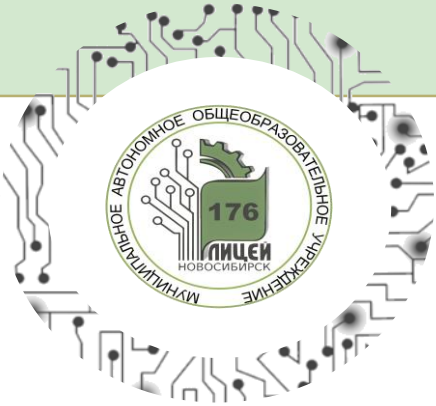


**Развитие
интеллектуальных
проектно-
исследовательских
компетенций
обучающихся
специализированных
классов
авиастроительной
направленности**

***Лиханова Зинаида Константиновна
Руководитель Центра выявления и развития
талантов***

МАОУ «Лицей № 176»

Цель образовательного процесса

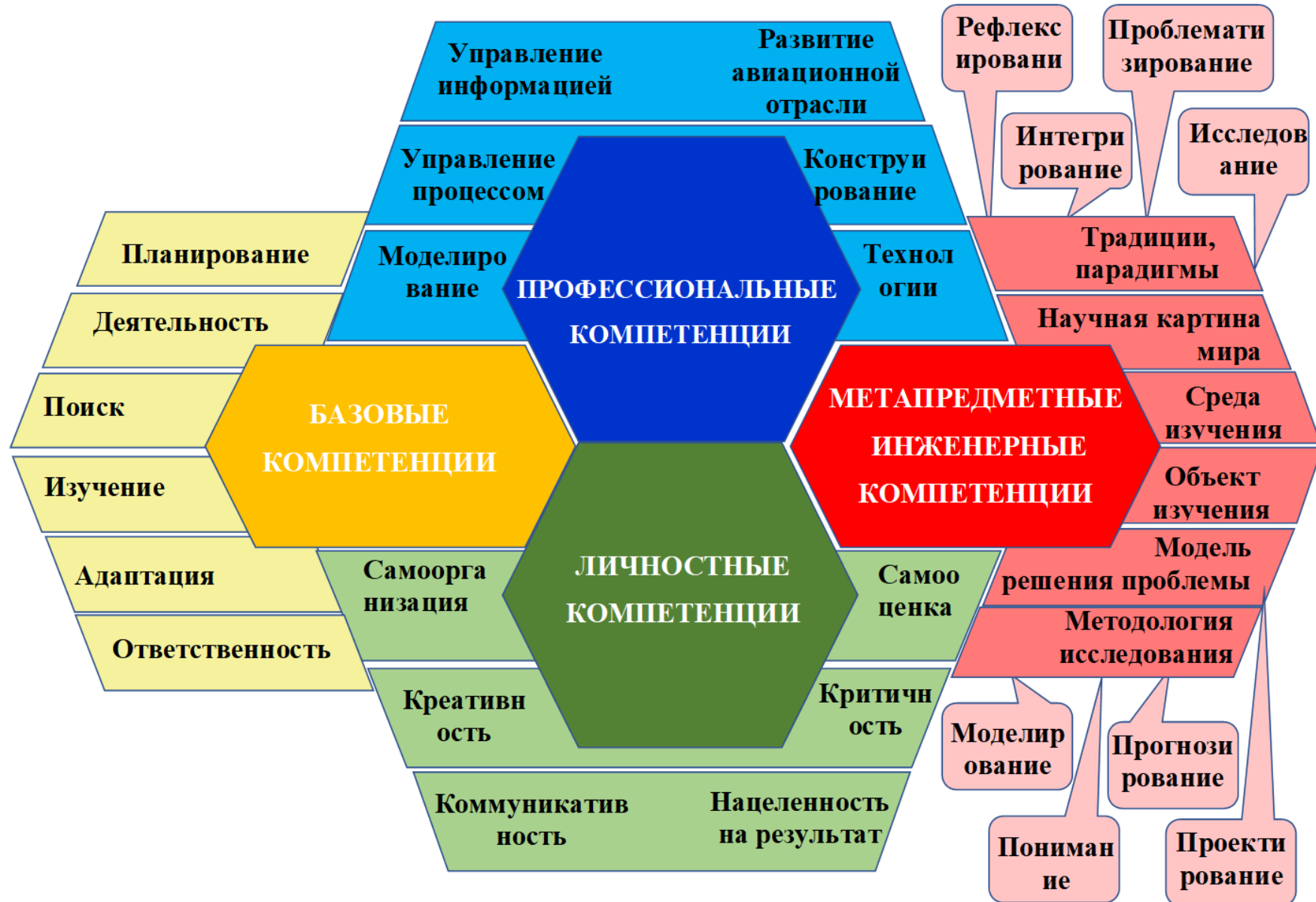
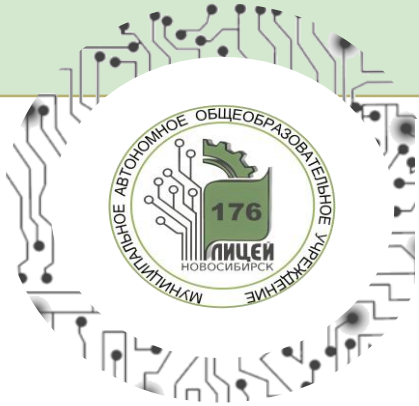


Основным результатом деятельности образовательного учреждения должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор заявленных государством ключевых компетенций в профессиональной, интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах.

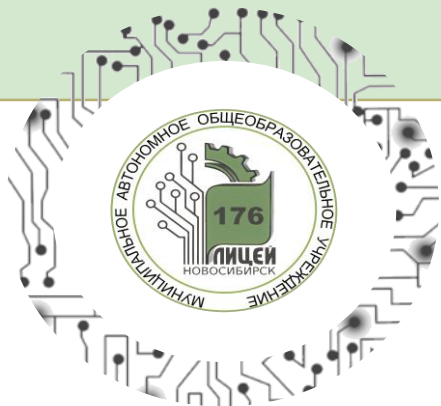
(Стратегия модернизации образования в РФ)



Компетентностная модель ученика будущего

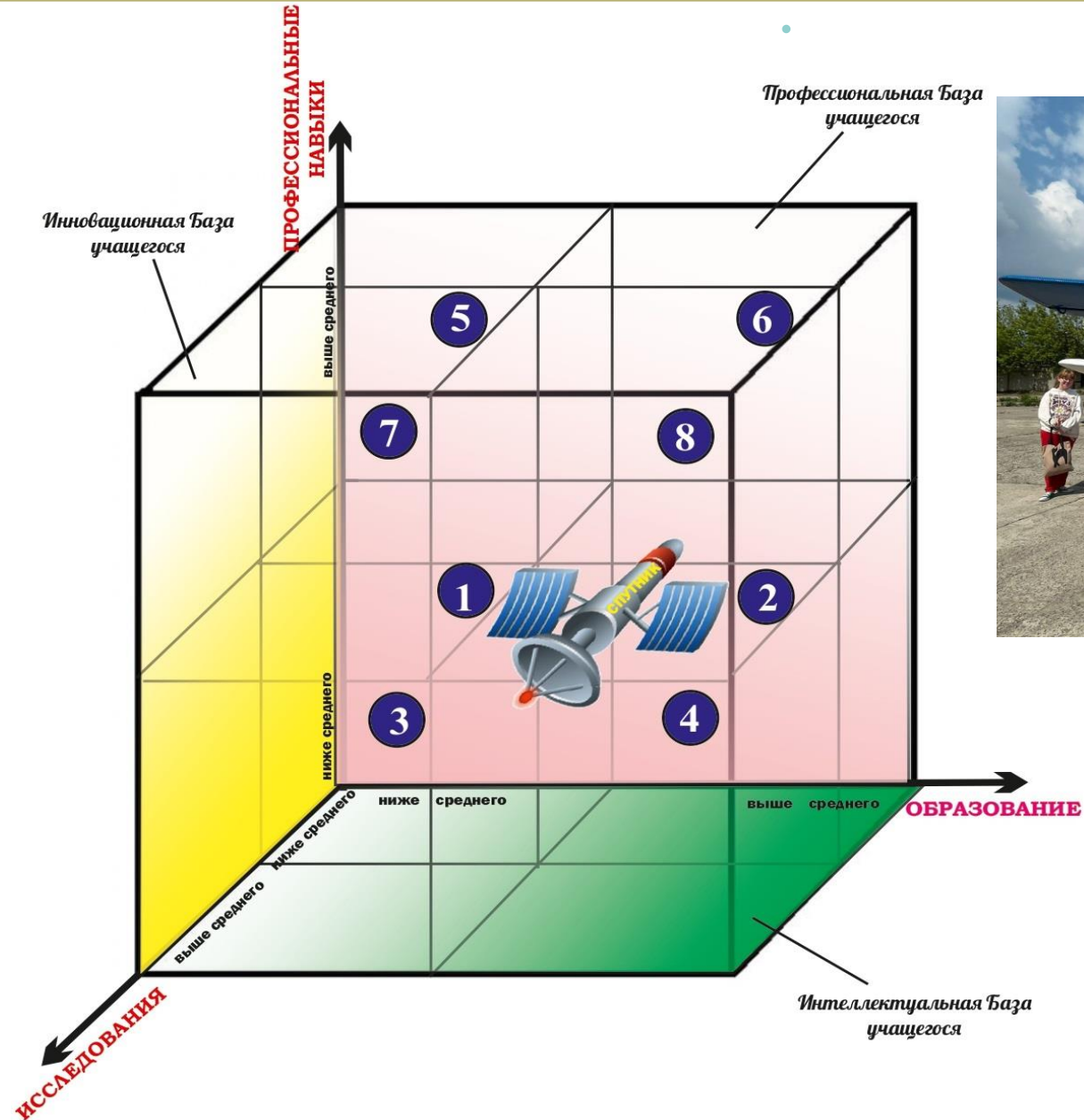
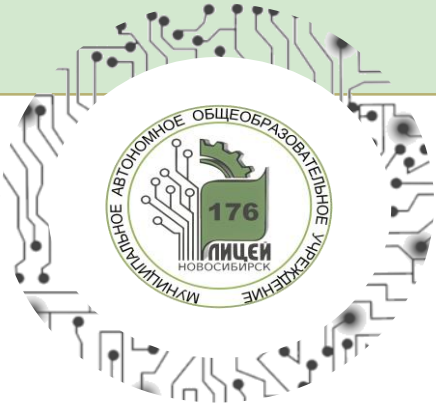


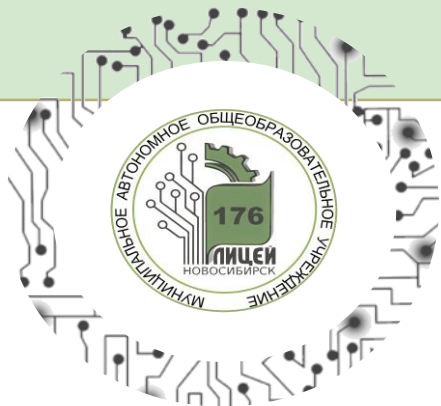
КАРТА ИССЛЕДОВАТЕЛЯ.



№	Аппарат исследования	Содержание	Оценка (колич. качеств)
1	Интересный факт (мотив, стимул исследования)	Карта заполняется и корректирует ся в процессе исследования. Тактика и стратегия исследования	
2	Тема исследования		
3	Направление (технология авиастроения, история авиации, и пр.)		
4	Научный руководитель (наставник)		
5	Опорный источник		
6	Идея исследования (гипотеза, замысел)		
7	Основные источники информации		
8	Актуальность		
9	Предполагаемая новизна		
10	Объект исследования		
11	Предмет исследования		
12	Цель исследования		
13	Проблемные вопросы (3-5 острых)		
14	Главное противоречие		
15	Гипотеза		
16	Задачи		
17	Методы, инструменты, технологии исследования		
18	Площадка исследования (эмпирический объект)		
...		

Трехмерная модель оценки компетентностного статуса обучающегося





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**