

Оценочный лист рабочей программы учебного предмета (курса), условий и полноты её реализации в соответствии с требованиями ФГОС

Здоровый образ жизни (наименование учебного предмета 5,6 класс и 7,8 класс)

№ п/п	Параметры для экспертной оценки	Соотв	Не соотв	Соотв не в полной мере	Замечания эксперта, комментарии
<b>Оформление рабочей программы</b>					
1	Программа утверждена в соответствии с Уставом ОО (локальным актом)	+			
2	Структура рабочей программы соответствует требованиям ФГОС	+			
3	Титульный лист. Оформление соответствует локальному акту ОО	+			
4	Содержание учебного предмета, курса	+			
5	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	+			
6	Планируемые результаты освоения учебного предмета/, курса	+			

Выводы о соответствии рабочей программы по предмету требованиям ФГОС (методическая экспертиза)

Показатели (индикаторы)	Параметры оценки	Описание несоответствий
I. Соответствие рабочей программы планируемым результатам ООП	Соответствует/не соответствует/соответствует не в полной мере	Соответствует
II. Соответствие условий реализации программы требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует/соответствует не в полной мере	Соответствует
III. Программа выполнена в полном объеме	Соответствует/не соответствует/соответствует не в полной мере	

12.06.2016

*Удз*

*Н.Н. Кропанцева*

## 1. Результаты освоения программы

**Личностными** результатами освоения курса являются следующие:

- определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- формирование самодисциплины, понимания учащимися ценности милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, уважения человеческого достоинства;
- формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.
- развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;
  
- активное участие школьников в социальной жизни класса, лицея, города, страны.

**Метапредметными:**

*Регулятивные:*

- определять и формулировать цель деятельности;
- проговаривать последовательность действий;
- высказывать своё предположение (версию);
- работать по предложенному плану, разрабатывать собственный план;
- давать эмоциональную оценку деятельности других учащихся;
- делать выбор в предложенных ситуациях общения и сотрудничества;

*2. Познавательные:*

- делать отбор источников информации;
- добывать новые знания;
- перерабатывать полученную информацию;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;

*3. Коммуникативные:*

- умение донести свою позицию до других;
- слушать и понимать речь других, участвовать в проблемном диалоге;
- совместно договариваться о правилах общения ;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты:**

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья;
- увеличение численности обучающихся, отдающих предпочтение физической активности;
- приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.
- способность предвидеть результаты действий, оказывающих влияние на здоровье;
- умение оказать необходимую первоначальную помощь, в том числе медицинскую.

## 2.Содержание программы внеурочной деятельности

Содержание программы «Здоровый образ жизни» отражает социальную, психологическую и соматическую характеристику здоровья и имеет **4 направления**:

- «Я расту, я меняюсь»: познание своего развития, определение комфортного психоэмоционального состояния, снятие напряжений и стрессовой нагрузки;
- «Питание и здоровье»: основы правильного питания, гигиенические навыки, навыки культуры приема пищи, кулинарные традиции, небезопасное питание, пищевые добавки, переедание, проблема подростковых диет, лечебное питание.
- «Моё здоровье в моих руках»: влияние собственное и окружающей среды на здоровье, чередование труда и отдыха, профилактика нарушений зрения и опорно-двигательного аппарата, вредные привычки, закаливание организма, вакцинация;
- «Я живу среди людей»: личная гигиена, значение утренней гимнастики для организма, социально одобряемые нормы и правила поведения обучающихся, гигиена внешнего вида, безопасное поведение, профилактика заболеваний;

Подобное содержание ориентирует на общее благополучие человека, его успешность в деятельности различного рода при осознании и принятии здоровья как главной ценности.

### Тематическое планирование.

5- 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Всего занятий час.
I	<p><u>«Как я устроен»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что значит – ЗОЖ?</li> <li>- Как устроено мое тело</li> <li>- Я умею ходить, бегать, прыгать;</li> <li>- Здоровая спина - здоров организм;</li> <li>- Беречь зеницу ока;</li> <li>- Советы стоматолога;</li> <li>- Почему болит живот;</li> <li>- Повторите, я не слышу. Почему?</li> <li>- У меня такой характер</li> </ul>	9
II	<p><u>«Питание и здоровье»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Витаминная тарелка на каждый день;</li> <li>- Осторожно! Мы на кухне;</li> <li>- Каша – пища наша!;</li> <li>- Поговорим о фастфуде;</li> <li>- Сладкая жизнь;</li> <li>- Лесная аптека на службе человека;</li> <li>- Ядовитые растения и грибы;</li> <li>- Игровая программа «Смак»</li> </ul>	8
III	<p><u>«Моё здоровье в моих руках»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сон для здоровья человека;</li> <li>- Здоровье в порядке, спасибо зарядке;</li> <li>- Вредные привычки;</li> <li>- Мы против курения;</li> <li>- Визит к доктору;</li> <li>- «На прививку идет класс...»;</li> <li>- Что такое стресс;</li> <li>- Поговорим об энергетических напитках;</li> <li>- Физическая активность и здоровье;</li> </ul>	10

	- Солнце, воздух и вода ваши лучшие друзья, если...	
IV	<u>«Я живу среди людей»</u> - «Да здравствует мыло душистое...» ; - Мой внешний вид – залог здоровья; - Домашняя аптечка; - Режим для больного - Травмы отменяются; - Поделись улыбкою своей; - Избежать опасности при встрече!; - Скорая помощь. Что нужно знать.	8
	Итого:	35

Тематическое планирование.  
7- 8 класс.

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Всего занятий час.
I	<u>«Я расту, я меняюсь»</u> - Поговорим о здоровье; - Как устроено мое тело - Взросление девушки; - Взросление юноши; - Здоровая спина - здоров организм; - Зоркий глаз; - Стоматолог рекомендует; - Разговор с дерматологом; - Говорите погромче; - «Печаль моя светла...»	10
II	<u>«Питание и здоровье»</u> - Витамины осени; - Опасные добавки в продуктах; - Витамины зимой; - Чем опасно переедание; - Вредное питание; - Диета: польза или вред?	6
III	<u>«Моё здоровье в моих руках»</u> - Здоровье и здоровый образ жизни; - Здоровье в порядке, спасибо зарядке; - Домашняя аптечка; - Вредные привычки; - Закаливание организма ; - Я пришел к врачу; - Такой нужный сон; - «Курение опасно для здоровья»; - Полезен ли загар? - Компьютер в нашей жизни	10
IV	<u>«Я живу среди людей»</u> - Правила личной гигиены; - Невидимая опасность, как избежать? - Осторожно ! Средства бытовой химии ;	9

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мой внешний вид – залог успеха;</li> <li>- О профилактике гриппа и ОРВИ.</li> <li>- Меняем сигарету на конфету;</li> <li>- Обморожение, ожоги. Первая помощь;</li> <li>- Зимние спорт здоровья для;</li> <li>- Помощь при ушибах и травмах.</li> </ul>	
Всего		35