

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей №176»

\_\_\_\_\_ М. П. Корнева

«28» февраля 2022г.

номер приказа: \_\_\_\_\_

**«Прогулки по городу Н»**

**Программа очной каникулярной профильной школы с дневным  
пребыванием обучающихся**

срок реализации: июнь 2022

продолжительность смены: 7 дней

возраст детей: 7-12 лет (1-5 классы)

Разработали:

учитель английского языка

I квалификационной категории

О. О. Корчмит

Зам.директора по ВР

Т.А. Болтенкова

Новосибирск 2022

## Оглавление

1. Пояснительная записка	3
1.1. Направленность и приоритетное направление.	3
1.2 Нормативная база	3
1.3 Актуальность	3
1.4 Срок реализации программы	6
1.5 Ключевая идея программы	6
2. Краткая характеристика участников программы	6
3. Целевой блок программы	7
4. Содержание и средства реализации программы	7
4.1. Формы и режим занятий	7
4.2 Содержание Программы	9
4.2.1. Тематический план	9
4.2.2. Содержание тематического плана	11
5. Кадровое обеспечение программы	12
6. Информационно-методическое обеспечение программы	14
6.1 Материально-технические условия реализации Программы	14
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы	14
7. Ожидаемые результаты	14
8. Формы контроля и оценочные материалы	15
Список литературы	17
Приложение	1

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Направленность и приоритетное направление.**

Каникулы представляют собой благоприятное время для развития творческих способностей обучающихся, вхождения в систему социальных связей, приобщения к ценностям культуры, а также удовлетворения личностных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Программа профильной школы «Прогулки по городу Н», проходящей в МАОУ «Лицей 176» организуется с целью включения обучающихся вовлечения детей и подростков в краеведческую деятельность, создания благоприятных условий для интеллектуального, эмоционального, нравственного, психического и физического формирования личности участников смены; формирования в подростково-молодёжной среде гражданских ценностей и интереса к изучению родного края.

### **1.2 Нормативная база**

Данная программа составлена на основе следующей нормативно-правовой базы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1996 № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 05.02.2018 № 16-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в целях совершенствования правового регулирования

предоставления гостиничных услуг и классификации объектов туристской индустрии»;

– Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.05.2017 № 978-р «Основы государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства экономического развития Российской Федерации от 19.12.2019 № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

– «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжение правительства от 29.05.2015 г № 996-р;

– Приказ Минобрнауки России от 13.07.2016 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием»;

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

– Приложение к Письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Положение об организации отдыха детей и их оздоровлении МАОУ «Лицей №176».

### **1.3 Актуальность**

В сентябре 2021 года Президент Российской Федерации рекомендовал органам государственной власти субъектов обеспечить поддержку школьного познавательного туризма, предусмотрев формирование в каждом субъекте РФ маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие. Ранее губернатор Новосибирской области А.А. Травников на круглом столе, посвященном проблемам краеведения, отметил «Краеведение — эффективное средство воспитания детей и молодежи. К

сожалению, очень много примеров, когда житель большого города за всю свою жизнь не посещает интересные места города, не знает их историю. Знание истории родного края необходимо для формирования духовности и бережного отношения народа к своему прошлому, для проектирования совместного будущего».

Кировский район города Новосибирска – район с богатым историко-культурным наследием, требующим к себе внимательного и бережного отношения. Начинать формировать познавательный интерес к истории своего края, чувство патриотизма и активную гражданскую позицию необходимо со школьной скамьи. Использование актуальных, современных форм и методов гражданско-патриотического воспитания в историко-краеведческом направлении позволит вовлечь детей и подростков в исследование, познание и проектирование.

#### **1.4 Срок реализации программы**

Срок реализации программы 7 дней (28 учебных часов).

#### **1.5 Ключевая идея программы**

##### **Игровая модель планирования профильной школы.**

Программа профильной школы реализуется через организацию и проведение ролевой игры. Погружение в игру осуществляется с момента начала работы профильной школы. Игра развивается во все периоды профильной школы, в каждом из которых она имеет свои особенности, а обучающиеся получают навыки коллективно-творческой деятельности

##### **Легенда**

Научная экспедиция, чтобы исследовать район, маршрут по которому им предстоит составить.

#### **2. Краткая характеристика участников программы**

Участниками школы являются обучающиеся 1-5 классов средних общеобразовательных учреждений Кировского района города Новосибирска.

### **3. Целевой блок программы**

Цель: Повысить интерес у обучающихся к историческому прошлому Кировского района города Новосибирска, общего краеведческого кругозора, посредством вовлечения в исследовательскую и проектную деятельность по разработке познавательного туристического маршрута.

#### **Задачи**

1. Воспитывать и развивать у детей чувства патриотизма, любви к своему краю, трудолюбия, активной гражданской позиции.
2. Развивать социальную активность обучающихся посредством их включения в организацию самостоятельной коллективной деятельности участников смены;
3. Создать условия для повышения интереса участников профильной школы к процессу приобретения новых знаний;
4. Создать условия для приобретения участниками профильной школы норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимодействия в группе сверстников.

### **4. Содержание и средства реализации программы**

#### **4.1. Формы и режим занятий**

Профильная школа имеет игровую модель. Данная модель дает возможность создать и сплотить коллектив; позволяет проявить или совершенствовать участникам свои творческие навыки; дает психологическую устойчивость, снимает уровень тревожности, вырабатывает активное отношение к жизни и целеустремленность в выполнении поставленной цели.

#### **Игровая модель планирования профильной школы.**

Программа профильной школы реализуется через организацию и проведение ролевой игры. Погружение в игру осуществляется с момента начала работы профильной школы. Игра развивается во все периоды профильной школы, в каждом из которых она имеет свои особенности, а обучающиеся получают навыки коллективно-творческой деятельности

## **Легенда**

Научная экспедиция, чтобы исследовать район, маршрут по которому им предстоит составить.

Каждый из отряд становится **Научно-Исследовательским Институтом**.

Воспитатель отряда становится **ДИРЕКТОРОМ НИИ**.

Вожатые - **ПРОФЕССОРЫ**.

Учителя-предметники - **РУКОВОДИТЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЛАБОРАТОРИЙ**

Микрогруппа внутри отряда (6-7 человек)- **КАФЕДРА**.

Итоговые проекты – **ДИССЕРТАЦИИ**.

Согласно содержания профильной школы, сотрудникам Научно-исследовательских институтов предстоит отправиться в экспедицию для изучения Кировского района. В ходе профильной школы обучающиеся будут изучать историю района, учиться читать планы и схемы, прокладывать маршрут на топографической карте, учиться общению и основам ораторского искусства, транслировать свой опыт через защиту итогового проекта - туристического маршрута по району.

Задача Профессора: организовать движение кафедры для выполнения заданий согласно маршрутного листа; оказать помощь **Руководителю Исследовательской Лаборатории** при проведении работы. Профессор может включиться в работу кафедры.

Каждую неделю сотрудники **НИИ**, по результатам мероприятий, анализируют свой коллективный рост, а также повышаются в ученом звании от **Бакалавров** до **Докторов наук**.

Повышение в звании происходит в следующей последовательности: **Бакалавр** (первый-второй день) - **Магистр** (третий-пятый дни) - **Кандидат наук** (6 день)- **Доктор наук** (команда победителей по результатам защиты проектов).



Все участники Школы включаются в творческую и исследовательскую деятельность через выполнение проектов - туристических маршрутов.

Занятость обучающихся предполагает нахождение в профильной школе ежедневно с 9:00 до 13:00, включая приемы пищи, экскурсии, занятия.

В основе программы школы лежат принципы:

- целесообразности - соответствия педагогических задач личностным целям детей подросткового возраста;
- добровольности участия в делах Лагеря;
- индивидуального подхода к личности ребёнка;
- доступности и современности предлагаемых форм работы;
- позитивного самопознания, самоактуализации и самореализации через организацию успеха, возможности самовыражения в организованной продуктивной деятельности.

## 4.2 Содержание Программы

### 4.2.1. Тематический план

Учебный (тематический) план					
№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1	Подготовка к церемонии открытия/церемония открытия	3	1	2	творческое задание

2	Встреча с краеведом/экскурсия по району	2	1	1	очная экскурсия
3	Работа лаборатории общения	1	0,5	0,5	зачет
4	Работа лаборатории краеведения	1	0,5	0,5	квиз
5	Работа лаборатории топографии	1	0,5	0,5	зачет
6	Турнир по футболу	1	0	1	зачет
7	Работа в библиотеке	1	0,5	0,5	зачет
8	Лаборатория общения	1	0,5	0,5	зачет
9	Турнир по шахматам	1	0,5	0,5	зачет

10	Работа в проектной лаборатории	3	0	3	проект
11	Турнир по волейболу	1	0,5	0,5	зачет
12	Прохождение по туристическому маршруту	1	0	1	творческое задание
13	Подготовка к церемонии закрытия профильной школы/церемония закрытия	2	1	1	творческое задание
	Итого	19	6,5	12,5	

#### 4.2.2. Содержание тематического плана

1. Подготовка к церемонии открытия/церемония открытия - участникам будет предложено выполнить творческое задание - номер-представление команды для выступления на церемонии открытия

2. Встреча с краеведом/экскурсия по району - двухчасовая очная экскурсия по историко-культурным объектам Кировского района с заполнением ментальной карты.

3. Работа в лаборатории общения - психологический тренинг, направленный на сплочение коллектива.

4. Работа лаборатории краеведения - погружение в принципы краеведения, актуализация важности историко-краеведческих знаний, Ответы на вопросы викторины о Кировском районе г. Новосибирска

5. Работа лаборатории топографии - практическое занятие, развивающее умение читать карты и создавать карты и схемы. В конце занятия участники школы получают сделанную ими план-схему историко-культурных мест Кировского района г. Новосибирска.

6. Турнир по футболу - здоровье берегающий элемент профильной Школы, в котором будут соревноваться отряды.

7. Работа в библиотеке - работа с бумажными и виртуальными источниками информации, создание историко-краеведческого квиза для сверстников по Кировскому району.

8. Турнир по шахматам - здоровье берегающий элемент профильной школы, обучение тех, кто еще не умеет играть в шахматы.

9. Работа в проектной лаборатории - обобщение опыта работы во время профильной школы (экскурсия, лаборатории краеведения, топографии, библиотеке) - создание туристического маршрута по Кировскому району, подготовка дневника экскурсанта.

10. Турнир по волейболу- здоровье берегающий элемент профильной школы.

11. Прохождение по туристическому маршруту - прохождение по собственному туристическому маршруту, заполнение дневника экскурсанта, съемка видеоматериала для презентации.

12. Подготовка к церемонии закрытия профильной школы/церемония закрытия - подготовка и представление видеоролика о прохождении по своему туристическому маршруту на церемонии закрытия.

## **5. Кадровое обеспечение программы**

В соответствии со штатным расписанием в реализации проекта участвуют:

**Координаторы смены:**

- куратор профильной школы;
- педагог-психолог,
- социальный педагог;
- старший вожатый.

**Кураторы отрядов:**

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые.

**Руководители исследовательских лабораторий**

из числа педагогов:

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
1	Болтенкова Татьяна Андреевна	Куратор профильной школы
2	Прищепова Олеся Сергеевна	Старший вожатый
3	Корчмит Ольга Олеговна	Воспитатель отряда
4	Иванов Артем Сергеевич	Воспитатель отряда
5	Кардонова Елена Яковлевна	Воспитатель отряда
6	Степанов Николай Сергеевич	Воспитатель отряда
7	Глотова Наталья Ивановна	Воспитатель отряда
8	Ситская Наталья Константиновна	Воспитатель отряда
9	Вечканов Иван Юрьевич	Педагог - психолог
10	Ахременко Татьяна Геннадьевна	Педагог доп.образования
11	Мищерякова Татьяна Анатольевна	Педагог доп.образования
12	Алеков Иван Анатольевич	Педагог доп.образования
13	Ануфриев Максим Александрович	Педагог доп.образования
14	Жданов Олег Игоревич	Педагог доп.образования
15	Шестаков Виталий Юрьевич	Педагог доп.образования

## **6. Информационно-методическое обеспечение программы**

### **6.1 Материально-технические условия реализации Программы**

Материально-техническая база МАОУ “Лицей №176” располагает всем необходимым для проведения профильной школы. Исследовательская и проектная работа будет проводиться в кабинетах, оборудованных компьютерами с выходом в интернет, интерактивными досками, тач-панелями. Спортивные мероприятия планируется проводить в оборудованном спортивном зале, футбольном поле. Для проведения досуговых и развлекательных мероприятий имеется актовый зал. Для фиксации мероприятий профильной школы будет использована цифровая видео- и фотоаппаратура.

### **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы**

1. Наличие программы профильной смены, учебно-тематического плана
2. Должностные инструкции всех работников профильной школы.
3. Проведение установочного семинара для работников профильной школы.
4. Проведение ежедневных планерок и рефлексивных собраний.
5. Подготовка методических материалов для педагогов смены.

### **7. Ожидаемые результаты**

1. Повышение уровня патриотизма, любви к своему краю, трудолюбия, активной гражданской позиции через планирование и создание туристического маршрута по Кировскому району города Новосибирска;
2. Повышение уровня социальной активности обучающихся посредством их включения в организацию самостоятельной коллективной деятельности участников смены;

3. Повышение уровня интереса участников профильной школы к процессу приобретения новых знаний;

4. Приобретение участниками профильной школы норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимодействия в группе сверстников.

## **8. Формы контроля и оценочные материалы**

Формой подведения итогов реализации программы является проведение комплекса мероприятий, таких как:

- Проведение соревнований;
- Анкетирование;
- Педагогическое наблюдение;
- Опрос;
- Квиз;
- Защита туристических маршрутов;
- Выступление на закрытии профильной школы

### **Оценочные материалы**

Оценка результатов программы осуществляется в ходе мониторинга исследуемых показателей эффективности реализации программы.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей. В течение школы ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива.

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	Входное анкетирование детей с целью выявления мотивов пребывания на профильной	1 день	Воспитатели

	школе		
2	“Экран настроения” - ежедневный мониторинг настроения и удовлетворенности детей	Ежедневно	Воспитатели
3	Анкетирование-выявление степени удовлетворенности детей пребыванием на профильной школе	4 день	Воспитатели
4	Итоговое анкетирование	6 день	Воспитатели



## Список литературы

1. Детям на потеху. - М.: Детская литература, 2016. - 366 с.
2. Луговская, Ю. П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов / Ю.П. Луговская. - М.: Феникс, 2015. - 416 с.
3. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов.
4. Бесова, Маргарита. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / Маргарита Бесова. - М.: Академия развития, 2017. - 160 с.
5. Руденко, В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. - М.: Феникс, 2016. - 224 с.
6. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016. - 176 с.
7. Болонов, Г.П., Болонова Н.В. Сценарии спортивнотеатрализованных праздников: Игровые упражнения. Физкультминутки. Подвижные игры. Полезные советы. Книга 2. – М.: Школьная пресса, 2003. – 96 с.
8. <http://kraeved.ngonb.ru/>
9. [https://ngonb.ru/resources/regional\\_studies/](https://ngonb.ru/resources/regional_studies/)
10. <https://artek.org/rabota-s-detmi/metodicheskaya-kopilka/>

## Приложение

### План – сетка Профильной школы «Прогулки по городу Н»

Число / день недели	Содержание дня	Ответственные
1 день	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Завтрак</li><li>2. Заседание кафедр НИИ - знакомство, подготовка творческого номера для церемонии открытия</li><li>3. Открытие профильной школы «Прогулки по городу Н»</li><li>4. Кругосветка по лабораториям профильной школы (знакомство с профильной школой и ее легендой).</li><li>5. Обед</li><li>6. Заседание кафедр НИИ</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- руководители лабораторий</li><li>-вожатые отрядов, воспитатели</li><li>-руководитель профильной смены</li></ul>
2 день	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Завтрак</li><li>2. Экскурсия по Кировскому району г. Новосибирска</li><li>3. Работа в лаборатории общения</li><li>4. Обед</li><li>3. Заседание кафедр НИИ</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- руководители лабораторий</li><li>-вожатые отрядов, воспитатели</li><li>-руководитель профильной смены</li></ul>
3 день	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Завтрак</li><li>2. Работа в лабораториях краеведения и топографии</li><li>3. Турнир по футболу</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- руководители лабораторий</li><li>-вожатые отрядов, воспитатели</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Обед</li> <li>5. Заседание кафедр НИИ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-руководитель профильной смены</li> </ul>
4 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Завтрак</li> <li>2. Работа в библиотеке</li> <li>2. Работа в лаборатории общения</li> <li>3. Турнир по шахматам</li> <li>4. Обед</li> <li>5. Заседание кафедр НИИ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- руководители лабораторий</li> <li>-вожатые отрядов,</li> <li>воспитатели</li> <li>-руководитель профильной смены</li> </ul>
5 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Завтрак</li> <li>2. Работа в проектной лаборатории</li> <li>3. Турнир по волейболу</li> <li>4. Обед</li> <li>5. Заседание кафедр НИИ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- руководители лабораторий</li> <li>-вожатые отрядов,</li> <li>воспитатели</li> <li>-руководитель профильной смены</li> </ul>
6 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Завтрак</li> <li>2. Прохождение разработанного туристического маршрута</li> <li>3. Работа в проектной лаборатории (внесение корректировок в маршрут, доработка)</li> <li>4. Обед</li> <li>5. Заседание кафедр НИИ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- руководители лабораторий</li> <li>-вожатые отрядов,</li> <li>воспитатели</li> <li>-руководитель профильной смены</li> </ul>

7 день	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Завтрак</li> <li>2. Заседание кафедр НИИ - подготовка презентации маршрута, монтаж видео презентации о прохождении маршрута</li> <li>3. Обед</li> <li>4. Церемония закрытия профильной смены</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- руководители лабораторий</li> <li>-водители отрядов,</li> <li>воспитатели</li> <li>-руководитель профильной смены</li> </ul>
--------	---	---