

Оценочный лист рабочей программы учебного предмета (курса), условий и полноты её реализации в соответствии с требованиями ФГОС

ФИЗИКА ВОКРУГ НАС (наименование учебного предмета 5-6 класс _____)

№ п/п	Параметры для экспертной оценки	Соотв	Не соотв	Соотв не в полной мере	Замечания эксперта, комментарии
Оформление рабочей программы					
1	Программа утверждена в соответствии с Уставом ОО (локальным актом)	+			
2	Структура рабочей программы соответствует требованиям ФГОС	+			
3	Титульный лист. Оформление соответствует локальному акту ОО	+			
4	Содержание учебного предмета, курса	+			
5	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	+			
6	Планируемые результаты освоения учебного предмета/, курса	+			

Выводы о соответствии рабочей программы по предмету требованиям ФГОС (методическая экспертиза)

Показатели (индикаторы)	Параметры оценки	Описание несоответствий
I. Соответствие рабочей программы планируемым результатам ООП	Соответствует/не соответствует/соответствует не в полной мере	Соответствует
II. Соответствие условий реализации программы требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует/соответствует не в полной мере	Соответствует
III. Программа выполнена в полном объеме	Соответствует/не соответствует/соответствует не в полной мере	

12.09.2016

УСН

М.Н. Кропачева

Планируемые результаты освоения программы основного общего образования по физике

УУД, формируемые в процессе проведения курса:

- личностные: убежденность в познании природы, проявление интереса к физике как элементу общечеловеческой культуры
- регулятивные: целеполагание, планирование действий, прогноз, коррекция и оценка результата
- познавательные: формирование умений воспринимать, перерабатывать, анализировать и предъявлять информацию в связи с поставленными задачами
- коммуникативные: умение слушать, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении темы, работать в парах (группах).

Формирование конкретных навыков, решения бытовых проблем на основе знания законов физики.

Формирование четкого представления по соблюдению правил техники безопасности в быту.

Повышение самооценки учащимися собственных знаний по физике.

Преодоление убеждения «физика – сложный предмет, и мне он в жизни не понадобится».

Повышение познавательного уровня к предмету на уроках.

Увеличение количества учащихся выбирающих для профилизации предметы естественнонаучного цикла.

Осознание практической значимости предмета физики;

Расширение интеллектуального, творческого кругозора учащихся;

Приобретение практических навыков и умений при проведении физического эксперимента;

Совершенствование приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения и т. п., т. е. умения «вскрывать» новые связи, открывать новые приёмы, приходиться к решению новых задач.

1. Содержание программы

5-6 класс (18 ч, 0.5 ч в неделю)

Механические явления (4 ч)

Механические явления. Перемещение. Рычаги. Ворота. Блоки. Давление жидкостей. Сообщающиеся сосуды. Гидравлический поршень. Механическая работа. Механическая энергия.

Тепловые явления (4 ч)

Температура. Термометр. Энергия топлива. Принцип работы ТЭЦ. Смена сезонов и температура. Способы сохранения тепла. Озоновый слой. Глобальное потепление.

Электро-магнитные явления (4 ч)

Электрические заряды. Способы электризации. Электрические скаты, медузы и пр. Электрический ток. Магнит. Магнитное поле земли. Виды магнитов. Компас. Внутренний компас животных.

Оптические явления (4 ч)

Свет. Источники света. Тень. Полутень. Отражение света. Преломление света. Радуга. Гало. Мираж. Затмение. Свет в быту.

2. Учебно-тематический план

№	Раздел	Количество часов
7 класс		
1	Механические явления	4
2	Тепловые явления	4
3	Электро-магнитные явления	4
4	Световые явления	4
	итог	16