросток и право	7Б	16	Рабочая программа оставлена на основе программы по курсу права для общеобразовательных учреждений, авторы-составители: В.В.Спаская, С.И.Володина, Е.А.Певцова. - М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2002 г.	Мушинский В.О. Азбука гражданина. - М.: Центр гуманитарного образования, 1999 г.
Исследовательская деятельность по физике	7Б	16	Рабочая программа составлена на основе программы «Физика в самостоятельных исследованиях 7-9 классы». Авторы В.Г.Разумовский, В.А.Орлов, Ю.И.Дик, Г.Г.Никифоров, В.Ф.Шилов, - М.: Дрофа, 2010 г.	www.globallab.ru
ТРИЗ (Теория решения изобретательских задач)	7Б	19	Рабочая программа создана на основе авторских программ Альтулера Г.С., Иванова Г.И.	Альтшуллер Г.С. Найти идею: Введение в ТРИЗ – теорию решения изобретательских задач. Изд. Альпина Бизнес Букс, 2007г. Иванов Г.И. Формулы творчества или как научиться изобретать. Книга для учащихся старших классов. М., Просвещение, 1994 г. Саламатов Ю.П. Как стать изобретателем. 50 часов творчества. Книга для учителя. М., Просвещение, 1990 г.
Проектная деятельность по географии	7Б	19	Рабочая программа составлена на основе программы Щербаковой С.Г. «Учимся проектировать» Волгоград, 2009 г.	Щербакова С.Г.«Формирование проектных умений школьников: практические занятия/ Волгоград: Учитель, 2009
Механика в задачах	8А	36	Авторская программа	Яворский Б.М., Пинский А.А. Механика. Молекулярная физика. Электродинамика.Т.1. М., Физматмет, 2003г. Фейман Р., Лейтон Р., Сэндс М.

				<p>Феймановские лекции по физике. М., 2010 г. Кабардин О.Ф. Физика: Сборник тестовых заданий для подготовки к итоговой аттестации за курс основной школы – М.: Дрофа, 2008 Лукашик В.И. Сборник задач по физике: учеб. Пособие для учащихся 7-8 кл. общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 1995</p>
Орфографический практикум	8Б	36	<p>Рабочая программа составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. М.: Просвещение, 2008г.</p>	<p>Волгина И.С. Трудности современной пунктуации 8- 11 классы. – М.: Дрофа, 2002. Леденёва В.В., Халикова Н.В. Тесты. Русский язык. – М.: Дрофа, 1998. Баранова М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.А. Русский язык. Справочные материалы. – М.: Просвещение, 1993.</p>
Математический практикум	8Б	36	Авторская программа	<p><i>Факультативный</i> курс по математике. 7-9 класс. Учебное пособие для средней школы - М.: Просвещение, 1991. Виленкин Н.Я, Виленкин Л.Н., Сурвилло Г.С. и др. Алгебра. 8 класс: учебн. пособие для учащихся и классов с углубленным изучением математики - М.: Просвещение, 1995 - 256 с.</p>

				Галицкий М.Л. и др. Сборник задач по алгебре для 8-9 классов: учебн. пособие для учащихся и классов с углубленным изучением математики. - 3-е изд. -: Просвещение 1995. - 217 с.
Основы правовых знаний	8Б	36	Рабочая программа составлена на основе программы авторского коллектива: В.В. Спасская, С.И. Володина, Н.Г. Суворова, А.М. Полиевктова, В.В. Навродская, А.Ф. Никитин «Основы правовых знаний», 2009	<p>Будяну В.А., Мытарев С.А., Сумская Е.Г. Правоведение. -Ростов н/Д: Феникс, 2009.</p> <p>Кожин Ю.А. Практикум по праву к учебнику Е.А. Певцовой «Право: Основы правовой культуры» - М.: Русское слово, 2007.</p> <p>Основы правовых знаний. Учебное пособие для гуманитарных классов и школ. изд-во Вита-Пресс - М.: 2010.</p> <p>Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В 2-х ч.- М.: «Русское слово», 2012.</p> <p>Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний». 8-9 класс. Изд-во Вита-Пресс - М.: 2000.</p>
Ориентация в гравитационном поле	9А	34	Авторская программа Величко Ю.А., кандидат педагогических наук, доцент НГАВТ	<p>Яворский Б.М., Пинский А.А. Механика. Молекулярная физика. Электродинамика.Т.1. М., Физматмет, 2003г.</p> <p>Фейман Р., Лейтон Р., Сэндс М. Феймановские лекции по физике. М., 2010 г.</p>

				<p>Красавцев Б.И. Мореходная астрономия. М., Транспорт, 1978 г.</p> <p>Ершов А.В., Воробьев И.И., Харитонов В.Г. Учебник для школ физико-математического профиля, М., Научный мир, 2001.</p>
Исследовательские задачи по математике	9Б	34	<p>Авторская программа Тропина Н.В., к.п.н., доцент кафедры математического анализа НГПУ.</p>	<p>Галицкий М.Л., Гольдман А.М.: Звавич Л.И. Сборник задач по алгебре для 8-9 классов: Учебное пособие для учащихся школ и классов с углубленным изучением математики - М.: Просвещение, 1992 – 271 с.</p> <p>Галкин Е.В. Нестандартные задачи по математике: Задачи логического характера: Кн. для учащихся 5-11 кл. - М.: Просвещение, 1996. – 160 с.</p>
Практикум по русскому языку	9В	34	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения</p>	<p>Малюшкина А.Б. Комплексный анализ текста. - М.: Творческий центр, 2010 г.</p>
Экономика	9В	34	<p>Липсиц И.В. Программа по экономике \Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений. Автор-составитель Мишин Б.И. М.: Вита Пресс, 2007 г</p>	<p>Липсиц И. В. Экономика. Кн. 1,2.- М.: Вита-пресс, 2010 г.;</p> <p>Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. 9 класс. - М.: Вита-пресс, 2009 г.;</p> <p>Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2007 г</p> <p>Савенок В. С. Как составить личный финансовый план. Путь к финансовой независимости.</p>

				СПб.: Питер, 2007
Основы генетики	9В	19	Авторская программа	<p>Акимущкин И.И. Занимательная биология. – Смоленск: Русич, 1999</p> <p>Максимов Г.В., Василенко В.Н., Максимов В.Г., Максимов А.Г. Краткий словарь генетических терминов - М.: Вузовская книга, 2001</p> <p>Попов Б.Е. За семью замками наследственности - М.: Агропромиздат, 1991.</p>
Основы социологии	9В	16	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию	<p>Андреева Г. М. «Социальная психология» М. 2005г.</p> <p>Здравомыслов А. Г. «Социология конфликта» М. 2004г.</p> <p>Кравченко А. И. «Социология и политология» М. 2003г., 2005г.</p> <p>Лапин Н. И. «Изменения ценностей и новые социокультурные структуры» М. 2006г.</p> <p>Левада Ю. «Массовый протест: потенциал и пределы» (Экономические и социальные перемены, мониторинг общественного мнения) №3 2004г.</p>

Математический практикум	10Б	36	Рабочая программа составлена на основе программы элективного курса по математике «Задачи с параметрами». Автор С.А.Субханкулова. М.: Илекса, 2010 г.	С.А.Субханкулова «Задачи с параметрами». М.: Илекса, 2010 г.
Основы правовых знаний	10Б	36	Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по праву (базовый уровень)	Никитин А.Ф. Основы государства и прав. Дрофа, 2010
Современная Британия	10Б	36	Рабочая программа составлена на основе программы элективного курса «Современная Британия» для 10 и 11 классов общеобразовательных учреждений. Автор Смирнов Ю.А. М., Просвещение, 2002 г.	«Английский язык. Современная Британия. X-XI классы» / Ю. А. Смирнов. – М.: Просвещение, 2012. In Britain. Vaughan-Rees Michael. Titul, 2005. Britain in close-up. David McDowal. Pearson Education, 2004.
Психология общения	10Б	36	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Сидоренко Е.В. «Тренинг коммуникативной компетенции в деловом взаимодействии. СПб.: Речь, 2003 г.	Сидоренко Е.В. «Тренинг коммуникативной компетенции в деловом взаимодействии. СПб.: Речь, 2003 г. Шевченко М.Ф. Как стать успешным? Программа занятий для старшеклассников. СПб.: Речь, 2007 г.
ИГЗ Физика в эксперименте	10Б	36	Рабочая программа составлена на основе программы «Физика в самостоятельных исследованиях 10-11 классы». Авторы В.Г.Разумовский, В.А.Орлов, Г.Г.Никифоров - М.: Дрофа, 2010 г.	www.barsik.spbu.ru виртуальные экспериментальные олимпиадные задачи по физике Ланге В.И. Экспериментальные физические задачи на смекалку - М.: Главная редакция физико-математической литературы, 1985

ИГЗ Решение задач по информатике	10Б	36	Авторская программа	Л.И.Белоусова, С.А.Веприк, А.С.Муравка, Сборник задач по курсу информатики. 10-11 класс, «Экзамен», 2006 г. http://kpolyakov.narod.ru/school/egge.htm . дополнительная. http://inf.reshuege.ru/ http://ege.yandex.ru
ИГЗ Биология клетки и тканей	10Б	36	Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Клетки и ткани» Д.К.Обухова, В.Н.Кириенковой	Обухов Д.К., Кириленкова В.Н, Клетки и ткани. Элективные курсы 10-11 класс- М.:Дрофа, 2010 г, Вельш У., Шторх Ф. Введение в цитологию и гистологию животных – пер. с нем. М: Мир, 1986. Заврзин А.А. Основы частной цитологии и сравнительной гистологии многоклеточных животных. – Л.:Наука, 1986. Заварзин А.А. и др. Биология клетки: учебник. – Изд-во СпбГУ, 1992. Дюв К. Путешествие в мир живой клетки.
ИГЗ Работа с историческими источниками	10Б	36	Рабочая программа составлена на основе программы «Работа с историческими источниками» Авторы: Чеботарева Н.И. , Дядькина Н.И., Селянина Л.В. Сб. Элективные курсы по истории. Глобус, 2007 г.	Вяземский Е.Е. Методические рекомендации учителю истории. –М. 2000. Гора П.В. Повышение эффективности обучения истории в школе. –М. 2001. Короткова М.В. Методика обучения истории в схемах,

				<p>таблицах.- М. 2000. Отечественная история. Документы и справочные материалы. – М. ПР. 2000. Григорьева Н.А. Тренировочные задания повышенной сложности. Работа с историческими документами. – Волгоград , 2003</p>
Практикум по русскому языку	11А	34	<p>Рабочая программа составлена на основе на основе программы Русский язык. Всемогущий и занимательный синтаксис// Сборник элективных курсов/ Авт.-сост. Н.М,Божко. - Волгоград: Учитель, 2007.</p>	<p>Мартыанова И.А, Русский язык. Трудные случаи разбора предложения. М,: Эксмо, 2007. Дейкина А.Д., Пахнова Т,М, Русский язык в старших классах: практический курс. М,: Вербум, 2001. Розенталь Д,Э. Русский язык. Справочник-практикум: управление в русском языке. Практическая стилистика. –М.: Оникс XXI век, 2005.</p>
Программирование	11Б	34	<p>Рабочая программа составлена на основе программы «Алгоритмизация и программирование». Автор Семакин И.Г. Информатика, 2004г.</p>	<p>Черкасов М.А. Практический курс программирования на Паскале. Учебное пособие, М., 2005 г. Епанешников А.Епанешников В. Программирование в среде Turbo Paskal 7.0. М., 1995 г. Лукин С.Н.Турбо – Паскаль 7.0. Самоучитель для школьников, студентов и начинающих. М.,1999г. Павловская Т.А. Паскаль. Программирование на языке высокого уровня. Учебник. М.,2007г.</p>

				Фаронов А. Turbo Pascal 7.0. Начальный курс. М., 2003 г. ник. М., 2007 г.
Математический практикум	11Б	34	Рабочая программа составлена на основе программы элективного курса по математике для 10-11-х классов физико-математического профиля «Практикум по решению задач повышенной сложности». Автор Писаренко Т.В. http://festival.1september.ru/articles/590541/	П.В. Семенов «Алгебра и начала анализа», Мнемозина. Москва 2007. УМК «Математика. ЕГЭ-2010», «Математика. Математические тесты», 10-11 классы части 1 и 2, под редакцией Ф.Ф. Лысенко, «Легион-М, Ростов-на-Дону, 2010. УМК «Математика. ЕГЭ-2010», «Алгебра и начала анализа, 10 класс», под редакцией Ф.Ф. Лысенко, «Легион-М, Ростов-на-Дону, 2010. УМК «Математика. ЕГЭ-2010», «Математика. Математические тесты, геометрия», 10-11 классы, под редакцией Ф.Ф. Лысенко, Легион-М, Ростов-на-Дону, 2010.
Трудные вопросы школьного курса математики	11Б	34	Рабочая программа составлена на основе программы элективного курса по математике. Автор: Машина Н.П. http://alex-cvr.ucoz.ru/Pojsnitelnaj_po_matematike.pdf	Шарыгин И.Ф. «Факультативный курс по математике. Решение задач. 11 кл.» Москва. «Просвещение». 1991 год. Сканави М.И. «Сборник задач по математике для поступающих в вузы», - М.: ООО «ОНИКС»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2008

Практикум решения задач по физике	11Б	34	Авторская программа	Кабардин О.Ф. Физика: Сборник тестовых заданий для подготовки к итоговой аттестации за курс средней школы - М.: Дрофа, 2010
Избранные вопросы обществознания	11Б	34	Рабочая программа составлена на основе программы Обществознание. Глобальный мир в XXI в. Автор А.Н.Иоффе. М., «Просвещение», 2008.	Обществознание. Глобальный мир в XXI в. /Под редакцией Л.В.Полякова. М., Просвещение, 2008г.

ПОЛНОТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПО ПРЕДМЕТАМ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА
(наименование предметов указать в соответствии с УП)

Вторая ступень образования (с указанием литеров классов)																					
класс	Рус. Яз.	Литерат	Англ. Яз.	Математ	Алгебра	Геометрия	История	Природов.	Общест	Географ	Биология	Физика	Химия	Искусство (Музыка)	Искусство (ИЗО)	Физ-ра	Технолог	Черчение	Нем. Яз.		
5а	210\203	70\72	105\102	175\175			70\66	70\74						35\35	35\33	70\67	70\68				
5б	210\203	70\72	105\102	175\176			70\66	70\74						35\35	35\33	70\68	70\68				
6а	170\172	68\66	102\102	204\201			68\65			68\69	68\64			34\33	34\31	68\66	68\68				
6б	170\170	68\67	102\102	204\197			68\65			68\71	68\64			34\33	34\31	68\66	68\68				
7а	170\157	68\64	102\98		147\150	57\59	68\60			68\71	68\64	68\63		34\34	34\31	68\68	68\68				
7б	170\164	68\65	102\98		147\148	57\64	68\61			68\69	68\64	68\64		34\34	34\31	68\68	68\68				
8а	102\92	68\65	102\100		119\117	85\88	68\66		34\31	68\71	68\65	68\68	68\66	34\34	34\32	68\68	68\66		102\97		
8м	102\92	68\65	102\99		170\170	102\102	68\66		34\31	68\73	68\65	102\96	68\66	34\34	34\32	68\68	68\66		102\97		
9а	68\69	102\91	102\101		136\139	68\64	102\93		34\32	68\72	68\68	68\65	68\64			68\69	68\68	34\32			
9б	68\69	102\91	102\95		136\138	68\64	102\93		34\32	68\70	68\63	68\67	68\66			68\68	68\68	34\32			
9м	68\72	102\91	102\97		170\162	102\96	102\93		34\31	68\70	68\65	102\99	68\65			68\68	68\68	34\32			
Третья ступень образования (с указанием литеров классов)																					
класс	Рус. яз.	Литерат	Ин. яз.	Математ	ИКТ/Информ. и	История	Общест	Биология	Физика	Химия	МХК	Технология	ОБЖ	Физ-ра							

2009\2010 уч год

Ступень начального общего образования

Классы	ОРКиСЭ																		
Кол – во часов по УП/фактически выдано																			
4а	16\17																		
4б	16\17																		

Ступень основного общего образования

Классы	Риторика	матем.Решение сложных задач в курсе	Инфознайка	Введение в естеств.	Введение в геометрию	ОБЖ	Экономика	Физ. практ.	Flashанимация	Знакомимся с химией	Путешествие по карте мира	РЭЗФ	РЭПНХ	Основы програм.	Познай себя	Комп. граф.	Деловой р.яз	Проф. самоопред.	Хим. в-ва в повседн. жизни	Элементы мат. статистики	Население и экон. НСО	Основы генетики
Кол – во часов по УП/фактически выдано																						
5А	35\	35\ 34	35\ 35	35\ 34	19\ 20	16\ 17																
5Б	35\	35\ 34	35\ 35	35\ 34	19\ 20	16\ 17																
6А			34\ 34	34\ 30	19\ 19	16\ 19	34\ 31															
6Б			34\ 34	34\ 30	19\ 19	16\ 16	34\ 31															

2010/2011 уч год

Ступень начального общего образования

Классы	Риторика	информатика	Проектная деятельность	В лабиринте чисел	Введение в естествознание	ОРКСЭ											
Кол – во часов по УП/фактически выдано																	
2а	34/34	34/34	34/34														
2б	34/34	34/35	34/35														
3а		34/34	34/33	34\32													
3б		34/34															
3в		34\32	34\34	34/34													
4а		34/32	26\21		26\24	16\17											
4б		34/32	26\23		26\25	16\17											

Ступень основного общего образования

Классы	Введение в естеств.	Введение в геометр.	Решение сложных зад. в курсе матем.	Инфоуника	Риторика	Экология	Проектная деят-ть по географии	Учимся изучать физику	Знакомимся с химией	Познай себя	Исслед. д-ть по физике	Физ.практикум	Ист. краевед.	Учись учиться	Основы прогр.	Экономика	ин. языкуПр. д-ть по	Подросток и право	Исслед. задачи в курсе матем.	
5А	35\36	19/ 20	35/ 35	35/ 35	35/ 34	16/ 17														
5Б	35 36	19/ 18	35\ 34	35/ 36	35/ 34	16/ 14														
6А	35\34	16/ 16	35\ 36				19\ 18													
6Б	35\34	16/ 16	35\ 36				19\ 18													
7А								34/ 32	18\ 17	16\ 16	34\ 33									
7Б									18\ 17			34\ 32		16\ 15	34\34					34\33
7В							18\ 16		18/ 19	16\ 16			16\ 16			34\33	16\ 16	18\ 18		

Классы	Экономика	РЭФ	РЭПНХ	Экология	Ист. краевед.	практикумФиз.	Проектная деятельность по биологии	Проектная деятельность по физике	Исслед. д-ть по физике	Деловой русский язык	Основы генетики	Мое профессиональное самоопределение.						
8А	34/ 32	16/ 15	18/ 16	18/ 17	16\ 16		34\ 34											
8М						34\32												
9А	34/ 32	18/ 18	16/ 16							18/ 18	16\16	34\ 33						
9М								16\ 15	18\ 18									

Ступень среднего (полного) общего образования

Классы	Информационные технологии	Мир органич. веществ	Экологич. проблемы соврем.	физикеКомпьютер. моделиров. в физике	Решение эксл. задач по физике	Решение ур-ей и неравенств	Лингвистич. анализ текста	Актуальные проблемы соврем. экономики	Основы хим. анализа	Компьютерная графика	Основы биотехнологий	Геометрические задачи	География	Механика	Термодинамика	Электриодинамика		
10А	36\ 37	36\ 35	36\ 37										36\ 34					
11А				34\ 34	34\ 34	34\ 33	34\ 34	34\ 32	34\ 31	34\ 32	34\32	34\34	34\ 34					
11М									34\ 34				34\ 34	34\ 34	16\ 16	18\ 18		

2011/2012 уч год

Ступень начального общего образования

Классы	Риторика	информатика	Я-исследователь	Введение в естествознание	ОРКСЭ											
2а		34\32	68\67													
2б		34\34	68\65													
2в		34\34	68\68													
2г		34\32	68\68													
3а	34/ 34	34\33														
3б	34/ 34	34\33														
4а		34\34	34\34	16\16	18\16											
4б		34\33	34\32	16\16	18\16											
4в		34\35	34\35	16\16	18\16											

Ступень основного общего образования

Классы	2-й ин. яз. (нем.)	2-й ин. яз. (англ.)	Введение в естеств.	Введение в геометр.	матем. Решение сложных зад. в курсе	Инфознайка	МХК	Риторика	ОРК иСЭ	История родного города	Основы программиров	Избранные вопросы матем.	Психология самопозн.	В мире хим элементов	За страницами учебника математики	Практикум по развитию речи	Физика и жизнь	Проектная деят-ть по географии	Исследов. деят-ть по математике	Решение эксп. задач по физике	Экономика	Сложные вопросы орфографии	Подросток и право	Химия в твоём доме
5А	70\70	70\64	35\33	19\18	16\16				16\16	19\19														

Классы	3D графика	Программирование	Практ. решения задач по физике	Математ. практ.	матем. Трудные вопр. школьного курса	Право	Химия в экономике НСО	Технология проф. карьеры	Практикум по русскому языку	Основы химического анализа	История Сибири	География						
10 А	36/ 36						36\ 35	36\35				36\ 36						
10Б		36\ 34	36\ 36	36\ 36	36\36	36\ 37	36\ 35	36\35				36\ 35						
11 А									34\35	34\31	34\36	34\ 34						

Таблица 2.7

Полнота реализации образовательных программ

Учебный год		Не велись предметы федерального и (или) компонента ОУ			Программы выполнены не в полном объеме по предметам федерального, регионального и (или) компонента ОУ (менее 85% программы)			
		Предмет	Класс	Причина	Предмет	Класс	Причина	% выполнения программы
Три предшествующих года	2009-2010	0	0		0	0		
	2010-2011	0	0		0	0		
	2011-2012	0	0		0	0		
Текущий у. г.	2012-2013	0	0		-	-	-	-

В течение трёх предшествующих лет велись и в текущем учебном году ведутся все учебные предметы федерального компонента и компонента ОУ, случаев выполнения программ не в полном объеме (менее 85%) не было.

Таблица 2.8

Полнота реализации лабораторных и практических работ по предметам естественного цикла (в соответствии с программами за три предшествующих года и текущий у.г.)

Учебные годы	Классы	Биология		Химия		Физика	
		по программе	фактически	по программе	фактически	по программе	фактически
2009-2010	6а	10	10	-	-	-	-
	6б	10	10				
	7а	20	20	-	-	14	13
	7б	20	20	-	-	14	13
	8а	22	21	Пр 7, ЛО 7	Пр 7, ЛО 7	13	13
	8м	22	21	Пр 7, ЛО 7	Пр 7, ЛО 7	Лр13, Э3 5	Лр 13, Э3 5
	9а	7	7	Пр6, ЛО 5	Пр 6, ЛО 5	10	10
	9б	7	6	Пр6, ЛО 5	Пр 6, ЛО 5	10	10
	9м	7	7	Пр6, ЛО 5	Пр 6, ЛО 5	Лр10, Э3 5	Лр 10, Э3 5
	10а	11	11	Пр 2, ЛО 7	Пр 3, ЛО 7	11	11
	10м	11	11	Пр 2, ЛО 7	Пр 3, ЛО 7	ЛР 28, Э3 18, ФП 22**	ЛР 28, Э3 18, ФП 22
11	-	-	-	-	-	-	
Итого:	7-9	125	122	Пр32, ЛО29	Пр32, ЛО29	94	92
	10-11	22	22	ПР4, ЛО14	Пр6, ЛО14	11/68**	11/68**
2010-2011	6а	22	22	-	-	-	-
	6б	22	22	-	-	-	-
	7а	20	20	-	-	22сп*	22сп
	7б	20	20	-	-	14	14
	7в	20	20	-	-	14	14
	8а	22	20	Пр 7, ЛО 7	Пр 7, ЛО 7	13	13
	8м	22	20	Пр 7, ЛО 7	Пр 7, ЛО 7	13	13
9а	7	7	Пр 7, ЛО 4	Пр 7, ЛО 4	10	10	

	9м	7	7	Пр 7, ЛО 4	Пр 7, ЛО 4	10	10
	10а	11	11	Пр 2, ЛО 7	Пр 2, ЛО 7	ЛР 28, ЭЗ 18, ФП 22**	ЛР 28, ЭЗ 18, ФП 22
	11а	8	8	Пр 3 ЛО 7	Пр 3 ЛО 7	6	6
	11м	8	8	Пр 3 ЛО 7	Пр 3 ЛО 7	ЛР 13, ЭЗ 2, ФП 20**	ЛР 13, ЭЗ 2, ФП 20
Итого:	7-9/сп* 10-11	162 27	158 27	Пр 28, ЛО22 Пр 8, ЛО 21	Пр 28, ЛО 22 Пр 8, ЛО 21	74/22* 6/103**	74/22* 6/103**
2011-2012	6а	22	22	-	-	-	-
	6б	22	22	-	-	-	-
	7а	22	22	-	-	22 сп*	22 сп
	7б	22	22	-	-	15	15
	8а	18	18	Пр 7, ЛО 7	Пр 7, ЛО 7	Лр 19, ЛО 9 сп*	Лр 19, ЛО 9 сп
	8б	18	18	Пр 7, ЛО 7	Пр 7, ЛО 7	13	13
	8в	18	18	Пр 7, ЛО 7	Пр 7, ЛО 7	18	18
	9а	7	7	Пр 6, ЛО 5	Пр 6, ЛО 5	10	10
	9м	7	7	Пр 6, ЛО 5	Пр 6, ЛО 5	15	15
	10а	11	11	Пр 2, ЛО 7	Пр 2, ЛО 7	ЛР 28, ЭЗ 18, ФП 22**	ЛР 28, ЭЗ 18, ФП 22
	10б	11	11	Пр 2, ЛО 7	Пр 2, ЛО 7	11	11
11а	8	8	Пр 3 ЛО 7	Пр 3 ЛО 7	ЛР 13, ВЛР 2, ФП 20**	ЛР 13, ВЛР 2, ФП 20	
Итого:	7-9/сп 10-11	156 30	156 30	Пр 33, ЛО 31 Пр 7, ЛО 21	Пр 33, ЛО 31 Пр 7, ЛО 21	71/50* 11/103**	71/50* 11/103**
Итого:	7-9/сп 10-11	443 79	436 (98/4%) 79	Пр 93 ЛО 82 Пр 19 ЛО 56	Пр 93 ЛО 82 Пр 21 ЛО 56	239/72* 28/274**	237 (99%) / 72* 28/274**

* сп- специализированные классы физики

** - классы углубленного изучения физики

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1) Ежегодно ведутся все предметы федерального компонента;</p> <p>2) для преподавания предметов федерального компонента используются учебники, рекомендованные (допущенные) МОиН РФ;</p> <p>3) выполнение программ обеспечено по всем предметам федерального компонента от 90% до 100%;</p> <p>4) в школьном компоненте учебного плана представлен широкий выбор элективных курсов по разным направлениям;</p> <p>5) в 2012-2013 учебном году в полном объеме представлены предметы регионального компонента</p>	<p>1) календарно-тематическое планирование в рабочих программах по отдельным предметам не соответствует структуре КТП, принятой локальным актом образовательного учреждения</p> <p>2) отсутствуют внешние рецензии на рабочие программы по отдельным курсам компонента образовательного учреждения</p>

3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Документальное обеспечение образовательного процесса

Нормативно-правовая база по организации воспитательного процесса МАОУ «Лицей №176» включает документы четырех уровней: федерального, регионального, муниципального и локального.

Документы в полном объеме доступны для всех участников образовательного процесса и находятся в локальной сети ОУ (Общая папка – НПБ по ВР):

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон РФ "Об образовании" от 13.01.1996 №12-ФЗ.
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998, №124-ФЗ.
5. Постановление Правительства РФ "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении" от 19.03.2001, №196.
6. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999, №120-ФЗ.
7. Постановление Правительства РФ "О национальной доктрине образования в Российской Федерации" от 4.10.2000, №751.
8. Постановление Правительства РФ "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы" от 05.10.2010, №795.

Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы"

9. Указ президента РФ «Об утверждении стратегии государственной антинаркотической политики РФ до 2020 года», 09.06.2010, № 690.
10. Трудовой кодекс РФ (полная версия и извлечения).
11. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (проект 6 письмо МОиН РФ № 03-451 от 13.03.09).
12. Семейный кодекс.
13. «О физической культуре и спорте в РФ» от 29.04.1999, № 80-ФЗ.
14. «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998, № 53-ФЗ.
15. ФЗ «О дополнительном образовании» (01.01.2002 г.).
16. «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 08.08.2001, № 128-ФЗ.
17. Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2006-2015 годы».
18. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Рекомендации по профилактике гриппа в образовательных учреждениях».
19. Письмо МО РФ от 21.06.2001 "О методических рекомендациях по организации деятельности классного руководителя"

20. Письмо МО РФ № 13-51-28/13 от 02.04.2002 "О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса"

21. Письмо МО РФ № 30-51-914/16 от 15.12.2002 "Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в ОУ"

22. Письмо МО РФ № 13-51-08/13 от 15.01.2003 "О гражданском образовании учащихся ОУ РФ"

23. Письмо МО РФ № 24-51-212/13-28-51-793/16 от 15.10.2003 "О методических рекомендациях по аттестационной и аккредитационной оценке воспитательной деятельности ОУ".

Рекомендации по детализации содержания и по организации процедуры аттестационной и аккредитационной оценки воспитательной деятельности образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы.

Анкета оценки воспитательной деятельности (для образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы различных уровней и направленностей).

24. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом, 21.09.2006 г.

25. СанПиН 2.1.4.1074-01 "Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26 сентября 2001 г. N 24);

26. СанПиН 2.4.4.2599 -10 Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 19 апреля 2010 г. N 25).

Региональный уровень

1. Закон Новосибирской области «О защите прав детей в Новосибирской области» от 12.05.2003, №111.

2. Постановление главы администрации Новосибирской области «Об одобрении концепции оздоровления, отдыха и занятости детей в Новосибирской области на 2002-2005 годы» от 02.07.2002, №591. [Концепция круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей в НСО.](#)

3. [Целевая программа развития образования НСО на 2008-2012 годы](#). Перечень мероприятий по реализации целевых программных комплексов. Перечень нормативно-правовых актов необходимых для реализации целевой программы. Показатели и индикаторы Целевой Программы развития образования Новосибирской области в 2008-2012 годах.

4. Областная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан РФ в Новосибирской области на 2008-2012 годы».

5. Методика оценивания документального обеспечения воспитательной деятельности образовательного учреждения, реализующего общеобразовательные программы

6. Письмо Департамента образования НСО об обеспечении безопасности УВП № 1440/30 от 21.04.2010 г.

Муниципальный уровень

1. Методические рекомендации по перевозке детей автомобильным транспортом (письмо ГУО мэрии г. Новосибирска № 12-1093 от 12.01.09).

2. Письмо ГУО мэрии г. Новосибирска № 12-5401 от 08.12. 2009 г. «О посещении учащимися ОУ при низких температурах».

3. Методические рекомендации комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Кировского района г. Новосибирска от 2004 г.

Локальные акты лицея

1. Должностные инструкции
2. Приказы, распоряжения директора
3. Положение о платных образовательных услугах
4. Правила поведения обучающихся
5. Положение о поощрениях обучающихся
6. Положение о форме обучающихся
7. Положение о педагогическом совете
8. Положение о совете при директоре
9. Положение о совете при заместителе директора
10. Положение о малом педагогическом совете
11. Положение о методической кафедре
12. Положение о психолого-педагогическом консилиуме
13. Положение об административной комиссии по профилактике правонарушений
14. Положение о лаборатории мониторинга качества образования
15. Положение о сайте лицея, класса, кафедры, учителя
16. Положение о работе библиотечно-информационного центра
17. Положение о лаборатории здоровьесберегающих технологий
18. Положение о предметной неделе
19. Положение о группе продленного дня
20. Положение о внутришкольном контроле
21. Положение о внутришкольном мониторинге качества образования
22. Положение о портфолио ученика
23. Положение о дежурстве по школе
24. Положение о неделе здоровья
25. Положение об изучении программы «Неболит»
26. Положение о лагере с дневным пребыванием детей
27. Положение о спортивно-оздоровительном клубе «Сокол»
28. Положение о системе дополнительного образования
29. Положение о системе лицейского самоуправления «Содружество»
30. Положение о военно-патриотическом клубе «Дорогами Победы»
31. Положение о классном часе
32. Положение о внутришкольном контроле
33. Положение о лицейском конкурсе «Самый классный класс»

34. Положение о слете хорошистов и отличников
35. Положение об общешкольном родительском собрании
36. Положение о классном родительском комитете
37. Положение о классном родительском собрании

2. Содержание воспитывающих влияний целостного образовательного процесса

В лицее идут мощные инновационные процессы, которые затрагивают все стороны жизни образовательного учреждения.

Миссия лицея состоит в обеспечении высокого качества образовательных услуг, оптимальном уровне формирования человеческого капитала выпускников, выраженного в способности к продуктивному мышлению, проявлению творческой инициативы, готовности к продолжению образования и активной созидательной деятельности в социуме.

Основными ресурсами является высокий уровень профессионализма педагогов, достаточный уровень мотивации успеха у учащихся, сотрудничество с родителями обучающихся, которые активно поддерживают образовательные инициативы педагогического коллектива лицея.

Основная цель воспитательной деятельности в лицее - создание условий для повышения уровня воспитанности лицеистов, развития их творческих, физических и лидерских способностей, воспитания культуры здоровья, формирования социальных компетенций, готовности к выбору профессии и активной созидательной деятельности в социуме.

Задачи в системе воспитательной работы:

1. Создание событийной общности лицеистов, педагогов, родителей и общественности.
2. Формирование гражданского самосознания лицеистов.
3. Развитие социального партнерства, системы самоуправления, включение лицеистов в социально активные практики для формирования их социально продуктивной позиции.
4. Укрепление лицейских традиций.
5. Обеспечение социально-психологической поддержки участников образовательной деятельности.
6. Создание условий для развития академических, лидерских, творческих и физических способностей лицеистов.

В соответствии с поставленной целью создан *Портрет выпускника лицея*. Выпускник нашего лицея - образованный, интеллектуально развитый человек, обладающий потребностью в расширении познаний, в постоянном самообразовании, саморазвитии, самовоспитании и самосовершенствовании, ориентированный на сегодняшний успех и обязательно – на будущий.

В Лицее создано **единое открытое образовательное пространство**, в котором осуществляется обучение, воспитание и развитие обучающихся.

2.1. Воспитание в урочной деятельности

Преподавание всех дисциплин в Лицее строится на ряде общих принципов:

- на принципах гуманизации и гуманитаризации, которые способствуют правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействуют включению молодежи в диалог культур;

- на принципе внешней и внутренней дифференциации, которые выявляют и развивают склонности и способности к работе в различных направлениях творческой деятельности;

- на принципе предоставления обучающимся возможности работать на разном уровне глубины освоения каждого конкретного предмета.

В Лицее активно реализуется воспитательный потенциал всех образовательных областей и предметов:

- филологическое образование обладает особым потенциалом в духовно-нравственном воспитании личности, развитии ее моральных качеств, гражданского сознания, коммуникативных способностей, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, эстетической культуры;

- естественнонаучное образование формирует научное мировоззрение, воспитывает эмоционально-ценностное отношение к природе, чувство ответственности за развитие биосферы, за экологическое благополучие планеты;

- предметы области "Искусство" направлены на развитие у обучающихся способности эмоционально реагировать на культурно-эстетические достижения народов разных стран, развитие умения понимать и оценивать творения художников разных эпох;

- физическая культура является одной из составляющих общей культуры человека, во многом определяет его отношение к учебе, поведение в быту, в общении. Участие детей и подростков в разнообразных спортивных объединениях, секциях, создание необходимых условий для занятий спортом - один из способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди подростков.

Реализация воспитательного потенциала образовательного процесса лицея позволяет создать благоприятную воспитывающую среду, целостную воспитательную систему и качественно повысить уровень готовности выпускников к жизненному самоопределению.

2.2. Воспитание и развитие в системе самоуправления

В Лицее реализуется программа развития ученического самоуправления «Республика «Содружество», ориентированная на развитие индивидуальности, лидерских качеств и создание условий личного и профессионального самоопределения обучающихся.

Целью самоуправления является создание условий для прохождения каждым учащимся социально значимой практики в индивидуальной,

групповой и коллективной деятельности в соответствии со склонностями, желанием и индивидуальными особенностями личности.

Высший законодательный орган – Конференция лицеистов.

Каждый класс – город со своим названием и символикой возглавляется мэром, комитеты, во главе с председателями, объединяют обучающихся класса по направлениям деятельности. Высший орган ученического самоуправления в классе - классное собрание.

Президент республики «Содружество» – избранный лидер, который имеет возможность влиять на деятельность всех ветвей власти. Избирается один раз в 2 года из числа обучающихся 9 – 11 классов. Президент приходит к власти в результате активной предвыборной кампании. Президент имеет право:

- решающего голоса в принятии решений организации;
- утверждать структуру организации;
- осуществлять контроль за соблюдением Устава;
- выдвигать свою кандидатуру и быть избранным на повторный

срок.

Палата мэров – исполнительная власть, возглавляемая президентом.

Законодательная власть – Совет Министров, который представлен министрами образования и науки, культуры, права и порядка, информации и печати, здоровья и спорта. Министры избираются из числа обучающихся, делегированных в министерство от каждого класса. Министры тесно сотрудничают с мэрами городов, со студиями, секциями, временными творческими объединениями.

Совет Министров координирует, осуществляет и анализирует деятельность ученического самоуправления по своим направлениям. Совет заслушивает отчеты о работе органов самоуправления, организует участие классов-городов в совместных проектах с другими организациями, объединениями.

Обязанности каждого министра зафиксированы в Уставе «Содружества».

В лицее организовано соревнование между классами «Самый классный класс». В соответствии с положением текущие результаты участия класса-города в лицейских делах и инициативах отмечаются на стенде, промежуточные итоги подводятся дважды в год на совместном заседании Совета министров и Мэроstats, на основании изучения классных портфолио и информации на страницах классов на сайте лицея. Итоги соревнования доводятся до сведения лицеистов на Слете хорошистов и отличников в конце учебного года.

2.3. Воспитание в системе социального проектирования и развития социального партнёрства

Лицей, как социально активное образовательное учреждение, имеет развитую сеть внутреннего и внешнего социального партнерства.

Важными партнёрами являются *депутаты* Областного и Городского Советов депутатов Червов В.Д. и Кудин И.В.. Кудин И.В. ежемесячно поощряет премиями лучших учащихся, активистов и спортсменов.

Огромную роль играет партнёрство с *родителями*. Включение их в жизнь лицея и класса – важнейшая задача. Работа с родителями ведется по следующим направлениям: выявление взаимоотношений семьи и школы, положения детей во внутрисемейных отношениях; информирование родителей о школьных делах; организация психолого-педагогического просвещения; укрепление союза детей, родителей, учителей; включение родителей в решение воспитательных задач; укрепление здоровья детей.

Каждый класс имеет собственного *социального партнера*, работа с которым отражена на странице класса на сайте лицея. Это воспитанники детских садов и детских домов, солдаты воинской части, курсанты военного университета, ветераны педагогического труда, ветераны войн.

Большую работу с ветеранами педагогического труда проводит коллектив лицейского *музея «Истоки»* (рук. Поповцева Н.А.). Проводятся торжественные встречи с ветеранами, организуются поздравления в День учителя, в Декаду пожилых людей, с каждым праздником. Музей играет значительную воспитательную роль: проводятся классные часы, лектории, встречи, создаются новые экспозиции, электронные ресурсы.

Еще одним важным социальным партнёром является *Новосибирский государственный технический университет*. Лицей с 1998 года сотрудничает с отделением довузовской подготовки НГТУ: старшеклассники решают типовые расчеты по математике и физике, участвуют в заочной и очной контрольных работах по этим предметам, в научно-практической студенческой конференции. Ученые университета выступают на лицейских научно-практических конференциях. Используется лабораторная база вуза для проведения физического и химического практикумов и организации исследовательской деятельности лицеистов.

Несколько лет лицей дружит с курсантами *НВВКУ*: ежегодно проводятся товарищеские встречи – соревнования по военно-прикладным видам спорта. В истекшем учебном году появилось новое направление в общении – совместное выступление ансамблей «Крылатая Гвардия» лицея и ВИА «Служу Отечеству» университета.

Важным социальным партнёром является *ТОС «Новогодний»*, с которым лицей активно сотрудничает летом, в период работы трудового отряда в летнем лагере.

Появились новые партнёры у специализированных классов физики: обучающиеся 9А включены в *сетевое взаимодействие с учащимися спецклассов СОШ №54, Лицея №6 г. Бердска, Лицея №9*. Проводятся товарищеские интеллектуальные игры, конкурсы, спортивные состязания, дискотеки, совместные выезды в загородный лагерь.

Традиционно в рамках Недели здоровья среди 8-11 классов проводится *конкурс социально значимых проектов* «Мы выбираем жизнь!». Многие из

этих проектов направлены на формирование мотивации к здоровому образу жизни не только у лицеистов, но и у жителей микрорайона.

Важную роль в воспитании социальной активности играют социальные акции, которые третий год проводятся в лицее.

1. Посещение ветеранов в рамках акций «Забота» и «Ветеран живет рядом» (за каждым классом закреплен ветеран, которого учащиеся посещают в течение года, дарят праздничные подарки, помогают по хозяйству, если в этом есть необходимость).

2. Сбор и передача фруктов для жителей Дома ветеранов и инвалидов. Организация концертов для жителей Дома ветеранов.

3. Изготовление кормушек и скворечников для Новосибирского зоопарка.

4. Сбор корма для животных, находящихся в питомниках.

5. Рождественская благотворительная акция «Дом Добрых Дел», в рамках которой учащимися лицея собираются фрукты, конфеты, канцелярские товары, книги, игрушки для детских домов.

6. Сбор посылок для солдат, проходящих срочную службу.

7. Сбор средств гигиены для Дома малютки.

2.4. Здоровьесберегающая педагогика

2.4.1. Программа «Здоровье лицеиста»

Цель реализуемой в лицее программы «Здоровье лицеиста» - создание условий для сохранения физического и психического здоровья, развития личностных потенциалов обучающихся с учетом показателей здоровья.

Задачи лаборатории здоровьесберегающих технологий:

1. Консолидация усилий педагогического коллектива, направленных на охрану и укрепление физического, психического и эмоционально-нравственного здоровья учащихся, внедрение эффективных здоровьесберегающих педагогических технологий.

2. Создание условий для повышения физической активности учащихся, профилактика гиподинамии.

3. Формирование компетентности учащихся, учителей, родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

Направления деятельности ЛЗСТ:

1. Создание комфортной образовательной среды и ее мониторинг.

2. Организация здорового питания.

3. Пропаганда ЗОЖ среди детей и родителей.

4. Качество медицинских услуг.

2.4.2. Спортивно-оздоровительный клуб «Сокол»

Цель работы спортивно-оздоровительного клуба «Сокол», созданного на базе лицея – организация спортивно-массовой работы, формирование навыков здорового образа жизни, повышение уровня физического развития и мотивации детей и взрослых к занятиям физической культурой и спортом. Ежегодно волонтеры клуба организуют районную легкоатлетическую эстафету памяти участника ВОВ, учителя физической культуры школы №176 А.Ф. Рыбина, Малые олимпийские игры, дружеские матчи с командами

других образовательных учреждений, ведут пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся лица и жителей микрорайона.

2.4.3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В лицее реализуется проект «Городок безопасности», *целью* которого является воспитание сознательного и ответственного отношения учащихся к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих на улицах и дорогах. «Городок безопасности» представляет собой разветвленную дорожно-тропиночную сеть, условно представляющую собой перекрестки и развилки, где также обозначена линия движения велосипедистов. Он располагается на территории ОУ.

Реализуется программа «Добрая дорога», *целью* которой является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Процесс реализации поставленной цели включает решение следующих **задач**:

- применение современных форм и методов обучения и воспитания детей, инновационных технологий, направленных на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие обучающимся культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддержание у родителей обучающихся устойчивого интереса к безопасности детей как участников дорожного движения.

Программа рассчитана на 10 занятий в год.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

2.4.4. Программа организации летнего отдыха и занятости учащихся.

Программа «Лето» является логическим продолжением воспитательной работы лицея.

Стратегия летней смены каждого года планируется зимой текущего года, ориентирована на детей младшего и среднего школьного возраста, а также кураторство вожатского отряда из числа старшеклассников и студентов ИИГСО. Основной формой работы в ЛДП является коллективно-творческое дело. Работают разновозрастные отряды: спортивный, трудовой, вожатский, исследовательский.

В содержание программы заложены обучающая, досуговая, интеллектуально-познавательная, спортивно-оздоровительная, социально

значимая деятельность. Предусмотрены игры на свежем воздухе, соревнования, конкурсы, встречи, праздники, сюжетно-ролевые и деловые игры. Все это помогает ребенку окрепнуть, восстановить силы к новому учебному году. Содержание программы дает воспитанникам участвовать в планировании, организации деятельности и рефлексии по итогам дня и смены. Три года подряд программа летнего лагеря занимала первое место в районном конкурсе программ ЛДП.

Занятость учащихся старшего звена в летний период осуществляется через реализацию проекта «Летнее трудоустройство», реализуемого в лицее уже более 5 лет при сотрудничестве с мэрией города, Центром занятости населения, ТОС «Новогодний».

2.4.5. Участие в туристическом слете

Традиционно команда лицея входит в тройку лидеров по итогам районного туристического слета. Летом 2012 г. был проведен первый общелицейский туристический слет с выходом на территорию комплекса «Горский» и с привлечением большого количества родителей. Установка палатки, разжигание костра, приготовление пищи в походных условиях, оказание первой помощи «пострадавшим», выпуск боевого листка, конкурс песни, ориентирование на местности, преодоление веревочного лабиринта и спортивные эстафеты, - всё это очень понравилось лицеистам 5-11 классов.

2.5. Воспитание гражданского самосознания лицеистов

Воспитанию гражданского самосознания лицеистов уделяется большое внимание в работе педагогического коллектива лицея.

Проведены *педагогические советы*:

2009-2010 уч. год - Эффективные технологии воспитательной работы как ресурс развития социокультурной компетенции лицеистов.

2010/2011 уч. год – Технологии воспитания социально активной личности в социально активном ОУ.

2011/2012 уч. год – Воспитание гражданского самосознания лицеистов.

Учителя-предметники на каждом уроке, тема и содержание которого позволяют назвать имена русских ученых, исследователей, героев труда и отечественной истории, художников, писателей и поэтов, стараются воспитывать у детей чувство гордости за нашу науку и культуру, за наш великий народ.

Классные руководители проводят тематические классные часы, включают детей в социальные акции, развивают классное самоуправление, социальное партнёрство, ведут индивидуальную коррекционную работу по мере необходимости.

Велика роль в этой работе школьного музея «Истоки», поскольку многие классные часы проводятся с использованием его материалов.

Цель работы военно-патриотического клуба "Дорогами Победы" - формирование личности, способной к самовоспитанию и самообразованию, гуманной и духовно свободной, уважающей себя и других. Воспитание человека широкой эрудиции, патриота с развитым чувством гражданского долга, имеющего высокие морально-психологические, деловые,

организаторские качества, обладающего физической силой и выносливостью, способного успешно выполнять свои гражданские обязанности в мирное и военное время.

Для достижения цели решаются следующие *задачи*:

- проведение работы по военно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2010-2015 годы»;
- развитие познавательного интереса, интереса к истории Отечества, повышение интеллектуального уровня учащихся через участие в конкурсах военно-спортивной игры «Победа»;
- повышение роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы самоуправления военно-патриотического клуба «Дорогами Победы»;
- создание условий для художественно-эстетического развития и творческой самореализации учащихся через организацию репетиций и выступлений ВИА «Крылатая Гвардия», воспитание молодежи на материале военно-патриотических песен.

Регулярно учащиеся лица входят в состав делегации школьников Кировского района на Безымянную высоту в Калужской области.

Члены Клуба достойно несли Вахту Памяти на Посту №1 в 2011/12 году. Проводятся традиционные встречи с курсантами Новосибирского Военного университета. В соревнованиях по военно-прикладным видам спорта ученики лица выступают достойно, одерживают победы в соревнованиях по разборке-сборке автомата и пистолета, проводят совместные концерты вокально-инструментальных ансамблей лица и университета.

В ходе Месячника оборонно-массовой работы проходят Уроки Мужества, встречи с ветеранами локальных войн, посещения музеев боевой славы и техники, проведены несколько соревнований по стрельбе и разборке-сборке автомата. Для подготовки классов к смотру строя и песни назначаются командиры из состава военно-патриотического клуба.

В Международный день ГО 1 марта для учащихся начальной школы волонтерами клуба проводятся мастер-классы по использованию средств индивидуальной защиты и оказанию первой медицинской помощи.

Члены клуба принимают участие в областных соревнованиях патриотических клубов в отряде специального назначения ВВ МВД "Ермак". Во время летних каникул несколько членов клуба приняли участие в военных сборах, организованных Союзом ветеранов Афганистана на базе отряда специального назначения "Ермак".

Несколько членов клуба прошли подготовку в Центре летной подготовки, совершили прыжки с парашютом, и полеты на учебно-тренировочном самолете ЯК-52 в паре с инструктором.

ВИА "Крылатая Гвардия» принимает участие в региональных и городских конкурсах военно-патриотической песни.

2.6. Развитие лицейских традиций

В лицее сформирован годовой цикл традиционных мероприятий: День Знаний, День учителя, Декада пожилого человека, посвящение в первоклассники, посвящение в лицеисты, Праздник Доброй дороги, День матери, День лица, Новогодние праздники, Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, Прощание с букварём, Международный женский день, Неделя здоровья, День семьи, Неделя науки и творчества, День открытых дверей, День Победы, линейка «Последний звонок», Слёт хорошистов и отличников, линейка вручения аттестатов, День памяти и скорби, День защиты детей и др. Эти мероприятия создают условия для комплексного развития учащихся, позволяют каждому ученику ощущать себя частицей лицейской общности не только во время уроков, но и после занятий.

2.7. Воспитание и развитие в системе дополнительного образования

Система дополнительного образования объединяет кружки и секции по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- спортивно – оздоровительная работа;
- прикладное творчество учащихся;
- эстетическое развитие личности;
- обеспечение компьютерной грамотности.

Руководители системы дополнительного образования разрабатывают программы работы в соответствии с методической инструкцией по составлению программы объединения (кружка, секции) системы дополнительного образования в Лицее.

2.8. Формы воспитательной работы

В процессе воспитательной работы деятельность обучающихся организуется в разных формах, различающихся по целевой направленности, по позиции участников воспитательного процесса, по объективным воспитательным возможностям:

- мероприятия;
- коллективные творческие дела;
- соревнования;
- проектная деятельность;
- социальные акции;
- классные часы;
- игры и др.

3. Информация о профилактике безнадзорности и правонарушений

В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Такие права предусмотрены Конвенцией ООН «О правах ребенка». В лицее создана социально-психологическая служба по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних, деятельность которой нацелена на следующее:

- социометрию семей учащихся лицея и выявление функционально несостоятельных семей;
- выявление уровня социального развития каждого учащегося ОУ;

- выявление детей, попавших в сложную жизненную ситуацию;
- определение природы отклоняющегося поведения социально и педагогически запущенных школьников;
- оказание помощи учащимся, родителям, попавшим в сложную жизненную ситуацию;
- вовлечение «трудных» учащихся в различные виды положительной деятельности;
- диагностирование педагогического стиля каждого работающего в школе педагога и формирование рекомендаций для дальнейшей деятельности.

В лицее ведется социальная паспортизация классов и учреждения в целом.

С учащимися, стоящими на всех видах учета, проводится большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости: беседы с ними, родителями, посещение учащихся на дому, контроль за поведением, успеваемостью, посещаемостью уроков, привлечением к школьным мероприятиям, кружковой работе, контроль за деятельностью в каникулы. Социальный педагог лицея тесно сотрудничает с административными органами и органами социально-педагогической поддержки. Оформлены карты комплексного сопровождения, где ведется анализ, указываются положительные и отрицательные моменты жизнедеятельности этих детей.

В системе работает Совет по профилактике правонарушений (ежегодно проводится 10 заседаний), где обсуждается поведение детей, которые не успевают в учебе, нарушают дисциплину Устав ОУ. На учет в лицее поставлено 7 человек, на каждого из которых социальным педагогом совместно с классным руководителями составлена социально-психологическая характеристика. Все семьи посещены на дому с последующим составлением акта обследования.

Таблица 3.1

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете и ПДН

Количество учащихся, состоящих на учете:	Три предшествующих года и текущий у.г.			
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
В ПДН	6	5	7	3
Внутришкольном учете	11	15	10	7

Осуществляется патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составляются акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводятся индивидуальные консультации, решаются вопросы по оказанию помощи таким семьям. Посильная помощь оказывается и малообеспеченным, многодетным семьям. Она заключается в предоставлении льготного питания, правовом просвещении, в консультациях по вопросам профессиональной ориентации подростков, в оформлении документов для получения необходимых денежных средств.

4. Информация о дополнительном образовании обучающихся

Дополнительное образование по самой своей сути является личностно ориентированным, логическим продолжением учебного процесса и позволяет расширить поле свободного выбора учащихся в соответствии с их потребностями и интересами. Включение учащихся в систему дополнительного образования повышает их общекультурный уровень, способствует формированию социальной и коммуникативной компетенций, углубляет знания в различных областях, способствует предпрофильной и профильной подготовке.

Функционирование системы дополнительного образования обеспечивается взаимодействием основных направлений:

- через выбор учащимися лицейского компонента образования (элективные курсы);
- внеклассную деятельность учителей-предметников, классных руководителей и других субъектов образовательной деятельности;
- работу кружков и секций лицея;
- сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей района и города.

Таблица 3.2

Количество учащихся, вовлеченных в кружковую и внеурочную деятельность в ОУ

Три предшествующих года и текущий у.г.											
2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013		
Кол. кружков, секций	Кол. чел.	%	Кол. кружков, секций	Кол. чел.	%	Кол. кружков, секций	Кол. чел.	%	Кол. кружков, секций	Кол. чел.	%
15	325	60,18	18	401	66,17	26	548	82,28	27	657	89,5

Дополнительное образование – это студии, кружки, секции, спецкурсы и факультативы, работа которых направлена на решение главной задачи - создание условий, способствующих раннему выявлению одарённости, развитию индивидуальных способностей и интересов, формированию здорового образа жизни лицеистов; обеспечению организации социально значимого досуга детей и подростков, облегчение процесса социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Структура образовательных услуг построена с учетом индивидуальных запросов учащихся и содержательно связана с учебным планом школы, дополняя и расширяя его образовательные области. Организация внеурочной занятости учащихся на базе школы осуществляется не только за счет штатных ставок педагогов ДО, учителями-предметниками, но и преподавателями, работающими по договору с ДДТ им. Ефремова, ДДТ «Кировский», школы искусств «Гармония», ДК «Сибтекстильмаш», бассейна «Олимпик». Переход лицея на автономный режим хозяйствования позволил

шире представить перечень дополнительных платных образовательных услуг и полнее удовлетворить социальный заказ.

5. Реализация основной образовательной программы начального образования через внеурочную деятельность

Организация внеурочной деятельности осуществляется за счет интеграции требований реализуемой программы по системе учебников Л.В. Занкова.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Реализация внеурочной деятельности в начальной школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- снизить учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Для реализации выбрана интеграционная модель организации внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и дополнительного образования).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внутри каждого направления осуществляется проектная деятельность. Защита проектов является одной из важнейших форм представления обучающимися результатов своей деятельности.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, занятия в кружках и секциях, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, исследования, общественно-полезные практики и др..

Внеурочная деятельность реализуется через:

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей - ДТД УМ «Юниор», МБОУ ДОД ДШИ «Гармония», ДОД ДДТ «Кировский», ДОД ДДТ им. Ефремова, детская библиотека им. Бажова, ДСЮШ ОР «Олимпик»;
- организацию деятельности групп кратковременного пребывания;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

Направление	Формы организации	За счет чего реализовано направление	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Танцевальная студия «Веселые гномики»	Взаимодействие с ДОД ДТД «Кировский»	2

	Бассейн	Взаимодействие с ДСШ ОР «Олимпик»	1
	Танцевальная студия «Морошка»	Взаимодействие с МБОУ ДОД ДШИ «Гармония»	2
Общекультурное	Оригами (кружок)	Взаимодействие с ДОД ДТД «Кировский»	2
	Бисероплетение (кружок)	Взаимодействие с ДОД ДТД «Кировский»	2
	Лепка, акварель (кружок)	Взаимодействие с ДОД ДТД «Кировский»	2
Духовно – нравственное	Фольклорная студия	Взаимодействие с ДОД ДТД «Кировский»	1
	Библиотечные занятия	Школьный библиотекарь, библиотека им. Бажова	1
Общеинтеллектуальное	Английский язык	МАОУ «Лицей №176» (учитель иностранного языка)	1
	ТРИЗ	Взаимодействие с ДОД ДТД «Кировский»	1
	Курс «Умники и умницы»	МАОУ «Лицей №176» (учитель начальных классов)	1
	Информатика и ИКТ (факультатив)	МАОУ «Лицей №176» (учитель информатики)	1
	Я-исследователь (факультатив)	МАОУ «Лицей №176» (учитель начальных классов)	1
Социальное	Социальное творчество (проекты, акции).	МАОУ Лицей №176» (классный руководитель)	1

Каждый обучающийся выбирает направление внеурочной деятельности в соответствии со своими личными интересами и потребностями. В счет часов внеурочной могут быть зачтены занятия обучающихся в студиях секциях, музыкальных школах. Учет часов внеурочной деятельности производится в журналах групп кратковременного пребывания и кружковой работы, руководителей дополнительного образования.

Таблица 3.3.

Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах

Три предшествующих года и текущий	Участники (отдельные об-ся или коллективы)	Название и уровень конкурсного мероприятия	Результативность
-----------------------------------	--	--	------------------

у.г.			
2009 - 2010	Команда 6б класса	Отличная команда XXI века	Диплом победителя
	Команда ВПК «Дорогами Победы»	Районная патриотическая акция «Помним»	Диплом 3 степени
	Команда лицея	Городской смотр-конкурс «Дети - безопасность - дорога»	1 место
	Команда ВПК «Дорогами Победы»	Межвузовский Литературно-музыкальный фестиваль «Одна на всех победа»	участие
	Команда КВН лицея	Районный фестиваль КВН «На зеленой волне»	1 место
	Команда ВПК «Дорогами Победы»	Финал городской ВСИ Победа-2009 в конкурсе «Стенгазета»	1 место
	Команда ВПК «Дорогами Победы»	Районный туристический слет Конкурс художественной самодеятельности Конкурс кричалок Общекомандное	1 место 1 место 1 место 1 место
	Команда лицея 176	Интеллектуальный конкурс «Страницы истории Отечества»	3 место
	ВИА «Крылатая Гвардия»	Районный конкурс знатоков и любителей военной песни	2 место
	Команда ВПК «Дорогами Победы»	Районный конкурс ВСИ «Победа»	1 место
2010-2011	Хор лицея «Элегия»	Районный конкурс-фестиваль хорового исполнительства «Музыкальный зоопарк»	Диплом лауреата I степени
	Деулина Яна, Шабанова Елена, Новиков Никита, Тихонов Михаил	Районный конкурс авторской песни «Ветер вдохновений 2011»	приз зрительских симпатий
	Хор лицея «Элегия»	Областной фестиваль Детских хоровых коллективов «Поющая школа»	Дипломант
	Команда КВН лицея	Районный фестиваль КВН «На зеленой волне»	1 место
	Команда КВН лицея	Городской фестиваль КВН «На зеленой волне»	3 место
	Команда лицея	Российский заочный конкурс познания и творчество	лауреат
	Команда лицея	Национальная образовательная программа «интеллектуально-творческий потенциал России»	лауреат
	Команда ВПК «Дорогами Победы»	Городские соревнования «Огневое двоеборье»	3 место
	Команда лицея	Районная этапная игра «Добрая дорога»	1 место
	Команда лицея	Районный туристический слет: Общекомандное Конкурс эмблем Конкурс кричалок	1 место 1 место 2 место

		Конкурс художественной самодельности Конкурс «Бивак»	1 место 1 место
		Городские соревнования «Кубок Патриота»	1 место
2011-2012	Команда лицея	Международная олимпиада Эрудит- 2012	диплом за высокие достижения
	Команда лицея	Третьи международные интеллектуальные игры	диплом за высокие достижения
	Команда ВПК «Дорогами Победы»	Районный смотр-конкурс строя и песни «Аты-Баты-2012»	2 место
	Команда 8в класса	Районный фестиваль КВН «На зеленой волне»	1 место
	Команда лицея	Городская выставка технического и прикладного творчества «Сибполитех»	диплом за активное участие
	Команда лицея	Международный молодежный инновационный форум «Интерра- 2011» Областной конкурс старшеклассников в рамках МИФ «Интерра» «В науку первые шаги»	Благодарственное письмо за проведение мастер-класса
			2 место
	ВИА «Крылатая Гвардия»	Городской фестиваль-конкурс комсомольской песни «Беспокойные сердца»	2 место
	ВИА «Крылатая Гвардия»	Городской фестиваль патриотической песни «Во славу защитника Отечества!»	финалист
	Команда лицея	<u>Районный туристический слет:</u> Спортивное ориентирование Конкурс художественной самодельности Конкурс эмблем Конкурс приветствий Общекомандное Конкурс «Бивак»	3 место
			2 место
			1 место
			2 место
			2 место
	Районный конкурс «Меткий стрелок»	1 место	
Волонтеры СОК «Сокол»	Районный конкурс агитбригад по ЗОЖ	4 место	
Команда лицея	Городские соревнования «Молодецкие игры»	2 место в метании гранат	
Команда лицея	Городские соревнования по сборке- разборке автомата	3 место	
2012-2013		Районный туристический слет: спортивное ориентирование	3 место
		Конкурс эмблем	2 место
		Конкурс художественной самодельности	1 место
		Общекомандное	1 место
		Конкурс «Бивак»	1 место

Таблица 3.4

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Должность	Квалификационная категория	Срок работы в должности	Повышение квалификации в области воспитательной деятельности	Методическая тема и формы повышения квалификации
Зам. директора по ВР, социальный педагог	Без категории	0,5 года		Самообразование. Современные технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспективы развития.
Педагог-психолог	высшая	11 лет		Психологическая поддержка специализированных классов
Классные руководители				
Чвора Е.А. (1а,3г)	высшая	27 лет		Самообразование. Психолого-педагогический ключ к пониманию личности школьника
Волощик О.А. (1б,4б)	высшая	26 лет		Самообразование. Семейное воспитание – необходимое условие обеспечения духовного единства поколений.
Селюгина Н.В. (1в)	без категории	31 год		Самообразование. Формы индивидуальной работы с учащимися в период адаптации к условиям жизнедеятельности в новом коллективе
Куксина М.В. (2а)	высшая	17 лет		Самообразование. Игра как важное средство воспитания школьников.
Аникина С.Е. (2б)	Без категории	8 лет		Самообразование. Диагностический инструментарий классного руководителя
Медведева Н.А. (2в,4а)	первая	31 год		Самообразование. Формирование навыков здорового образа жизни у школьников
Кондрик А.М. (3а)	высшая	25 лет		Самообразование. Особенности групповой работы с учащимися во внеурочное время.
Бомбенко С.Г. (3б)	первая	18 лет		Самообразование. Активные формы работы с воспитанниками
Федорцова Л.И. (3в)	первая	24 года		Самообразование. Воспитание творческой направленности

				личности школьников в условиях коллективной деятельности.
Ращупкина О.В. (5а)	первая	22 года		Самообразование. Особенности воспитательной работы с учащимися 5 класса в адаптационный период
Кропанцева Н.Н. (5б)	высшая	31 год		Самообразование. Особенности воспитательной работы с учащимися 5 класса в адаптационный период
Чекменева О.Ю. (5в)	высшая	24 года		Самообразование. Особенности воспитательной работы с учащимися 5 класса в адаптационный период
Полосухина О.О. (6а)	первая	22 года		Самообразование. Нравственное воспитание школьников
Калюжная Н.Н. (6б)	первая	12 лет		Самообразование. Личностно-ориентированный подход к воспитанию.
Разумцева Е.О. (6в)	без категории	5 лет		Самообразование. Этический диалог как форма нравственного воспитания.
Масалова Т.Н. (7а)	высшая	15 лет		Самообразование. Особенности воспитательной работы с учащимися профильного класса
Парфенова А.В. (7б)	без категории	4 года		Самообразование. Роль классного руководителя в создании и развитии детского коллектива
Ситская Н.К. (8а)	первая	25 лет		Самообразование. Особенности воспитательной работы с учащимися профильного класса
Юденюк О.Ю. (8б)	первая	5 лет		Самообразование. Современные технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспективы развития.
Будникова Л.Н. (9а)	первая	16 лет		Самообразование. Особенности воспитательной работы с учащимися профильного класса
Вяткина Е.И. (9б)	высшая	28 лет		Самообразование. Личностно-ориентированный подход к воспитанию.
Запольская Т.С. (9в)	без категории	1 год		Самообразование. Основные формы и методы воспитания, способствующие формированию духовных ценностей старшеклассников.
Кашкарева Е.В. (10а)	высшая	18 лет		Самообразование. Особенности воспитательной работы с

				учащимися профильного класса.
Сутягина И.А. (10б)	первая	21 год		Самообразование. Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни у школьников
Евсеева Т.С. (11а)	высшая	24 года		Самообразование. Технология создания ситуации успеха для ученика во внеурочное время
Паринов О.В. (11б)	высшая	26 лет		Самообразование. Формирование правовой культуры старшеклассников

Анализ воспитательной деятельности

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1. Наличие в лицее системы воспитательной работы. Непрерывность процесса воспитания в урочной, внеурочной деятельности, в клубной работе.</p> <p>2. Наличие сложившейся системы самоуправления.</p> <p>3. Успешное участие лицеистов в городских конкурсах, фестивалях, конференциях разного уровня.</p> <p>4. Наличие прочных традиций, которые поддерживаются новыми поколениями лицеистов.</p> <p>5. Привлечение для организации дополнительного образования на базе лицея руководителей кружков.</p> <p>6. Реализация комплекса проектов и программ: ВПК «Дорогами Победы», СОК «Сокол», ВИА «Крылатая Гвардия», Музей «Истоки», «Городок безопасности»; программы «Добрая дорога», «Здоровье лицеиста», «Развитие доминирующих способностей и мотивации лицеистов»</p>	<p>1. Режим работы в две смены, наличие муниципальных арендаторов (хоровая музыкальная школа № 19) затрудняет организацию внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>2. Отсутствие специально оборудованного актового зала затрудняет организацию массовых мероприятий.</p>

4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СИСТЕМА РАБОТЫ С КАДРАМИ

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс, развивать продуктивное мышление и компетенции обучающихся.

МАОУ «Лицей №176» полностью обеспечен преподавателями согласно штатному расписанию. Вакансий по предметам нет. 96% учителей имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

Преподавательский состав лицея (49 чел.) в основном стабильный.

Стаж педагогической работы учителей в среднем составляет 22 года.

Средний возраст учителей - 46 лет.

В ОУ 75,5% учителей имеют первую и высшую квалификационные категории (53% - высшую). Многие сотрудники отмечены наградами: 1 учитель имеет звание «Заслуженный учитель РФ», 3 – звание «Почетный работник образования РФ»; 4 награждены значком «Отличник просвещения», 9 – Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 2 педагога являются победителями конкурса «Лучшие учителя России» и награждены премиями Президента РФ.

Для повышения качества образовательных услуг в лицее работают логопед, 2 психолога, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования.

С целью повышения методического мастерства педагогов, их профессионального роста в лицее созданы кафедры: начального образования, естественнонаучного образования, информационно-математического образования, гуманитарного образования, воспитательной работы и дополнительного образования.

В лицее реализуется модель организации методической работы в интерактивных формах как основа непрерывного образования учителя, которая позволяет создать условия для формирования индивидуальной образовательной траектории педагога. Для совершенствования педагогического мастерства в лицее работают научно-методические школы и лаборатории:

- ✓ Школа учителя-исследователя, в ходе деятельности которой реализуются инновационные проекты;
- ✓ Школа совершенствования педагогического мастерства;
- ✓ Школа начинающего учителя;
- ✓ Лаборатория мониторинга качества образования;
- ✓ Лаборатория здоровьесберегающих технологий;
- ✓ Лаборатория информатизации;
- ✓ Лаборатория совершенствования методико-дидактической базы углубленного изучения математики и физики.

Индивидуальные проекты, разработанные учителями, представлены на конференциях и семинарах разного уровня, в ходе ежегодных лицейских

методических декад, в материалах учителей при аттестации на квалификационную категорию.

В 2011 году завершён переход от этапа инновационного использования компьютерных технологий и технологий проектно-исследовательского подхода в учебной и внеклассной деятельности к использованию современных педагогических технологий в режиме функционирования. Об этом свидетельствует положительная динамика как по количеству учителей, применяющих данные технологии, так и по количеству проведенных уроков и внеклассных мероприятий с использованием проектных и ИТ – технологий.

Педагоги лицея в 2012 году участвовали в конкурсе на получение образовательных сертификатов мэрии города Новосибирска. Победителями стали Данилова З.И., заместитель директора по УВР (прошла обучение в Санкт-Петербурге) и Овчинникова М.А., учитель начальных классов (прошла обучение во Франции).

Квалификация учителей лицея позволяет им ежегодно участвовать в комиссиях по проверке ЕГЭ (части «С»):

- Паринов О.В. – обществознание;
- Мануйлова М.А. – обществознание;

в подкомиссиях предметных комиссий территориальной экзаменационной комиссии (ГИА- 9):

- Сутягина И.А. – химия;
- Ахременко Т.Г. – физика;
- Кашкарева Е.В. – география;
- Вяткина Е.И. – информатика;
- Поповцева Н.А. – литература;
- Павликова О. И. – математика;
- Паринов О.В. – обществознание.

Педагоги лицея участвуют в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» и становятся победителями и лауреатами:

- 2009 г. – Павельева М.Н., учитель истории – победитель в номинации «Молодые надежды» районного этапа конкурса «Учитель года»;
- 2010 г. – Конкина О.Ю., учитель английского языка – лауреат районного этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Молодые надежды»;
- 2011 г. – Турчиненко С.В., учитель физической культуры – победитель районного этапа и лауреат городского этапа конкурса молодых педагогов;
- 2011 г. - Ахременко Т.Г., учитель физики – победитель районного этапа и лауреат городского и областного этапов конкурса «Учитель года».

В рамках введения НСОТ в ОУ выделен стимулирующий фонд, составляющий 30% от ФОТ, используемый на повышение эффективности кадрового обеспечения образовательного процесса, так как достижение нового качества образования возможно только при «новом качестве» педагогических работников и работников других структурных подразделений образовательного учреждения.

Повышение эффективности кадрового обеспечения УВП лицея осуществляется через поддержку учителей и других работников по направлениям:

- 1) улучшение материального положения работников;
- 2) повышение социального статуса учителя.

Для мотивации дальнейшего развития в коллективе инновационной и экспериментальной деятельности, профессионального самосовершенствования и, как следствие, улучшения качества образования, а также эффективного расходования средств стимулирующего ФОТ лицея, при согласовании с управляющим советом и профсоюзным комитетом ОУ был разработан проект по оценке качества труда педагогов, классных руководителей и руководителей кафедр, апробация которого началась с 01.09.2010 года.

Таблица 4.1

**Общая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса
в текущем у.г.**

Показатель	Кол. чел	%
Всего педагогических работников (чел.)	49	
Укомплектованность штатов педработников (%)	100 %	
Внешних совместителей	3	6
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	47	96
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2	4
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	26
	первую	11
	вторую	1
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	11*	22,4
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории и не подлежащих аттестации*	3	6
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	46	93,8
Педагогических работников, имеющих ученую степень, звание (чел.)	11**	

* 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности
 5 педагогов подлежат аттестации, поданы документы
 1 педагог – совместитель, кандидат педагогических наук, доцент НГПУ
 3 педагога не подлежат аттестации

** 2 кандидата педагогических наук;
 Заслуженный учитель РФ - 1;
 «Почетный работник общего образования РФ» - 3
 «Отличник народного просвещения» - 5

Таблица 4.2

Кадровое обеспечение ОУ в текущем у.г.

№ п/п	ФИО	предмет	Квалификационная категория	Год прохождения курсов повышения квалификации, кол-во часов	Примечание*
1.	Корнева Марина Петровна	Директор история, обществозн.	высшая	2009 г. – 72 ч. 2010 г. – 108 ч.	
2.	Кондрик Анна Михайловна	Начальная школа	высшая	2012 г. – 108 ч.	
3.	Федорцова Лидия Ивановна	Начальная школа	первая	2012 г. – 108 ч.	
4.	Гонтарева Марина Александровна	Начальная школа	высшая	2012 г. – 72 ч.	
5.	Бомбенко Светлана Геннадьевна	Начальная школа	первая	2010 г. – 108 ч.	
6.	Чвора Елена Анатольевна	Начальная школа	высшая	2010 г. – 72 ч.	Не имеет высшего образования
7.	Медведева Наталья Алексеевна	Начальная школа	первая	2011 г. – 72 ч.	
8.	Овчинникова Марина Александровна	Начальная школа	высшая	2012 г. – 72 ч.	
9.	Селюгина Наталья Викторовна	Начальная школа		Стажировка 2012 г., курсы	Переезд из Киргизии, 1-ый год в ОУ, поданы документы на аттестацию
10.	Волощик Ольга Анатольевна	Начальная школа	высшая	2011 г. – 108 ч.	
11.	Куксина Марина Викторовна	Начальная школа	высшая	2010 г. – 108 ч.	
12.	Аникина Светлана Евгеньевна	Начальная школа		Стажировка 2012 г., курсы	Переезд из Киргизии, 1-ый год в ОУ, поданы документы на аттестацию
13.	Поповцева Наталья Александровна	Русский язык Литература	высшая	2011 г. – 108 ч.	

14.	Кушнер Нина Евгеньевна	Русский язык Литература	первая	2012 г – 72 ч.	
15.	Чекменева Оксана Юрьевна	Русский язык Литература	высшая	2011 г – 72 ч. 2011 г. -108 ч.	
16.	Запольская Татьяна Сергеевна	Русский язык Литература		2012 г. 108 ч.	Не подлежит аттестации, дата назначения на должность – 01.09.2012 г.
17.	Разумцева Екатерина Олеговна	Русский язык Литература		2012 г. – 108 ч.	Не подлежит аттестации, дата назначения на должность – 26.08. 2012 г
18.	Мануйлова Марина Алексеевна	История Обществозн.	высшая	2011 г. – 72 ч. 2012 г.- 72 ч.	
19.	Паринов Олег Васильевич	История Обществозн.	высшая	2010 г.- 72 ч. Июнь 2010 г. – 40 ч.	
20.	Ращупкина Ольга Валентиновна	История Обществозн.		2011 г. – 78 ч.	Переезд из Казахстана, дата приема на работу в лицей – 14.08.2012г, поданы документы на аттестацию
21.	Юденюк Оксана Юрьевна	Английский язык	первая	2011 г. – 72 ч.	
22.	Калюжная Наталья Николаевна	Английский язык	первая	2012 г. – 108 ч.	
23.	Парфенова Анастасия Васильевна	Английский язык		Заочно окончила филиал Московского института иностранных языков в 2012 г.	Аттестована на соответствие занимаемой должности
24.	Кургенян Фатима Фрунзиковна	Английский язык		2012 г. - 72 ч.	Молодой специалист, дата назначения на должность -01.09.2010 г., поданы документы на аттестацию
25.	Вандакурова Анна Александровна	Английский язык		Окончила НГПУ в 2012 г.	Молодой специалист. Назначена на должность

					15.08.2012 г.
26.	Шайдурова Марина Владимировна	Немецкий язык	вторая	2011 г – 56 ч. 2012 г. – 52 ч.	
27	Будникова Лариса Николаевна	Математика	первая	2012 г – 72 ч.	Работает в классах углубленного изучения - 9А, 9Б, 10А
28	Павликова Ольга Ивановна	Математика	высшая	2011г. -108 ч. 2012 г. – 6 ч.	
29.	Евсеева Татьяна Сергеевна	Математика	высшая	2011 г. – 108 ч. 2012 г. – 108 ч	Работает в классах углубленного изучения -8А, 11А
30.	Полосухина Ольга Олеговна	Математика	первая	2009 г. – 72 ч.	
31.	Масалова Татьяна Николаевна	Математика	высшая	Ноябрь 2009 г. –72ч. Декабрь 2009 г.-72ч. 2010 г. – 24 ч.	
32.	Хлыстова Вера Алексеевна	Информатика	высшая	2009 г. – 108 ч. 2010 г. – 72 ч.	
33.	Вяткина Елена Ивановна	Информатика	высшая	2008 г. – 108 ч.	
34.	Ахременко Татьяна Геннадьевна	Физика	высшая	2010 г. – 108 ч.	Работает в классах углубленного изучения, специализирован ных классах физики 7А,8А, 9А
35.	Куриленко Элла Александровна	Физика	высшая	2011 г. – 110 ч.	Работает в классах углубленного изучения - 9А, 10А
36.	Ситская Наталья Константиновна	Физика	первая	Базовые курсы с 19.09 по 19.12 2012г.	Работает в классах углубленного изучения - 8А, 11А
37.	Данилова Зоя Ивановна	Физика	высшая	2011г.- 72 ч 2012 г.- 72 ч.	
38.	Сутягина Ирина Александровна	Химия Биологи	первая	2011- 72 ч. 2012 – 108 ч.	
39.	Кропанцева Наталья Николаевна	Биология Природовед.	высшая	2012 г. – 108 ч.	
40.	Кашкарева Елена	География	высшая	2012 г. - 108 ч.	

	Викторовна				
41.	Михайлов Алексей Андреевич	Физическая культура		Гарантийное письмо НИПКИПРО на прохождение курсовой переподготовки в декабре 2012 г.	Аттестован на соответствие занимаемой должности
42.	Беккер Волдемар Владимирович	Физическая культура		2010 г.- 2011 г. – 36 ч.	Переезд из Казахстана, дата приема на работу в лицей -31.08.2012 г., поданы документы на аттестацию
43.	Резинькова Светлана Васильевна	Физическая культура	высшая	2010 г – 72 ч.	
44.	Шихалева Елена Викторовна	Музыка	высшая	2010 г. – 72 ч.	
45.	Сниткин Сергей Иванович	ОБЖ	первая	2010г. – 108 ч.	
46.	Дзенис Светлана Филипповна	Педагог- психолог	высшая	2008г.- 72 ч.	
47.	Тушманакова Жанна Владимировна	Черчение	высшая	2010 г.- 72 ч.	совместитель
48.	Величко Анна Николаевна	Физика	высшая	2009 г. – 108 ч.	Совместитель Работает в специализирован ном классе физики 7А
49.	Тропина Наталья Валерьяновна	Преподаватель спецкурса			Совместитель кандидат педагогических наук, доцент

*Примечание: отметить совместителей; педагогов, не имеющих высшего профессионального образования; педагогов, работающих в классах с углубленным изучением отдельных предметов (с указанием литера классов) или специальных (коррекционных) классах.

Таблица 4.3

Информация по вакансиям

Учебный год (3 предшествующих и текущий у.г.)	Укомплектованность штатов/%	На вакансии предметы/классы/кол-во часов в неделю / срок с... по...	Причина возникновения вакансий
2009-2010	100	-	
2010-2011	100	-	

2011-2012	100	-	
2012-2013	100	-	

Анализ кадрового обеспечения и системы работы с кадрами

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1. 100% укомплектованность педагогическими кадрами и отсутствие вакансий по предметам федерального и регионального образования.</p> <p>2. Имеют высшее образование 96% педагогических работников ОУ</p> <p>3. 53% педагогических работников ОУ имеют высшую квалифицированную категорию и 93,8% прошли курсы повышения квалификации за последние пять лет.</p> <p>4. Наличие квалифицированных кадров для реализации образовательного процесса с дополнительной углублённой подготовкой лицеистов по математике и физике.</p> <p>5. В лицее ведётся системная работа по повышению профессионального мастерства педагогов, их инновационного потенциала</p>	<p>1. В связи с объективными причинами (переезд из стран ближнего зарубежья) четверо педагогов потеряли квалификационные категории и будут аттестованы на соответствие занимаемой должности в течение 2012/2013 уч. года.</p>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Таблица 5.1

№ п\п	Показатель	
1	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами (да \ нет*)	Да
2	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину) (да \ нет)	да
3	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) (да \ нет)	да
4	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) (да \ нет)	да
5	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) (да \ нет)	да
6	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) (да \ нет)	да
7	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) (да \ нет)	да
8	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии (да \ нет)	да
9	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории (да \ нет)	да
10	Количество в учреждении собственных (или на условиях договора	2

	пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	
11	Количество мультимедийных проекторов	28
12	Количество интерактивных досок	19
13	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб\с) (да \ нет)	да
14	Наличие базы для реализации технологии (указать профиль и кол-во рабочих мест в мастерских технического и обслуживающего труда)	В мастерской технического труда – 15 мест для одновременной работы. В мастерской обслуживающего труда – 15 мест для одновременной работы*

* для реализации образовательной программы по технологии используется материально-техническая база МБОУ СОШ № 128 (договор об использовании материальной базы учебных мастерских и кабинета обслуживающего труда от 27.08.2012 г.)

Таблица 5.2

Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	
Количество посадочных мест в библиотеке	25
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	5
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	20 050
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	70%
Справочно-библиографические ресурсы (кол. ед.):	1
1) Каталоги	
2) Картотеки (систематическая статей, тематические и др.)	1
3) Электронный каталог	1
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	35
Количество мультимедийных пособий, шт.	440
Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видео кассет), шт.	80

Библиотека лицея используется в качестве справочно-информационного центра, обеспечивающего условия для индивидуальной работы обучающихся.

Таблица 5.3

Информационно-технические ресурсы

Показатель	
Количество компьютеров, всего	113
Из них используются в образовательном процессе*	91
Количество локальных сетей в учреждении	3
Количество терминалов, с которых имеется доступ к Internet	113
Количество компьютерных классов	2 кабинета стационарных на 30 рабочих мест, 1 кабинет мобильный (15 ноутбуков)

*отметьте предметы, по которым проводятся уроки с использованием компьютерных технологий: информатика , математика , физика , русский язык , география , история , химия , биология , литература , иностранный язык

** на 100 обучающихся приходится 12,3 компьютеров

Сильные стороны МТ и ИТ оснащения УВП	Слабые стороны
<p>1) Целенаправленно улучшается материально-техническое и информационно-технологическое оснащение учебно-воспитательного процесса.</p> <p>2) На всех уроках и во внеклассной воспитательной работе используются ИТ-технологии.</p> <p>3) Для улучшения материально-технического и информационно-технического оснащения образовательного процесса в ОУ ежегодно выделяются средства из различных источников: субсидии; гранты на целевые средства; средства попечителей; средства депутатов городского совета и Законодательного собрания</p>	<p>1) Для эффективной и качественной реализации третьего часа уроков физической культуры в 1-11 классах не хватает спортивных площадей.</p>

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Система внутреннего мониторинга качества образования в ОУ.

Гарантией высокого качества оказания образовательных услуг в лицее является наличие системы управления качеством образования, основной на философии СМК, стандартах ИСО серии 9000 и программы мониторинга качества образования.

Под качеством образования мы понимаем не только качество конечного результата, но и качество процессов высшего менеджмента, основных и вспомогательных процессов, процессов мониторинга и работы с несоответствиями. По каждому процессу этой модели предусмотрены свои мониторинговые процедуры, позволяющие в совокупности оценивать:

- степень удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг;
- качество достижения целей программы развития как результат стратегического планирования и управления;
- качество реализации задач учебного года как результат оперативного управления;
- качество разработки и реализации образовательной программы лицея;
- качество обученности и уровень компетенций обучающихся, динамику уровня воспитанности как результат процессов обучения, воспитания и дополнительного образования;
- повышение профессиональных компетенций и мотивации к инновационной деятельности педагогов как показатель качества организации методической работы и управления персоналом;
- динамика показателей здоровья обучающихся как результат процессов обеспечения безопасности жизнедеятельности и управления инфраструктурой;
- повышение информационных компетенций участников образовательного процесса как результат качества управления информационной средой лицея;
- качество функционирования СМК, ведения документации и записей, качество работы с несоответствиями.

Диагностические материалы, лежащие в основе мониторинга, являются результатом внутришкольного контроля, внутренних аудитов, внешних независимых экспертиз процессов и результатов

Инструментарием для осуществления контроля и мониторинга является система диагностических технологических карт и анкет, критериальная система оценки качества работы учителя в новых условиях оплаты труда.

Опыт лицея по управлению качеством образования обобщен на конференциях и семинарах разного уровня, отмечен Дипломом Сибирской ярмарки «УЧСИБ-2011» за реализацию модели программно-проектного управления качеством образования и Дипломом победителя городского конкурса инновационных проектов (2010 г.)

В 2011-2012 учебном году в лицее реализован региональный проект «Внедрение модели системы управления качеством образования в ОУ НСО».

С 2011 г. в лицее используется электронный дневник, который позволяет эффективно взаимодействовать всем участникам образовательного процесса.

Обработка и хранение материалов мониторинга качества образования в лицее осуществляется с использованием электронного продукта «Школьный калькулятор».

В образовательном учреждении реализуется программа «Развитие доминирующих способностей и мотивации лицеистов», созданы условия для развития различных сфер одаренности: интеллектуальной, творческой, лидерской и психомоторной.

Таблица 6.1

Некоторые показатели качества подготовки учащихся

	Три предшествующих года		
	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Общее число выпускников			
основная школа	59	49	51
средняя полная школа	0	43	29
Из них закончили ОУ			
- с отличием	1	1	7
- с золотой медалью	0	2	2
- с серебряной медалью	0	5	2
Выпускники ступени основного общего образования продолжили обучение (количество/процент от общего числа)			
- в 10 кл. данного ОУ	22 / 37,3 %	35 / 71,4 %	37 / 72,5 %
- в 10 кл. другого ОУ (базовый уровень)	10 \ 17,0 %	1 / 2,0 %	0
- в гимназии, лицее, ОУ с углубленным изучением отдельных предметов	5 / 8,5 %	1 / 2,0 %	3 / 5,9 %
в В(С)ОШ	0	0	0
в ОУ НПО	0	3 / 6,1 %	0
в ОУ СПО	21 \ 35,6 %	9 / 18,5%	11 / 21,6 %
другое (указать)	1 \ 1,6 % (выезд за границу на ПМЖ)	0	0
Выпускники ступени среднего (полного) общего образования (количество/процент от общего числа)			
поступили в ВУЗ*	0	42 / 97,7 %	28 / 96,5 %
Гуманитарного направления	0	1 / 2,4 %	1 / 3,6 %
Юридического направления	0	8 / 19,0 %	5 / 17,9 %
Технического направления	0	25 / 59, 6 %	18 / 64,3 %
Естественнонаучного направления	0	8 / 19, 0 %	4 / 14,2 %
поступили в ОУ НПО	0	0	0
поступили в ОУ СПО	0	1 / 2,3 %	1 / 3,5 %
другое	0	0	0
Участие в научно-практических конференциях** (кол-во участников / дипломантов):			
районные	17\9	24\11	30\12

городские	9\4	11\2	12\3
региональные			
всероссийские	\	\	\
Победители олимпиад (кол-во уч-ся, занявших первые три места)**			
муниципальный этап	3	5	8
региональный этап	0	0	2
заключительный этап всероссийской олимпиады			
международные олимпиады			

Высокий процент поступления выпускников лицез в вузы, в т.ч. технического и естественнонаучного направлений.

Участие в научно-практических конференциях (кол-во дипломантов)**

Предмет		2009 – 2010	2010 – 2011	2011 - 2012
районные	Математика	2	2	1
	Валеология	2	1	3
	Психология	1	2	3
	Лингвистика	2		
	Литературоведение	2	1	
	Химия		1	
	Физика		1	2
	Социология		1	2
	Английский язык		2	
	История			1
городские	Математика	3	1	2
	Экология	1		1
	Социология		1	
региональные				
всероссийские				

Победители олимпиад ** (кол-во уч-ся, занявших первые три места)

Предмет		2009 – 2010	2010 – 2011	2011 - 2012
муниципальный этап	Экология	1		1
	Литература	1		2
	История	1		
	Математика		1	1
	Физика		2	3
	История		1	
	Физическая культура		1	
	Обществознание			1
региональный этап	Физика			1
	Литература			1

Результаты участия обучающихся начальной школы в НПК и олимпиадах

	Три предшествующих года		
	2009 – 2010	2010 – 2011	2011 - 2012
Участие в научно – практических конференциях (количество участников/ дипломантов, лауреатов):			
районные	5/4	5/3	5/5
городские	1-/1	2/1	5/5
региональные	-	-	-
всероссийские	5/5	6/6	-
международный	-	-	-
Победители олимпиад (количество учащихся, занявших первые три места)			
районный этап	4/1	4/2	5/4
муниципальный этап	-	-	7/7
региональные	1/1	1/1	6/6
всероссийские	-	46/30	50/46
международный	4/0	6/5	24/10

Расширился спектр олимпиад, интеллектуальных конкурсов и конференций, в которых лицеисты принимают результативное участие.

Результаты участия: победителями и призёрами в 2011/2012 уч. году стали 143 лицеиста (в 2010/11 – 78).

Международная игра «Русский медвежонок – языкознание для всех» 323 (218)	Русский язык – 1 чел. в Золотой сотне региона; 1 место в районе
Международная игра «Британский бульдог» 162 (139)	2 чел. в Золотой сотне региона
«Золотое Руно» 82 (38)	5 первых мест в России
«Инфознайка» 388 (61)	31 чел.- победители
Международный конкурс GENIUS LOGICUS	Логические задачи 3 чел. – максимальное количество баллов
Всероссийская олимпиада по физике - Эйдос	Команда 9 кл.-2 место, Команда 8 кл.-3 место; Команда 7 кл.-4 место
Всероссийская олимпиада по физике Эйдос – Физика-исследования	Общекомандное 3 место + 3 лауреата
Всероссийская олимпиада по математике «Авангард»	5 дипломов I степени
Всероссийская олимпиада по математике «Слон»	2 лауреата всероссийского уровня; 1 место в регионе, два 2-х места, два 3-х места
Олимпиада по обществознанию РГТЭУ	1 призёр по России
Познание и творчество 113 лауреатов (27)	
Всесибирская олимпиада по физике	1 победитель, 5 призеров
Олимпиада «Будущее Сибири»	География - 6 призеров
«Школа робототехники», Городские соревнования по робототехнике	3 победителя городских соревнований
Социологические ступеньки (СибГУТИ)	Обществознание – два 2-х места, одно 3-е место
Региональная олимпиада НГУ по психологии	Диплом 2 ст., два Диплома 3 ст.

Результаты ЕГЭ за три предшествующих года по обязательным предметам

Год	Обязательные предметы	Классы \ кол-во выпускников	Кол-во сдававших \ % от кол-ва изучавших	Кол-во об-ся \%		
				Не набравших минимальное кол-во баллов	Набравших баллы выше среднего по НСО	Набравших 70 и более баллов
2009\2010	Русский язык	0	0	0	0	0
	Математика	0	0	0	0	0
2010\2011	Русский язык	2/43	43/100 %	0	23\53,4%	6\13,9%
	Математика	2/43	43 /100 %	1*	26\60,4%	5\11,6%
2011\2012	Русский язык	1/29	29 /100 %	0	23\79,3%	5\17,2%
	Математика	1/29	29/100 %	0	21\72,4%	6\20,6%

*Экзамен пересдан в основные сроки

Таблица 6.3

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений в новой форме, проводимой территориальной экзаменационной комиссией, за три предшествующих года

Год	Предметы	Классы \ кол-во выпускников	Кол-во сдававших \ % от кол-ва изучавших	Кол-во об-ся \%			
				«5», «4»	«3»	«2»	
2009\2010	Русский яз.	3\59	55 \ 93,2 %	43 \ 78,2 %	12 \ 21,8 %	0	
	Математика	3\59	53 \ 89,8 %	28 \ 52,8 %	24 \ 47,2 %	1\1,6%*	
	Обществозн.	3\59	47 \ 79,6 %	39 \ 83,0 %	8 \ 17,0 %	0	
	История	3\59	1 \ 1,7 %	1 \ 100 %	0	0	
	Химия	3\59	7 \ 11,8 %	7 \ 100 %	0	0	
	Биология	3\59	43 \ 72,9 %	25 \ 58,1 %	18 \ 41,9 %	0	
	Физика	3\59	10 \ 17,0 %	4 \ 40,0 %	5 \ 60,0 %	1	
	География	3\59	2 \ 3,4 %	2 \ 100 %	0	0	
	2010\2011	Русский яз.	2\49	38 \ 77,5 %	28 \ 73,7 %	10 \ 26,3 %	0
Математика		2\49	39 \ 79,6 %	26 \ 66,7 %	11\28,2%	2 \ 5,1 %*	
Обществозн.		2\49	28 \ 57,1 %	27 \ 96,4 %	1 \ 3,6 %	0	
Химия		2\49	10 \ 20,4 %	10 \ 100 %	0	0	
Биология		2\49	19 \ 38,7 %	17 \ 89,5 %	2 \ 10,5 %	0	
Физика		2\49	5 \ 10,2 %	5 \ 100 %	0	0	
География		2\49	9 \ 18,3 %	8 \ 88,9 %	1 \ 11,1 %	0	
2011\2012		Русский яз.	2\51	47 \ 92,2 %	40 \ 85,1 %	7 \ 14,9 %	0
		Математика	2\51	43 \ 84,3 %	39 \ 90,7 %	4 \ 9,3	0
	Обществозн.	2\51	25 \ 49,0 %	20 \ 80,0 %	5 \ 20,0 %	0	
	История	2\51	2 \ 3,9 %	2 \ 100 %	0	0	
	Химия	2\51	7 \ 13,7 %	7 \ 100 %	0	0	
	Биология	2\51	18 \ 35,3 %	7 \ 38,9 %	11 \ 61,1 %	0	
	Физика	2\51	8 \ 15,7 %	6 \ 75,0 %	2 \ 25,0 %	0	
	География	2\51	10 \ 19,6 %	6 \ 60,0 %	2 \ 40,0 %	0	
	Литература	2\51	3 \ 5,9 %	2 \ 66,6 %	1 \ 33,4 %	0	

*экзамен пересдан

Таблица 6.4

Результаты государственной (итоговой) аттестации в классах с углубленным изучением отдельных предметов за три предшествующих года (в 9 классах)
(данную таблицу могут заполнять только гимназии, лицеи, сош с углубленным изучением предметов и ОУ, претендующие на изменение статуса)

Год	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Классы \ кол-во выпускников	Кол-во сдававших \ % от кол-ва изучавших на углубленном уровне	Кол-во об-ся \%		
				«4»,«5»	«3»	«2»
2009\	Математика	1\22	22\100 %	20\90,9 %	2\9,1 %	0
2010	Физика	1\22	9 /41,0 %	4\44,4 %	4\ 44,4%	1\11,2%*
2010\	Математика	1\25	25\100 %	24\96,0 %	1\ 4,0 %	0
2011	Физика	1\25	6 / 24,0 %	5\83,3 %	1\ 16,7%	0
2011\	Математика	1\27	27\100 %	27\100 %	0	0
2012	Физика	1\27	16\ 59,2 %	14\87,5 %	2\12,5 %	0

*экзамен пересдан

Таблица 6.5

Результаты ЕГЭ в классах с углубленным изучением отдельных предметов за три предшествующих года (данную таблицу могут заполнять только гимназии, лицеи, сош с углубленным изучением предметов и ОУ, претендующие на изменение статуса)

Год	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Классы \ кол-во выпускников	Кол-во сдававших \ % от кол-ва изучавших на углубленном уровне	Кол-во об-ся \%		
				Не набравших минимальное кол-во баллов	Набравших баллы выше среднего по НСО	Набравших 70 и более баллов
2009\	Математика	0	0	0	0	0
2010	Физика	0	0	0	0	0
2010\	Математика	1\21	21\100 %	0	17\80,9 %	5\23,8 %
2011	Физика	1\21	9\ 42,9 %	0	7 \ 77,7%	4\44,4 %
2011\	Математика	1\29	29\100 %	0	21\ 72,4%	6\ 20,6%
2012	Физика	1\29	10\34,4 %	0	9\90 %	1\ 10%

Сравнительный анализ средних результатов сдачи итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускников лицея и средних показателей по НСО показывает, что:

- в 2010/2011уч.г. – по математике, физике, обществознанию, английскому языку, химии;
- в 2011/2012 уч. году результаты в лицее выше по математике, физике, русскому языку, информатике, химии, английскому языку, истории.

Представленные в таблицах результаты участия выпускников лицея в независимой экспертизе качества подготовки по предметам с углубленным изучением позволяют говорить об оправданности и эффективности организации углубленного изучения математики и физики в рамках лицейского образования, а также о достаточно высокой мотивации учащихся к изучению предметов естественно-математической направленности.

Таблица 6.6

Результаты итоговой аттестации выпускников за три последних года

	Количество учащихся / процент								
	2009-2010			2010-2011			2011-2012		
	Первая ступень	Вторая ступень	Третья ступень	Первая ступень	Вторая ступень	Третья ступень	Первая ступень	Вторая ступень	Третья ступень
На начало учебного года	50	61	0	61	50	42	81	54	29
На конец учебного года*	49	59	0	61	49	43	84	51	29
Допущены до итоговой аттестации	49/100 %	59\100	0	61/100 %	49\100	43\100	84/100 %	51\100	29\100
Справились с экзаменами и получили аттестаты	49/100 %	59\100		61/100 %	49\100	43\100	84/100 %	51\100	29\100
Закончили ОУ со справкой	0	0		0	0	0	0	0	0
Оставлены на второй год	0	0		0	0	0	0	0	0

* в этой строке указывать количество всех учащихся по списку на конец учебного года, в т. ч. обучавшихся по индивидуальной программе, в форме экстерната, оставленных на второй год, выпущенных со справкой, и др.

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1) сложившаяся система мониторинга качества образования в лицее;</p> <p>2) внедрение инновационных способов оценки качества подготовки лицеистов - промежуточная аттестация, рейтинговая оценка, портфолио ученика;</p> <p>3) оптимальный уровень результатов независимого аудита (ГИА в новой форме, ЕГЭ), в том числе по предметам углубленного изучения;</p> <p>4) расширение спектра интеллектуальных конкурсов и олимпиад, увеличение количества победителей и лауреатов;</p> <p>5) повышение качества результатов работы педагогов в соответствии с положением о распределении СЧ ФОТ.</p>	<p>1) менее 50 % учащихся, выбирают физику (предмет углубленного изучения) в качестве предмета для ЕГЭ.</p>

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЁННОГО АНАЛИЗА

За пять последних лет МАОУ «Лицей №176» улучшил показатели по всем направлениям деятельности:

- ✓ реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования, обеспечивается дополнительная (углубленная) подготовка по математике и физике на II и III образовательных ступенях;
- ✓ в течение двух последних лет были выпуски из классов с углубленным изучением отдельных предметов;
- ✓ функционируют три специализированных класса физики (7А, 8А, 9А);
- ✓ образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами, имеющими достаточный уровень высшего образования и квалификации;
- ✓ информационно-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса позволяет применять современные образовательные технологии для повышения качества образовательных услуг;
- ✓ в лицее обеспечиваются требуемые для образовательных учреждений медико-социальные условия;
- ✓ разработана и успешно реализуется система воспитательной работы, что обеспечивает учебную, личностную и социальную зрелость выпускников каждой ступени образования и достаточный уровень социализации для дальнейшего самоопределения, продолжения образования и получения профессии;
- ✓ качество подготовки выпускников 9 и 11 классов соответствует требованиям ГОС и выше, чем средние показатели результатов ЕГЭ по НСО по следующим предметам: математике, физике, русскому языку, информатике, истории, английскому языку.

Руководитель лицея

М.П.Корнева