

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Лицей № 176»
(МАОУ «Лицей № 176»)

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МАОУ «Лицей № 176»
протокол от 27.08.2024 г. № 1
с учетом мнения Совета родителей
протокол от 25.09.2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей № 176»

М.П. Корнева
приказ от 02.09.2024 г. № 389-од

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета обучающихся
МАОУ «Лицей № 176»
протокол от 09.09.2024 г. № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке применения сервисов взаимодействия педагогических работников с обучающимися и законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами в МАОУ «Лицей № 176»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок применения сервисов взаимодействия педагогических работников с обучающимися и законными представителями посредством видео--конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами в ходе реализации образовательных программ или их частей в МАОУ «Лицей № 176» (далее - лицей).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства РФ от 13.07.2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме;

- постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- письмом Министерства просвещения РФ от 10.09.2024 г. № ИШ- 206/04 «О направлении реестра» (Реестр рекомендуемых образовательных цифровых сервисов для использования в программах подготовки педагогических кадров);

- письмом Минобрнауки Новосибирской области от 17.09.2024 г. № 10553-03-10/25 «Об использовании в образовательном процессе информационных систем и сервисов».

1.3. Понятия, используемые в настоящем Положении:

- *Информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий* - технологии создания, передачи и хранения

учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения;

- *Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (ИКОП «Сферум»)* - российский коммуникационный сервис, предназначенный для образовательных целей и общения учителей, обучающихся и родителей в едином и защищенном образовательном пространстве.

- *Учебный профиль VK-мессенджер* - бесплатное российское приложение для осуществления коммуникационного взаимодействия.

- *Пользователи* - участники образовательных отношений (обучающиеся, педагогические работники образовательной организации, родители (законные представители) обучающихся).

2. Платформа взаимодействия

2.1. Платформой взаимодействия педагогических работников с обучающимися и законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами в ходе реализации образовательных программ в лицее является информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (далее - ИКОП «Сферум») (приложение 1).

2.2. Создание персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции в автоматическом режиме, а так же создание информационных ресурсов, с использованием которых пользователи публикуют информацию, необходимую для организации образовательного процесса осуществляется непосредственно через ИКОП «Сферум».

3. Организация работы участников образовательных отношений в учебном профиле vk-мессенджер

3.1. Действия администратора ИКОП «Сферум»: координирует процессы по использованию платформы в лицее, а именно:

Администратор назначается директором лицея в соответствии с приказом.

- направляет посредством электронной почты на адрес info@sferum.ru заявку на регистрацию лицея на ИКОП «Сферум» с приложением приказа о назначении администратора с указанием контактных данных (ФИО, адрес электронной почты, номер личного мобильного телефона);

- проходит регистрацию на ИКОП «Сферум» посредством ввода указанного в заявке номера мобильного телефона;

- вносит, редактирует информацию о лицее;

- создаёт структурный компонент - группу «Учительская» - с целью присоединения всех педагогических работников лицея на платформу;

- при необходимости создаёт структуру лицея, компонентом которой является группа, в соответствии с утвержденной номенклатурой;

- создает и направляет педагогическим работникам и обучающимся (при необходимости) ссылки-приглашения для присоединения в соответствующую группу в соответствующей пользовательской роли на платформу;

- назначает дополнительных администраторов из числа присоединившихся на платформу педагогических работников лицея;

- при необходимости прикрепляет педагогических работников, выполняющих должностные обязанности классных руководителей, по учебным группам в соответствии с утвержденным директором лицея распределением классного руководства;

- рассматривает и принимает заявки на вступление в сообщество лицея от педагогических работников и обучающихся (при необходимости);

- редактирует информацию, связанную с движением обучающихся и педагогических работников лицея;

- аннулирует невостребованные ссылки-приглашения на присоединение к лицее с целью обеспечения информационной безопасности участников образовательных отношений;

- ведет, размещает информацию, развивает системные каналы лицея: Общий канал лицея, канал Сотрудники и др.;

- планирует, организывает трансляции, проводимые лицеем;
- оказывает помощь и поддержку участникам образовательных отношений по эффективному использованию функционала учебного профиля VK-мессенджер;
- осуществляет взаимодействие со службой технической поддержки разработчика платформы по вопросам использования функционала цифрового сервиса;
- доводит до сведения директора лицея статистические данные по использованию платформы в лицее (при наличии доступа).

3.2. Администрация лицея способствует выполнению образовательных программ посредством применения функциональных возможностей платформы, а именно:

- издает локальный нормативный документ (приказ, распоряжение) «Об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер»;
- назначает администратора платформы из числа сотрудников лицея;
- обеспечивает информационным материалом администратора платформы для опубликования в системных каналах лицея - Общий канал лицея, канал Сотрудники и др. для эффективной организации управленческих процессов;
- обеспечивает коммуникационное взаимодействие (в чатах, проведение рабочих встреч и совещаний в онлайн или гибридном формате посредством создания видеоконференц-связи) с участниками образовательных отношений для решения управленческих задач в чатах, созданных в учебном профиле в VK-мессенджера:
- чат директора лицея с заместителями;
- чат директора лицея с педагогическими работниками;
- иные чаты для решения управленческих задач;
- осуществляет контроль по использованию учебного профиля в VK-мессенджере с участниками образовательных отношений, в том числе, для проведения дистанционных мероприятий и учебных занятий.

3.3. Куратор координирует процессы по использованию функциональных возможностей учебного профиля в VK-мессенджере для решения учебных и вне учебных задач в группе; для этого:

- присоединяется к лицу по ссылке-приглашению, полученной от администратора сообщества, в пользовательской роли «учитель»;
- проходит процесс верификации статуса «учитель» (при необходимости);
- создаёт чаты с участниками образовательных отношений для коммуникационного взаимодействия с целью решения определенных образовательных задач, а именно:
- чат с обучающимися своей группы;
- чат с родителями (законными представителями) обучающихся;
- иные чаты для решения образовательных задач;
- поддерживает и развивает коммуникацию в чатах с участниками образовательных отношений с использованием функционала учебного профиля в VK-мессенджере, включая возможности организации и проведения мероприятий в дистанционном формате.

3.4. Педагогический работник (педагог дополнительного образования), координирует процессы по использованию функциональных возможностей учебного профиля в VK-мессенджере для решения образовательных задач:

- присоединяется к лицу по ссылке-приглашению, полученной от администратора сообщества, в пользовательской роли «учитель»;
- проходит процесс верификации статуса «учитель» (при необходимости);
- создаёт учебные чаты с участниками образовательных отношений для коммуникационного взаимодействия с целью решения определенных образовательных задач, а именно:
- чат с обучающимися группы по учебному предмету;
- иные чаты для решения образовательных задач;
- поддерживает и развивает коммуникацию в чатах с участниками образовательных отношений с использованием функционала цифрового сервиса, включая возможности организации и проведения уроков, занятий с применением дистанционных образовательных

технологий.

3.5. Обучающийся для осуществления образовательной коммуникации и решения образовательных задач использует функциональные возможности учебного профиля в VK-мессенджере, а именно:

- присоединяется по ссылке-приглашению, полученной от куратора, в чат;
- участвует в образовательной коммуникации, осуществляемой в чате группы и чатах по учебным дисциплинам, с использованием функционала цифрового сервиса;
- участвует в учебных занятиях или мероприятиях, осуществляемых в онлайн или гибридном формате, с применением дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает безопасность своего учебного профиля на платформе.

3.6. Родитель (законный представитель) с целью участия в образовательной коммуникации использует функциональные возможности учебного профиля в VK-мессенджере, а именно:

- присоединяется к чату по ссылке-приглашению, полученной от педагогического работника (куратора, представителя администрации лицея, классного руководителя);
- участвует в образовательной коммуникации, осуществляемой в чате, с использованием функционала цифрового сервиса.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений

4.1. Участники образовательных отношений, использующие функциональные возможности учебного профиля в VK-мессенджере, имеют доступ к платформе на безвозмездной основе круглосуточно.

4.2. Участники образовательных отношений, являющиеся пользователями учебного профиля в VK-мессенджере, имеют право на обращение в службу технической поддержки по адресу электронной почты info@sferum.ru.

4.3. Участники образовательных отношений, являющиеся пользователями учебного профиля в VK-мессенджере, имеют право на доступ к информационным ресурсам и инструкциям, размещенным на сайте.

4.4. Педагогические работники лицея имеют право посещать семинары и вебинары, в рамках которых освещаются методические вопросы по применению функционала цифрового сервиса.

4.5. Участники образовательных отношений, использующие возможности учебного профиля в VK-мессенджере обязаны:

- исключить предоставление ложных данных о себе при регистрации учебного профиля в ИКОП «Сферум»;
- информировать администратора лицея, о несанкционированном доступе к аккаунту образовательной платформы;
- выражать свои мысли в вежливой форме, исключить использование ненормированной лексики и оскорблений других участников образовательного процесса;
- выполнять иные обязанности, предусмотренные пользовательским соглашением ИКОП «Сферум».

4.6. Участникам образовательных отношений, использующим возможности учебного профиля в VK-мессенджере, запрещается:

- размещать в чатах информацию и объекты, которые могут нарушить права и интересы других лиц, соблюдать действующее российское и международное законодательство;
- осуществлять незаконный сбор и обработку персональных данных других лиц;
- предоставлять третьим лицам доступ к своему аккаунту.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом лицея; принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается приказом директора лицея.

5.2. Положение вводится в действие с момента его утверждения.

5.3. Настоящее Положение действительно до принятия нового Положения.

РЕЕСТР
рекомендуемых образовательных цифровых сервисов для использования в
программах подготовки педагогических кадров

№	Наименование информационной системы/цифрового образовательного сервиса	Ссылка в информационно-коммуникационной сети «Интернет»
1	Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (ФЕИС «Моя школа»)	https://myschool.edu.ru/
2	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (ИКОП «Сферум»)	https://sferum.ru/
3	Платформа банка тренировочных заданий для подготовки к тестированию функциональной грамотности обучающихся	https://fg.resn.edu.ru/
4	Портал «Билет в Будущее»	https://bvbinfo.ru/
5	Портал «Единое содержание общего образования» (Конструктор рабочих программ)	https://edsoo.ru/
6	Портал «Российская электронная школа»	https://resh.edu.ru/
7	Навигатор научно-методических разработок	https://apkpro.guppros.ru/navigator/
8	Библиотека цифрового образовательного контента	https://urok.apkpro.ru/
9	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	https://education.apkpro.ru/courses/
10	Портал ФЕБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»	https://fipi.ru
11	Витрина симуляционных центров	https://education.apkpro.ru/simulators
12	Сервис «Разговоры о важном»	https://razgovor.edsoo.ru/
13	Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда»	https://online.edu.ru/