

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Лицей № 176»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей № 176»

Корнева М.П.

ПЛАН
профориентационной работы МАОУ «Лицей № 176»
на 2023-2024 учебный год
(базовый уровень профориентации)

Цель	Активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Организация и систематизация первичной профориентационной помощи;2. Развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;3. Информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;4. Развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;5. Диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.
Ответственные за реализацию профориентационной работы	Карпова Наталья Валерьевна – заместитель директора по научно-методической работе Бокта Оксана Александровна – руководитель центра выявления и развития талантов Вечканов Иван Юрьевич – ответственный за реализацию федерального проекта «Билет в будущее»
Срок реализации	01.09.2023- 30.06.2024

<p>Основополагающие документы</p>	<p>Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;</p> <p>Письмо Минпросвещения России от 20.03.2023 N 05-848 "О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации)";</p> <p>Приказ министерства образования Новосибирской области от 28.08.2023 № 1868 «О реализации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области, единой модели профессиональной ориентации»;</p> <p>Приказ МАОУ «Лицей № 176» от 31.08.2023 Об организации профориентационной работы в 2023-2024 учебном году».</p>
<p>Глоссарий</p>	<p>Готовность к профессиональному самоопределению - способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.</p> <p>Профессиональное самоопределение - процесс и результат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выявления, уточнения и утверждения человеком собственной позиции в профессионально-трудовой сфере посредством согласования индивидуальных возможностей, внутренних стремлений, смыслов и внешних вызовов - смысловая сторона профессионального самоопределения; 2) овладения необходимым для этого инструментарием (знаниями, умениями, навыками, опытом, компетенциями) - инструментальная сторона профессионального самоопределения. <p>Профессиональный выбор - решение, затрагивающее ближайшую жизненную перспективу обучающегося (в отличие от профессионального самоопределения).</p> <p>Профессиональная ориентация - это целенаправленная деятельность по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с личным набором качеств, интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей развития общества, имеющая комплексный подход в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.</p> <p>Профессиональная проба - мероприятие, включающее в себя элементы реальной профессиональной деятельности (или моделирующее эти элементы), предполагающее оценку данной практики самим участником и оценку ее наставником, и способствующее сознательному, обоснованному выбору образовательной профессиональной траектории.</p> <p>Индивидуальная образовательно-профессиональная траектория - путь освоения универсальных и профессиональных компетенций, формируемых обучающимися совместно с педагогами-навигаторами через использование возможностей образовательной среды.</p>

	<p>Карьера - траектория развития человека в рамках профессиональной деятельности. Представляет собой последовательность образовательных и профессиональных событий, которые проходит человек от начала трудовой деятельности до ее завершения.</p> <p>Карьерная грамотность - способность использовать знания, умения и навыки для решения задач профессионального самоопределения (инструментальная сторона профессионального самоопределения), например, знания об устройстве рынков труда и возможностях профессионального образования, навыки работы с образовательными ресурсами, навыки постановки карьерных целей и т.д.</p> <p>Мероприятия профессионального выбора - профориентационные практические мероприятия разных видов, предусматривающие включение работы наставника, например, профессиональные пробы, профориентационные экскурсии, мультимедийные выставки и т.д.</p> <p>Профориентационный урок - интерактивный урок для обучающихся 6 - 11 классов (программы адаптированы отдельно для каждой возрастной группы) общеобразовательных организаций, представляет собой вводный этап в программу профориентации мотивационно-вовлекающего, информационно-просветительского содержания.</p> <p>Контентно-информационный комплекс (КИК) "Конструктор будущего" - цифровой инструмент в области профориентации, который обеспечивает наличие у педагога навигатора персонального рабочего пространства на базе Платформы "Билет в будущее" по формированию профориентационных мероприятий в классе.</p> <p>Компетенция - комплексная способность, обеспечивающая готовность человека к решению той или иной группы профессиональных задач (профессиональная компетенция) или задач надпрофессионального либо внепрофессионального характера (универсальная компетенция)</p>
<p>Ожидаемые результаты готовности обучающихся к профессиональному самоопределению</p>	<p>Целевой: Наличие целевых установок, значимых для процесса профессионального самоопределения</p> <p>Мотивационный: Профессионально-трудовая мотивация и ценностные ориентации</p> <p>Информационный: Профессиональная (профессионально-образовательная) информированность</p> <p>Деятельностный: Опыт профориентационно значимой деятельности (включая наличие профориентационно значимых продуктов)</p> <p>Рефлексивный: осознание и самооценка процесса своего профессионального самоопределения и его результатов</p>

Критерии оценки реализации профориентационной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество обучающихся 6 - 11 классов, принявших участие в профпробах, от общего количества обучающихся 6 - 11 классов; 2. Количество учащихся прошедших онлайн-диагностику от общего количества учащихся 6 - 11 классов; 3. Количество региональных и федеральных мероприятий, проводимых лицеем, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6 - 11 кл, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6 - 11 классов; 4. Количество обучающихся 6 - 11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6 - 11 классов; 5. Количество мероприятий с партнерами; количество обучающихся 6 - 11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6 - 11 классов; 6. Количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не менее 95% обучающихся 6 - 11 классов, принявших участие в профпробах, от общего количества обучающихся 6 - 11 классов; 2. Не менее 95% обучающихся прошедших онлайн-диагностику от общего количества учащихся 6 - 11 классов; 3. Не менее 95 % обучающихся 6 - 11 кл, принявших участие в региональных и (или) федеральных мероприятии, проводимых лицеем, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, от общего числа обучающихся 6 - 11 классов; 4. Не менее 75% обучающихся 6 - 11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6 - 11 классов; 5. Не менее 95 % обучающихся 6 - 11 кл, принявших участие в мероприятий с партнерами, от общего числа обучающихся 6 - 11 классов; 6. Не менее 50% педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе
Система организации контроля	<p>Общий контроль за реализацией плана профориентационной работы в лицее осуществляет директор лицея.</p> <p>Внутренний контроль выполнения мероприятий осуществляет зам. директора по НМР.</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество академических часов	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1. Внеурочная деятельность					
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34	6-11 классы	Кл. рук-ли	01.09.2023-31.05.2024
2.	Учебные занятия Центра развития профессиональной карьеры	6	8-9 классы	Кл.рук-л	1.09.2023-31.12.2023
3.	Участие в проекте «Билет в будущее»	8	6-11 классы	Вечканов И.Ю.	01.09.2023-31.05.2024
4.	Участие в профориентационных мероприятиях Чемпионата высоких технологий	4	6-11 классы	Кл. рук-ли	сентябрь 2023 март 2024
5.	Цикл открытых онлайн уроков «ПРОЕКТОриЯ»	2	6-11 классы	Кл. рук-ли	Октябрь 2023
6.	Учебные занятия Центра опережающей профессиональной подготовки	2	8 классы	Кл. рук-ли	Ноябрь 2023
7.	Выступления сторонних организаций	8	6-11 классы	Кл. рук-ли	01.09.2023-31.05.2024
2. Урочная деятельность					
8.	Профориентация в рамках уроков технологии	2	6-11 классы	Жданов ОИ Семякина ТИ Ахременко ТГ	01.09.2023-31.05.2024
3. Воспитательная работа					
9.	Экскурсии и дни открытых дверей СПО, ВО (воспитательная работа)	8	6-11 классы	Кл. рук-ли	01.09.2023-31.05.2024
10.	Экскурсии на предприятия сектора экономики НСО	2	6-11 классы	Кл. рук-ли	01.09.2023-31.05.2024
4. Взаимодействие с родителями/законными представителями					
11.	Взаимодействие с родителями	2	6-11 классы	Кл. рук-ли	01.09.2023-31.05.2024
5. Дополнительное образование					
12.	Политехническая школа (дополнительное образование)	1ч в неделю	8 кл.	НКПТ	01.09.2023-31.05.2024
13.	Кружки, внеурочные занятия различных направлений	10	6-11 классы	Кл. рук-ли	01.09.2023-31.05.2024

