

I. Общие сведения

1. Наименование организации:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Лицей № 176» (МАОУ «Лицей № 176»)

2. Наименование инновационного проекта РИП:

Разработка, апробация и внедрение модели функционирования авиастроительного класса на базе МАОУ «Лицей № 176» города Новосибирска

3. Период реализации инновационного проекта:

Год начала: 01.01.2024. Год окончания: 31.12.2024.

4. Тематическое направление деятельности РИП:

Реализация профориентационного минимума в общеобразовательных организациях.

5. Цель проекта:

Создание модели деятельности педагогического коллектива, социальных партнёров по обеспечению условий для успешного профессионального самоопределения обучающихся специализированного инженерного класса авиастроительного направления в целях удовлетворения потребности в кадрах инженерной авиастроительной, а также оборонно-промышленной отрасли города Новосибирска, региона в условиях реализации Единой модели профориентации.

6. Задачи проекта:

1. Обеспечить системный подход к организации профориентационной работы с обучающимися специализированного инженерного класса авиастроительного направления.

2. Разработать модель («школа»-«вуз»-«СПО»-«высокотехнологичное предприятие») сопровождения профессионального самоопределения обучающихся специализированного инженерного класса авиастроительного направления в условиях реализации профориентационного минимума.

3. Разработать систему оценки качества реализации модели сопровождения деятельности специализированного инженерного класса авиастроительного направления в условиях реализации профориентационного минимума.

4. Обобщить и систематизировать опыт реализации тернарной модели («школа»-«ВУЗ»-«СПО»-«высокотехнологичное предприятие») сопровождения профессионального самоопределения обучающихся специализированного инженерного класса авиастроительного направления.

5. Обеспечить активное участие обучающихся специализированного инженерного класса авиастроительной направленности в конкурсах, проектно-исследовательской деятельности, научно-практических конференциях различных уровней.

7. Практическая значимость (реализуемость) проекта:

Проект имеет практическую значимость:

Для обучающихся: участие в комплексной, системной деятельности, обеспечивающей их профессиональное самоопределение, развитие компетенций понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать различные методы и способы решения задач, оценивать их эффективность и качество; работать в коллективе и команде, эффективно общаться. В перспективе – решение вопроса о получении первой профессии в рамках проекта «Моя первая профессия».

Для образовательной организации: обеспечение системного подхода к профориентационной деятельности обучающихся, реализация новых современных технологий, способствующих профессиональному самоопределению обучающихся;

Для системы образования Новосибирска: Данная модель функционирования специализированного инженерного класса авиастроительного направления воспроизводима и может использоваться в работе образовательных организаций, предполагающих открытие специализированных инженерных классов авиастроительного направления, а так же специализированных классов другой профильной направленности.

8. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта:

Апробация школьной модели сопровождения деятельности специализированного инженерного класса авиастроительного направления, обеспечивающей целенаправленную, скоординированную деятельность образовательной организации по решению актуальной задачи – профессиональное самоопределение школьников в условиях интеграции основного и дополнительного образования и реализации Единой модели профориентации; обеспечение социальной адаптации обучающихся к рынку труда, формирование у обучающихся общих и, в перспективе, профессиональных компетенций.

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период РИП

9. Реализация программы мероприятий РИП за отчетный период в соответствии с календарным планом графиком:

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
1	Локальный акт о деятельности РИП в МАОУ «Лицей № 176»	До 19.01.2024	Приказ о деятельности РИП и рабочей группе	Приказы

2	Создание сообщества обучающихся инженерных классов	До 20.01.2024	Созданы сообщества обучающихся инженерных классов авиастроительного направления	-
3	Внутренне совещание с тьюторами спецклассов и руководителями кафедр по РИП	20.01.2024	Планы работы кафедр и тьюторов специализированных классов	-
4.	Создание модели сопровождения профессионального самоопределения обучающихся специализированного инженерного класса авиастроительного направления в условиях реализации профориентационного минимума	До 20.01.2024	Разработана модель сопровождения профессионального самоопределения обучающихся специализированного инженерного класса авиастроительного направления	cckskrf
5	Разработка и корректировка дорожной карты РИП	До 22.01.2024	Разработана Дорожная карта реализации РИП	Дорожная карта реализации РИП https://www.лицей176.рф/images/23-24/dok/Dorog_kartaRIP.pdf
6	Актуализация базы партнёров по РИП в системе «Школа-ВУЗ-Предприятие»	До 31.01.2024	Информационные письма партнёрам	Заключены договоры о сотрудничестве https://www.лицей176.рф/images/23-24/dok/Dogovor_NAT_K.pdf https://www.лицей176.рф/images/23-24/dok/Dogovor_NGT_U.pdf https://www.лицей176.рф/images/23-24/dok/Sogl_imCHalova.pdf
7	Создание вкладки РИП НСО на сайте лицея	До 05.02.2024	Диссеминация опыта посредством информационных технологий	Раздел на сайте МАОУ «Лицей № 176» https://www.лицей176.рф/index.php/regionalnava-innovatsionnaya-ploshchadka

8	Практико-ориентированный вебинар по обмену опытом «Система подготовки к НТО»	27.02.2024	Обмен опытом подготовки к профильным олимпиадам, совместный банк заданий	Презентация опыта работы https://www.лицей176.рф/images/23-24/dok/Sistema_podgotov_NTO.pdf
9	III открытая межрегиональная родительско-педагогическая конференция «Родительский навигатор: траектория развития ребенка для успешного будущего» Образовательные ресурсы: авиастроение	30.03.2024	Профессионально-общественное обсуждение практических и педагогических подходов в решении задач образования и воспитания детей в свете актуальных вызовов современного мира	Резолюция III открытой межрегиональной родительско-педагогической конференции «Родительский навигатор: траектория развития ребенка для успешного будущего» http://лицей176.рф/images/23-24/temp/Rezolution.pdf Методика проведения конференции https://www.лицей176.рф/images/23-24/dok/Objvlenie_konf.pdf https://www.лицей176.рф/images/23-24/temp/Rezolution.pdf https://www.лицей176.рф/images/23-24/Temp/Obrazovanie_semiya.pdf
10	Научно-практическая конференция обучающихся «Перспектива»	6.04.2024	Проектная и научно-техническая деятельность	Проведение НПК обучающихся https://www.лицей176.рф/images/23-24/Temp/NPK_Perspektiv.pdf Положение о городском конкурсе «НПК 5-8 классов» https://www.лицей176.рф/images/23-24/Temp/Polozh-NPK-.pdf
11	Мотивационная встреча сообщества обучающихся специализированных классов «Как победить в НТО и Большой перемене»	23.04.2024	Создание устойчивой мотивации обучающихся к участию в НТО и	http://лицей176.рф/images/23-24/Temp/NTO.pdf

			конкурс «Большая перемена»	
12	Областной семинар «Модель реализации функционирования авиастроительных классов в образовательных организациях Новосибирской области»	25.04.2024 в 15.00	Обмен опытом по реализации моделей функционирования авиаклассов	Программа регионального семинара по теме: «Реализация модели функционирования авиастроительных классов в образовательных организациях Новосибирской области»: http://лицей176.рф/images/23-24/temp/Programma_seminar25.04.2024-.pdf Информация по проведению семинара по теме «Модель реализации функционирования авиастроительных классов в образовательных организациях Новосибирской области»: https://www.лицей176.рф/images/23-24/temp/Infor_seminar.pdf
13	Вебинар (онлайн) «Реализация профориентационной деятельности в авиастроительных классах»	16.05.2024	Обмен опытом по профориентационной деятельности	Презентация вебинара «Реализация профориентационной деятельности в авиастроительных классах»: https://www.лицей176.рф/images/23-24/Temp/Realiz.profdevatelnost.pdf
14	Промежуточный анализ реализации деятельности РИП	До 31.05.2024	Анализ деятельности, внесение корректировок в дорожную карту	Внутренняя аналитическая справка Разработанные методические материалы https://www.лицей176.рф/images/23-24/dok/Kreativ_invaz.pdf

15.	Отчет о деятельности специализированного инженерного класса авиастроительного направления	До 31.05.2024	Отчет деятельности спецкласса	Ссылка на презентацию «Реализация профориентационной деятельности в авиастроительном классе (2022-2024 гг.)»
16	Профильная смена для обучающихся авиакласса	Каникулы	Пропедевтика обучения в спецклассе	Программа проведения профильной смены https://www.лицей176.рф/images/23-24/Temp/Profsmenaaviastroitel.pdf

10. Кадровое обеспечение РИП при реализации проекта за отчетный период:

п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта
1.	Бокта Оксана Александровна	МАОУ «Лицей № 176» Руководитель центра выявления и развития талантов,	куратор РИП
2.	Кожевников Алексей Николаевич	ФГБОУ ВО «НГТУ», к.т.н., доцент кафедры Прочность летательных аппаратов НГТУ	куратор авиаклассов от базового регионального ВУЗа преподаватель спецкурса «Инженер авиастроительного профиля», «Проектная деятельность»
3.	Петрова Ирина Сергеевна	ФАУ СибНИА им. С. А. Чаплыгина начальник отдела по подбору персонала	Проведение совместных мероприятий (лекции, мастер-классы, экскурсии), разработка и реализация образовательных программ по БПЛА
4.	Носов Сергей Ильич	Новосибирский авиастроительный завод им. В.П. Чкалова помощник директора по работе с государственными органами власти и наукой	Проведение совместных мероприятий (лекции, мастер-классы, экскурсии, участие в семинарах)
5.	Киселева Елена Васильевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии института истории, гуманитарного и социального образования НГПУ	консультирование по реализации Программы воспитания
6.	Латынцев Владимир Ильич	Новосибирский авиастроительный завод им. В.П. Чкалова специалист	преподаватель спецкурса авиамоделирование, БАС, ракетостроение
7.	Каложная Наталья Николаевна	МАОУ «Лицей № 176» Учитель иностранного языка	тьютор авиакласса

8.	Чудина Екатерина Геннадьевна	МАОУ «Лицей № 176» Учитель русского языка и литературы	тьютор авиакласса
9.	Ахременко Татьяна Геннадьевна	МАОУ «Лицей № 176» Учитель физики	Преподавание физики
10.	Полосухина Ольга Олеговна	МАОУ «Лицей № 176» Учитель математики	Преподавание математики
11.	Мороз Татьяна Николаевна	МАОУ «Лицей № 176» Учитель математики	Преподавание математики, курс по олимпиадной математики
12.	Окунева Наталья Александровна	МАОУ «Лицей № 176» Учитель информатики	Преподавание информатики
13.	Жданов Олег Игоревич	МАОУ «Лицей № 176» Учитель технологии	Преподавание технологии, 3 D моделирования
14.	Пельменева Оксана Романовна	МАОУ «Лицей № 176» Учитель географии	Преподавание географии
15.	Пооль Виктор Константинович	МАОУ «Лицей № 176» Учитель физической культуры	Преподавание физической культуры
16.	Ряскина Светлана Сергеевна	МАОУ «Лицей № 176» Преподаватель спецкурса	Преподаватель спецкурса робототехника и программирование
17.	Аглиулина Надежда Гавриловна	МАОУ «Лицей № 176» Педагог-психолог	психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

11. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта за отчетный период:

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта
1	Приказ по организации деятельности РИП в МАОУ «Лицей № 176»	Координация деятельности коллектива в проекте

12. Организации-соисполнители проекта (организации-партнеры при реализации проекта за отчетный период):

п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде	Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта
1	ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж им. Б.С. Галушца» https://www.лицей176.pf/images/23-24/dok/Dogovor_NATK.pdf	да	Реализация мероприятий дорожной карты РИП
2	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет»	да	Реализация мероприятий дорожной карты РИП

	https://www.лицей176.рф/images/23-24/dok/Dogovor_NGTU.pdf		
3	ИАО «ОАК» -Новосибирский авиационный завод им. В.П. Чкалова https://www.лицей176.рф/images/23-24/dok/Sogl_imCHalova.pdf	да	Реализация мероприятий дорожной карты РИП
4	ФАУ СибНИА им. С. А. Чаплыгина https://www.лицей176.рф/images/23-24/dok/Sogl_imCHalova.pdf	да	Реализация мероприятий дорожной карты РИП

13. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде:

Методические рекомендации по созданию инженерных классов авиастроительного профиля в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации
<https://disk.yandex.ru/i/l49F1Ezhj4E8Ow>

Образовательные программы <https://лицей176.рф/index.php/obrazovanie>

14. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период:

1) Повышение квалификации педагогов по следующим тематикам:

- «Конструирование и пилотирование беспилотных летательных аппаратов» (ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»),
- «Инженерный класс авиастроительного профиля. Начальное, базовое и продвинутое авиамоделирование» (ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»),
- «Аддитивные технологии в промышленности и дизайне («Школа 3D-печати) уровень 1» (ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»),
- «Подготовка наставников в научно-исследовательской деятельности школьников» (ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»),
- «Современные подходы к профориентации», (ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления»),
- «Использование технологий искусственного интеллекта в проектной деятельности школьников» (Новосибирский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования).

2) Совершенствование материально-технической базы.

- 3) Укрепление взаимодействия с образовательными организациями общего, профильными среднего и высшего образования.
- 4) Укрепление социального партнерства с НАЗ им. В.П. Чкалова и СибНИА.
- 5) Вовлечение детей и молодежи города Новосибирска в занятия беспилотными авиационными и космическими системами посредством реализации проектной активности «Небо первых» (грант из федерального бюджета).

15. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период:

В условиях реализации государственной политики в сфере образования, будет повышаться необходимость в разработке вариативных форм сопровождения деятельности специализированных классов различной направленности. Единая модель профориентации обучающихся позволяет выстроить деятельность по сопровождению специализированных классов четко, системно, комплексно, с учетом специфики каждой образовательной организации. Представленная нами модель может послужить одним из вариантов комплексного сопровождения деятельности специализированного инженерного класса любого направления, в нашем случае – авиастроительного. Следовательно, в учреждениях общего образования будут востребованы результаты реализации проекта.

Основные результаты реализации проекта и полученные продукты планируется распространять путем презентации и обсуждения в профессионально-педагогическом сообществе на городских научно-практических конференциях организаций-партнеров, на мероприятиях МАОУ «Лицей № 176», на площадках школ – партнеров Ассоциации по развитию школьного инженерного образования (Санкт-Петербург), членом которой является МАОУ «Лицей № 176», подготовки публикаций по результатам реализации проекта.

16. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода:

В рамках продолжения проекта предполагается увеличение пула организаций-партнеров среднего и высшего профессионального образования, представителей реального сектора экономики и высокотехнологичных предприятий, вовлеченных в реализацию деятельности в рамках сетевого взаимодействия. Жизнеспособность проекта подтверждается и тем, что данная модель легко воспроизводится и реализуется в условиях специализированных классов любой профильной направленности.

17. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде.

Критериями эффективности реализации проекта можно считать следующие:

- контроль сроков реализации мероприятий дорожной карты
- оценка эффективности проводимых мероприятий

- оценка достижений обучающихся (приложение)

Приложение

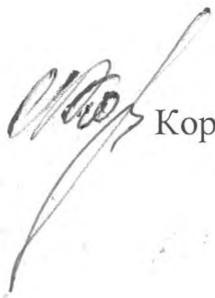
Оценка достижений обучающихся

Показатели	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10класс	11класс
Количество обучающихся инженерного класса, поступивших в профильный вуз (% от учащихся в классе)	-	-	-	-	-	-	Не менее 60% учащихся
Участие в научно-технических конкурсах, олимпиадах, конференциях (% от обучающихся в классе)	10%	20%	30%	40%	60%	60%	50%
Победные и призовые места в научно-технических конкурсах, олимпиадах, конференциях (% от учащихся в классе)	-	-	10%	20%	30%	30%	20%

18. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде:

Нет

ФИО руководителя ОО

 Корнева М.П

Подпись

Дата: 09.09.2024

