

09.09.2016

Оценочный лист рабочей программы учебного предмета (курса), условий и полноты её реализации в соответствии с требованиями ФГОС

педагог-психолог Петрухин В.В. (наименование учебного предмета «Введение в социологию» класс 5)

№ п/п	Параметры для экспертной оценки	Соотв	Не соотв	Соотв не в полной мере	Замечания эксперта, комментарии
Оформление рабочей программы					
1	Программа утверждена в соответствии с Уставом ОО (локальным актом)	+			
2	Структура рабочей программы соответствует требованиям ФГОС	+			
3	Титульный лист. Оформление соответствует локальному акту ОО	+			
4	Содержание учебного предмета, курса	+			
5	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	+			
6	Планируемые результаты освоения учебного предмета/, курса	+			

Выводы о соответствии рабочей программы по предмету требованиям ФГОС (методическая экспертиза)

Показатели (индикаторы)	Параметры оценки	Описание несоответствий
I. Соответствие рабочей программы планируемым результатам ООП	<u>Соответствует/не соответствует/соответствует не в полной мере</u>	
II. Соответствие условий реализации программы требованиям ФГОС	<u>Соответствует/не соответствует/соответствует не в полной мере</u>	
III. Программа выполнена в полном объеме	<u>Соответствует/не соответствует/соответствует не в полной мере</u>	

Эксперт: зам. директора по УВР



Л.В. Ефанова

Ожидаемые результаты реализации дистанционного курса «Введение в социологию»:

- 1) Сформированные основные представления о человеке и обществе, принятие роли ученика основной ступени.
- 2) Умение школьников применять рефлексивные методы анализа, способность проводить простые социологические опросы
- 3) Преодоление отчужденного отношения учащихся к самим себе, другим людям, обществу в целом.
- 4) Выстраивание собственной модели развития на 1 год, приобщение учащихся к социальному конструированию своей жизни, овладение приемам самостоятельного ориентирования в социальном пространстве.
- 5) Обучение навыкам работы в программе Moodle, овладение средствами установки обратной связи данного электронного ресурса.
- 6) Развитие системы оценивания, достижение адекватной самооценки личностных и учебных способностей обучающихся.

Общая характеристика программы «Введение в социологию»

Программа курса представляет собой дистанционную форму обучения пятиклассников средствами электронного ресурса Moodle.

Усвоение программы учитывает возрастные особенности школьников, сферу их актуальных потребностей и интересов, имеет внутреннюю блочную структуру «Я в обществе» - «Устройство общества» - «Семья как модель общества» - «Мое образование» - «Мир моих интересов» - «Я конструирую своё будущее» и т.д.

Успешной реализации программы способствует включение в неё межпредметных связей с такими учебными дисциплинами как история, обществознание, математика, экономика, литература и психология.

Форма занятий: дистанционный элективный курс, подразумевающий овладение навыками электронного обмена информацией и её оценки, выполнение упражнений, творческих заданий: создание кроссвордов, ребусов, схем, социологических и исследовательских проектов.

Данная программа рассчитана на обучающихся 5-6-х классов и включает в себя 34 занятия, продолжительность каждого регулируется средствами (и задачами) электронного ресурса Moodle.

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ КУРСА «ВВЕДЕНИЕ В СОЦИОЛОГИЮ»

Блок №1. Общие сведения о социологии как современной науке, общественном устройстве, научных подходах, изучающих общество (темы №1-4).

Блок №2. Изучение социальных ролей, формулировка ментальных установок и ценностей, исследование границ «Я», рассмотрение понятия физических и психологических границ, развитие рефлексивных навыков относительно наполненности собственной жизни смыслами, поиск жизненных опор (темы №5-7).

Блок №3. Развитие навыков коммуникаций на основе интересов и увлечений, анализ становления и завершения дружеских отношений, вопросы сохранения своего здоровья и безопасных способов поведения, понятие социальной нормы, определение степени влияния культуры на человека, формулировка собственного отношения к религии, вопросы толерантности религий, свободы вероисповедания (темы №8-14).

Блок №4. Развитие начальных экономических знаний, расширение понятий домашние обязанности, социальный статус, знакомство с семейным бюджетом и его составляющими (темы №15-18).

Блок №5. Анализ системы образования, его роль в развитии общества, декларирование гражданских прав, формулировка понятий «мой образ жизни», развитие активной жизненной активности, принятие общественных норм и обязанностей, возможности самореализации человека в обществе как одна из фундаментальных потребностей (темы №19-24).

Блок №6. Представление о социальных моделях развития, конструирование личного и профессионального образа будущего, рассмотрение процесса социологического постижения жизненного мира, разработка и создание проектов «Общество будущего» (темы №25-34).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО КУРСА «ВВЕДЕНИЕ В СОЦИОЛОГИЮ»

- Тема №1. Социология как наука. Что изучает социология?
- Тема №2. Как устроено общество, в котором я живу? Что я о нем знаю?
- Тема №3. Научные подходы к изучению общества.
- Тема №4. Моя жизнь и мои социальные роли.
- Тема №5. Границы моего «Я».
- Тема №6. Что такое жизнь? Чем она наполнена?
- Тема №7. Что в моей жизни имеет смысл?
- Тема №8. Мой круг общения. От чего он зависит? Кто мой друг?
- Тема №9. Я и другие «Я».
- Тема №10. Мои любимые занятия. Мир моих увлечений.
- Тема №11. Моё здоровье и его составляющие.
- Тема №12. Как культура влияет на общество?
- Тема №13. Мое отношение к искусству и музыке.
- Тема №14. Религия в моей жизни
- Тема №15. Мое социальное положение
- Тема №16. Что я знаю об экономике?
- Тема №17. Экономика моей семьи.
- Тема №18. Мои домашние обязанности.
- Тема №19. Образование в современном обществе
- Тема №20. Мое образование.
- Тема №21. Что и как я делаю в обществе? Образ моей жизни.
- Тема №22. Мои права и обязанности в обществе
- Тема №23. Мои человеческие и гражданские права.
- Тема №24. Моя жизнь как арена для творчества. Как общество помогает мне реализовать себя?
- Тема №25. «Я - конструктор собственной жизни»
- Тема №26. Модели развития человека в обществе.
- Тема №27. Как я планирую свое социальное будущее?
- Тема №28. Профессия, которую я выбираю.
- Тема №29. Общество в его развитии. Как изменяется мир?
- Тема №30. Социологическое постижение жизненного мира
- Тема №31. Социология в моей жизни
- Тема №32-33. Каким будет общество будущего? Проект.
- Тема №34. Итоговая тестовая работа.

http://scepsis.net/library/id_583.html