СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ № 08/26-6794/СС

федеральная территория «Сириус» « 31 » августа 2026 г.

Образовательный Фонд «Талант и успех», именуемый в дальнейшем «**Фонд**», в лице заместителя руководителя Фонда Гусева Антона Сергеевича, действующего на основании доверенности от 01.01.2026 № 5-Д, с одной стороны, и **министерство образования Новосибирской области,** именуемое в дальнейшем **«Министерство образования Новосибирской области»**, в лице министра образования Новосибирской области Жафяровой Марии Наильевны, действующей на основании распоряжения Губернатора Новосибирской области от 31.08.2023 № 376-рк и Положения о министерстве образования Новосибирской области, утвержденного постановлением Правительства Новосибирской области от 12.08.2015 № 299-п «Об утверждении Положения о министерстве образования Новосибирской области», с другой стороны, совместно именуемые в дальнейшем «Стороны», а по отдельности – «Сторона», заключили настоящее Соглашение о сотрудничестве (далее – Соглашение) о нижеследующем:

1. Предмет Соглашения

1.1. Предметом Соглашения является организация взаимодействия Сторон в целях разработки и реализации комплекса мер по созданию и методической поддержке сети ведущих общеобразовательных организаций и иных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, в Новосибирской области (далее по тексту – школы – ассоциированные партнеры «Сириуса», Школы, Проект) в рамках выполнения подпункта «б» пункта 8 перечня поручений Президента Российской Федерации от 10.07.2022 № Пр-1224.

1.2. Стороны намерены установить и развивать сотрудничество на основе принципов равенства, взаимопонимания, уважения и доверия. Стороны устанавливают, что основным принципом организации их сотрудничества является полная самостоятельность при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности.

1.3. В целях реализации Соглашения Стороны будут взаимодействовать на основании отдельных договоров и соглашений, определяющих и регламентирующих конкретные формы, технические, финансовые и иные условия взаимоотношений Сторон. Заключение таких договоров и соглашений является правом каждой из Сторон, при этом ни одна из Сторон не вправе требовать заключения договора или соглашения от другой Стороны. Стороны заблаговременно информируют друг друга о решениях, принятие которых затрагивает интересы Сторон, а также воздерживаются от действий, которые могут нанести экономический или иной ущерб одной из Сторон.

1.4. В целях организации взаимодействия Сторон по реализации Соглашения и оперативного решения текущих вопросов, возникающих в процессе его реализации, Стороны назначили ответственных лиц:

– со стороны Фонда: Медведь Виолетта Павловна, заместитель руководителя службы методического сопровождения углубленного изучения предметов, +7 (910) 426-87-20, medved.vp@talantiuspeh.ru;

– со стороны Новосибирской области: Горностаева Наталья Владимировна, руководитель регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Альтаир» государственного автономного учреждения дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества», 8 (913) 209-04-97, najv-natalya@yandex.ru.

1.5. В целях реализации направлений сотрудничества, предусмотренных пунктом 2.1 Соглашения, Стороны составили и утвердили План мероприятий («Дорожная карта») по разработке и реализации комплекса мер, направленных на создание и методическую поддержку сети ведущих образовательных организаций (школ – ассоциированных партнеров «Сириуса») в Новосибирской области в 2026/27 учебном году (далее соответственно – Дорожная карта) согласно Приложению № 1 к Соглашению, являющемуся его неотъемлемой частью.

Дорожная карта на каждый последующий учебный год утверждается Сторонами ежегодно не позднее 31 августа

1.6. Список Школ определен и утвержден Сторонами в Приложении № 2 к Соглашению. Список Школ может корректироваться по итогам учебного года и по согласованию Сторон не позднее 31 августа текущего года.

1.7. В целях определения организационно-правовых основ реализации Проекта в Новосибирской области министерство образования Новосибирской области по согласованию с Фондом утверждает Положение о Проекте «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» в Новосибирской области согласно Приложению № 3 к Соглашению.

2. Основные направления и формы сотрудничества

2.1. Стороны в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации совместно осуществляют сотрудничество по следующим основным направлениям:

2.1.1. методическое и организационное сопровождение Школ по вопросам развития системы выявления и развития талантов и предоставление доступа педагогических работников Школ к учебно-методическим материалам, разработанным Фондом в рамках реализации дополнительных образовательных программ (включая информационную систему «Сириус.Курсы»);

2.1.2. разработка календарно-тематических планов по профильным предметам («Математика», «Информатика», «Биология», «Химия» и «Физика») с учетом межпредметных связей, поурочных материалов для организации учебного процесса и системы контроля успеваемости обучающихся Школ;

2.1.3. организация обучения по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации или модулям указанных программ для педагогических работников Школ;

2.1.4. организация профориентационной работы и проектной деятельности обучающихся Школ в сотрудничестве с образовательными организациями высшего образования и предприятиями-партнерами;

2.1.5. обеспечение проведения комплекса диагностических процедур в Школах:

– диагностика школьной образовательной среды, в том числе, системы раскрытия таланта, внутренней системы оценки качества образования, системы профориентации, уровня психологического благополучия в Школе и уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся;

– диагностика и анализ реализуемых Школами основных общеобразовательных программ – образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, знаний и компетенций обучающихся Школ, а также оценка профессиональных компетенций педагогических работников Школ с целью выявления имеющихся профессиональных дефицитов и формирования рекомендаций по их восполнению, способствующих созданию оптимальных условий для изучения обучающимися Школ профильных учебных предметов на углубленном уровне;

2.1.6. разработка комплексных рекомендаций, направленных на устранение выявляемых в ходе диагностических процедур дефицитов в Школах.

2.2. Стороны осуществляют сотрудничество в следующих формах:

2.2.1. проведение совместных образовательных мероприятий;

2.2.2. обмен информацией в рамках реализации Соглашения в соответствии с его предметом и законодательством Российской Федерации;

2.2.3. проведение рабочих встреч и взаимных консультаций в рамках реализации Соглашения;

2.2.4. иные взаимосогласованные действия, направленные на реализацию Соглашения.

3. Срок действия Соглашения, порядок его изменения и расторжения

3.1. Соглашение вступает в силу с момента его подписания и действует до 31 августа 2027 г. Действие Соглашения распространяется на правоотношения Сторон, возникшие с 01 апреля 2026 г. При отсутствии возражений Сторон по окончании срока действия Соглашения оно считается продленным на 1 (один) учебный год на тех же условиях, подобное продление может быть

использовано неоднократно.

3.2. Стороны имеют право вносить изменения и дополнения в Соглашение. Изменения и дополнения оформляются в письменной форме путем подписания дополнительных соглашений, вступающих в силу с момента их подписания обеими Сторонами и являющихся неотъемлемой частью Соглашения.

3.3. Каждая из Сторон вправе расторгнуть Соглашение, письменно уведомив об этом другую Сторону не менее чем за 30 (тридцать) календарных дней до предполагаемой даты расторжения Соглашения. Соглашение считается расторгнутым с даты, указанной в уведомлении о расторжении Соглашения.

4. Антикоррупционная оговорка

4.1. При исполнении своих обязательств по Соглашению, Стороны, их аффилированные лица, работники или посредники не выплачивают, не предлагают выплатить и не разрешают выплату каких-либо денежных средств или ценностей, прямо или косвенно, любым лицам, для оказания влияния на действия или решения этих лиц с целью получить какие-либо неправомерные преимущества или с иными неправомерными целями, не осуществляют действия, квалифицируемые применимым для целей настоящего Соглашения законодательством, как дача (получение) взятки, коммерческий подкуп, а также действия, нарушающие требования применимого законодательства и международных актов о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.

4.2. В случае возникновения у Стороны подозрений, что произошло или может произойти нарушение каких-либо положений пункта 4.1 Соглашения, соответствующая Сторона обязуется уведомить другую Сторону в письменной форме, со ссылкой на факты или предоставить материалы, достоверно подтверждающие изложенные в уведомлении факты. После письменного уведомления соответствующая Сторона имеет право приостановить исполнение обязательств по Соглашению до получения подтверждения, что нарушения не произошло или не произойдет. Это подтверждение должно быть направлено в течение 10 (десяти) рабочих дней с даты направления письменного уведомления.

5. Права на интеллектуальную собственность

5.1. В случае создания в процессе взаимодействия потенциально охраноспособного результата интеллектуальной деятельности (далее – РИД), возникшего в результате деятельности одной из Сторон, право на подачу заявок на регистрацию потенциально охраноспособных результатов интеллектуальной деятельности и полученное исключительное право принадлежит Стороне, создавшей данный результат.

5.2. Исключительные права на РИД, совместно создаваемые в ходе реализации Соглашения, принадлежат Сторонам, и не будут передаваться третьим лицам без согласия Сторон.

5.3. Стороны по взаимной договоренности определяют целесообразность патентования, регистрации или сохранения как секрета производства вышеуказанных РИД, а также гарантируют неразглашение этих РИД до принятия соответствующего решения о регистрации прав на РИД, подлежащие охране.

5.4. Определение условий использования и распоряжения Сторонами любых РИД, совместно созданных Сторонами в ходе реализации Соглашения, и прав на них должно являться предметом письменного соглашения между Сторонами. До достижения таких соглашений РИД, совместно созданные Сторонами, используются исключительно в целях Соглашения, и ни одна из Сторон не имеет права самостоятельно ими распоряжаться.

6. Конфиденциальность и защита персональных данных

6.1. Стороны, осуществляя обработку персональных данных в рамках реализации настоящего Соглашения, обязуются соблюдать требования Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Закон о персональных данных) и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области защиты персональных данных.

6.2. Обработка персональных данных осуществляется исключительно для целей исполнения настоящего Соглашения, включая организацию образовательного процесса, проведение мероприятий, указанных в Дорожной карте, осуществление мониторинга и анализа результатов реализации Проекта, а также для информирования о мероприятиях Проекта.

6.3. Обработка персональных данных, в том числе передача персональных данных третьим лицам, допускается только при наличии правового основания в соответствии с законодательством Российской Федерации и при условии обеспечения указанными третьими лицами конфиденциальности и безопасности передаваемых персональных данных.

6.4. Стороны обязуются принимать все необходимые и достаточные правовые, организационные и технические меры для защиты обрабатываемых персональных данных от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении них.

6.5. Стороны гарантируют конфиденциальность персональных данных, полученных в связи с исполнением настоящего Соглашения, и обязуются не раскрывать и не распространять такие данные без согласия субъекта персональных данных или иного законного основания.

6.6. Обработка персональных данных осуществляется Сторонами в течение сроков, необходимых для достижения целей обработки, указанных в пункте 6.2 Соглашения, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

7. Заключительные положения

7.1. Соглашение не является договором о совместной деятельности в значении главы 55 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ). Сотрудничество в рамках Соглашения осуществляется Сторонами без образования юридического лица.

7.2. Сотрудничество Сторон не направлено на извлечение прибыли. Исполнение Соглашения не может противоречить основным целям деятельности и задачам Сторон.

7.3. Соглашение не является предварительным договором в значении статьи 429 ГК РФ.

7.4. Соглашение определяет общие принципы взаимодействия Сторон. Заключение Соглашения не влечет за собой возникновения финансовых, обязательств для Сторон, не ограничивает сотрудничество Сторон с другими организациями, не преследует цели ограничения их деятельности и не направлено на ограничение конкуренции.

7.5. Указание в Соглашении термина «совместные» не приводит к возникновению обязательств какой-либо Стороны перед другой Стороной, указывает на соответствующую вовлеченность обеих Сторон, а также не исключает оформления между Сторонами иных договоров и соглашений, заключаемых в целях развития Соглашения, в том числе определяющих и регламентирующих конкретные формы, технические, финансовые и иные условия осуществления отношений.

7.6. Никакое положение Соглашения не может толковаться как предоставление любой из Сторон права принимать любые обязательства за или от имени другой Стороны без ее предварительного письменного согласия.

7.7. Каждая из Сторон Соглашения обязуется обеспечить сохранность конфиденциальной информации, получаемой от другой Стороны. Информация, которую одна из Сторон относит к конфиденциальной, о чем письменно уведомила другую Сторону, при условии, что в отношении этой информации приняты установленные законодательством Российской Федерации меры по охране ее конфиденциальности, является конфиденциальной и для другой Стороны.

7.8. Распространение в СМИ информации о сотрудничестве Сторон, в том числе об участии в проведении совместных мероприятий допускается только на условиях получения предварительного письменного разрешения Сторон и после предварительного согласования Сторонами распространяемой информации.

7.9. По всем вопросам, не урегулированным Соглашением, но прямо или косвенно вытекающим из отношений Сторон по нему, затрагивающих имущественные интересы и деловую репутацию Сторон Соглашения, Стороны будут руководствоваться законодательством Российской Федерации.

7.10. Возможные расхождения в толковании и применении положений Соглашения, возникающие в ходе его реализации, подлежат разрешению путем консультаций. Споры (разногласия), возникающие между Сторонами в связи с исполнением Соглашения, разрешаются ими в соответствии с законодательством Российской Федерации путем проведения переговоров с оформлением соответствующих протоколов или иных документов, подписанных уполномоченными представителями Сторон.

7.11. Соглашение не распространяет свое действие и не затрагивает обстоятельств, вытекающих из других договоров и соглашений, заключенных Сторонами.

7.12. Стороны не имеют права передавать третьим лицам свои права и(или) обязанности по Соглашению без письменного согласования с другой Стороной.

7.13. В случае изменения у какой-либо из Сторон юридического статуса или адреса, она обязана в течение 5 (пяти) рабочих дней со дня возникновения изменений известить об этом другую Сторону.

7.14. Соглашение составлено в двух идентичных экземплярах, обладающих равной юридической силой, по одному экземпляру для каждой Стороны.

8. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Образовательный Фонд «Талант и успех» Адрес юридического лица: 354340, Российская Федерация, федеральная территория «Сириус», Олимпийский проспект, д. 40 Почтовый адрес: 354349, Российская Федерация, федеральная территория «Сириус» ул. Таврическая, д. 5, а/я 69 ОГРН 1147700000172 ИНН 2317075619 КПП 237801001 Эл. почта: fond@talantiuspeh.ru	Министерство образования Новосибирской области Адрес юридического лица: 630007, г. Новосибирск, Красный проспект, д. 18 Почтовый адрес: 630007, г. Новосибирск, Красный проспект, д. 18 ОГРН 1055406151074 ИНН 5406313324 КПП 540601001 БИК 015004950 Эл. почта: minobr@nso.ru
Заместитель руководителя Фонда _____ / А.С. Гусев М.П.	Министр образования Новосибирской области _____ / М. Н. Жафярова М.П.

Приложение № 1 к Соглашению о сотрудничестве
от «31» августа 2026 г. № 08/26-6794/СС

УТВЕРЖДЕН
Заместитель руководителя Фонда
_____ /А.С. Гусев/
«__» _____ 2026 г.

УТВЕРЖДЕН
Министр образования
Новосибирской области
_____ /М.Н. Жафярова/
«__» _____ 2026 г.

План мероприятий («Дорожная карта»)
по разработке и реализации комплекса мер, направленных на создание и методическую поддержку сети ведущих образовательных организаций (далее – проект, школы – ассоциированных партнеров «Сириуса») в Новосибирской области
в 2026/27 учебном году

Участники проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» (далее – Проект):
Образовательный Фонд «Талант и успех» (далее – Фонд);
Министерство образования Новосибирской области (далее – ОИВ региона);
Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Альтаир» государственного автономного учреждения дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества» - региональный координатор Проекта (далее – РК)
Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Альтаир» государственного автономного учреждения дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества» - региональный центр (далее – РЦ)
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» - партнер РК (далее – НИПКиПРО);
Государственное казенное учреждение Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» - партнер РК (далее – НИМРО);
Образовательная организация, реализующая образовательные программы общего образования – участник Проекта (далее – Школа);
Вуз-партнер (далее – ВП);
Предприятие-партнер (далее – ПП).

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Результат мероприятия / итоговый документ
	I. Вхождение в Проект			
1.	Решение ОИВ региона о вхождении в Проект: – отбор и формирование перечня участников Проекта в регионе; – назначение ответственных лиц; – направление в Фонд официального письма о вхождении школ региона в Проект	ОИВ региона	Май – июнь 2026 г.	1. Официальное письмо о вхождении школ региона в Проект; 2. Перечень Школ; 3. Перечень потенциальных партнеров Проекта в регионе (ВП и ПП); 4. Приказ о назначении РК.
2.	Утверждение Плана мероприятий («Дорожной карты») по разработке и реализации Проекта в регионе в 2026/27 учебном году	ОИВ региона	До конца августа 2026 г.	Утвержденный План мероприятий («Дорожная карта») по разработке и реализации Проекта в регионе в 2026/27 учебном году
3.	Заключение соглашения о сотрудничестве с Фондом о реализации Проекта в регионе	ОИВ региона, Фонд	До конца августа 2026 г.	Подписанное соглашение о сотрудничестве
	II. Организационно-подготовительный этап			
4.	Разработка и утверждение локальных нормативных актов Школ, регламентирующих реализацию Проекта, в том числе: – приказ о назначении школьного координатора; – положение о классах Проекта; – учебные планы; – рабочие программы по профильным предметам; – программы внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы (далее – ДОП) для классов Проекта	Школы	До конца августа 2026 г.	1. Пакет нормативных актов, регламентирующих реализацию Проекта в Школах; 2. Учебная документация, необходимая для реализации Проекта.
5.	Формирование в Школах классов Проекта: – организация и проведение отборочных диагностических работ (ОДР);	Школы, Фонд	Май – август 2026 г.	1. Списки обучающихся, рекомендованных к зачислению в классы Проекта;

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Результат мероприятия / итоговый документ
	– отбор обучающихся в классы Проекта по результатам ОДР либо ОГЭ; – отбор и назначение педагогов, привлекаемых в классы Проекта для преподавания профильных предметов[1] (далее – педагоги профильных предметов)			2. Список педагогов профильных предметов в классах Проекта
6.	Издание приказов о зачислении обучающихся в классы Проекта	Школы	До конца августа 2026 г.	Приказы о зачислении обучающихся в классы Проекта
7.	Заключение соглашений о сотрудничестве с партнерами Проекта – ВП и ПП	Школы, РЦ, ВП, ПП	Июнь – октябрь 2026 г.	Заключенные соглашения о сотрудничестве с ВП и ПП
8.	Разработка совместно с партнерами Проекта планов профориентационной работы	Школы, РЦ, ВП, ПП	Июнь – октябрь 2026 г.	Утвержденные планы профориентационной работы
9.	Организация участия предприятий региона в реализации проектной деятельности обучающихся	Школы, РЦ, ПП, ОИВ региона	В течение учебного года	Совместная проектная деятельность
III. Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса				
10.	Разработка учебно-методических материалов (календарно-тематических планов, технологических карт уроков) по профильным предметам	Фонд	Апрель – декабрь 2026 г.	1. Календарно-тематические планы по профильным предметам; 2. Материалы уроков в информационной системе «Сириус.Курсы»
11.	Разработка учебно-методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности и образовательной деятельности по реализации ДОП в классах Проекта	Фонд	Апрель – август 2026 г.	Учебно-методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и образовательной деятельности по реализации ДОП в классах Проекта

[1] Под профильными предметами для целей настоящей Дорожной карты понимаются: математика, физика, информатика, биология, химия.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Результат мероприятия / итоговый документ
12.	Предоставление доступа к информационной системе «Сириус.Курсы» обучающимся и педагогам профильных предметов классов Проекта. Инструктаж по работе с указанной информационной системой	Фонд, Школы	Август 2026 г.	Сформированные в информационной системе «Сириус.Курсы» классы Проекта
13.	Организация методического сопровождения педагогов профильных предметов Школ	Фонд, Школы	В течение учебного года	1. Консультации экспертов; 2. Методические семинары, организованные с применением дистанционных технологий (далее – методические вебинары)
14.	Методическая поддержка и сопровождение участников Проекта по вопросам организации проектной и исследовательской деятельности	Фонд, РЦ, Школы	В течение учебного года	1. Консультации экспертов; 2. Методические вебинары; 3. Школа наставников проектной деятельности; 4. Семинары в лабораториях РЦ «Альтаир» 5. Естественно-научная педагогическая олимпиада
15.	Организация мероприятий по повышению профессионального мастерства для педагогов профильных предметов в классах Проекта: - обучающие вебинары; - обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, реализуемым в очной форме (далее – ППК)	Фонд, РЦ, Школы, НИПКиПРО	Вебинары: в течение учебного года; ППК: Октябрь – ноябрь 2026 г. (осенние каникулы); Март – апрель 2027 г. (весенние каникулы)	1. Обучающие вебинары; 2. Удостоверения о повышении квалификации
16.	Организация и проведение ППК для педагогов проектной деятельности Школ	Фонд, Школы	Октябрь 2026 г.	Удостоверения о повышении квалификации

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Результат мероприятия / итоговый документ
17.	Организация и проведение ППК для педагогов-психологов, социальных педагогов, специалистов по воспитательной работе Школ	Фонд, Школы	Сентябрь 2026 г.	Удостоверения о повышении квалификации
18.	Организация и проведение III Съезда директоров школ технологического лидерства (далее – Съезд)	Фонд, директора Школ	Январь 2027 г.	1. Участие директоров Школ в Съезде; 2. Итоговая резолюция Съезда
IV. Организация образовательного процесса				
19.	Организация обучения по программам углубленного изучения профильных предметов в классах Проекта	Школы	В течение учебного года	Динамика освоения обучающимися классов Проекта содержания предметных курсов профильных предметов
20.	Организация внеурочной деятельности обучающихся и образовательной деятельности по реализации ДОП в классах Проекта	Школы, РЦ	В течение учебного года	Динамика освоения обучающимися классов Проекта содержания курсов внеурочной деятельности и ДОП
21.	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся классов Проекта	Школы, РЦ, ВП, ПП	В течение учебного года	Проектные и исследовательские работы, представленные к защитам
22.	Организация участия обучающихся в образовательных программах по научно-технологическому проектированию РЦ «Альтаир»	Школы, РЦ	В течение учебного года	Проектные и исследовательские работы, выполненные на основе научных и инженерных задач, полученных на программах
23.	Организация участия обучающихся в образовательных программах по олимпиадной подготовке РЦ «Альтаир»	Школы, РЦ	В течение учебного года	Дипломы победителей и призеров школьного и муниципального этапов ВСоШ
24.	Организация участия обучающихся в программе «Альтаир. Практикум: наука без границ»	Школы, РЦ	В течение учебного года	Лабораторные работы, выполненные на базе РЦ «Альтаир»
25.	Организация участия обучающихся в мероприятиях по подготовке к Национальной технологической олимпиаде РЦ «Альтаир»	Школы, РЦ	В течение учебного года	Списки участников подготовительных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Результат мероприятия / итоговый документ
26.	Организация регистрации обучающихся для участия в Национальной технологической олимпиаде	Школы, РЦ	Август-ноябрь	Списки обучающихся, зарегистрировавшихся для участия в НТО
27.	Организация участия обучающихся 1-7 классов в Региональном конкурсе научно-технологических проектов «ПРО Большие вызовы»	Школы, РЦ	Август-октябрь 2026 г.	Сертификаты участников и дипломы победителей и призеров конкурса «ПРО Большие вызовы»
28.	Организация выполнения обучающимися предметного и инженерного туров НТО	Школы, РЦ	Сентябрь-ноябрь 2026 г.	Списки участников предметного и инженерного туров НТО
29.	Организация регистрации обучающихся в программе «Сириус.Лето: начни свой проект»	Школы, РЦ	Октябрь 2026 г.	Списки участников программы «Сириус.Лето: начни свой проект»
30.	Организация участия обучающихся в открытой дистанционной олимпиаде «Альтаир.Зима»	Школы, РЦ	Октябрь-декабрь 2026 г.	Сертификаты участников и дипломы победителей и призеров олимпиады «Альтаир.Зима»
31.	Организация участия обучающихся во втором отборочном этапе НТО	Школы, РЦ	Ноябрь – декабрь 2026 г.	Списки участников второго отборочного этапа НТО
32.	Организация участия обучающихся в Проектной сессии регионального трека Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Школы, РЦ	Декабрь 2026 г.	Сертификаты участников Проектной сессии
33.	Организация регистрации обучающихся для участия в Международном конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Школы, РЦ	Январь-февраль 2027 г.	Списки обучающихся, подавших заявку на участие в конкурсе «Большие вызовы»
34.	Организация участия обучающихся в региональном треке Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Школы, РЦ	Март 2027 г.	Сертификаты участников и дипломы победителей и призеров регионального трека конкурса «Большие вызовы»
35.	Организация и проведение школьного этапа защиты проектных и исследовательских работ обучающихся классов Проекта	Школы	Март 2027 г.	Протоколы оценки проектных и исследовательских работ обучающихся классов Проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Результат мероприятия / итоговый документ
36.	Организация проведения экспертизы и отбора проектных работ для участия в региональном этапе защит проектных и исследовательских работ обучающихся классов Проекта (далее – региональный этап)	РЦ	Март 2027 г.	Перечень проектных и исследовательских работ, отобранных для участия в региональном этапе
37.	Организация участия обучающихся в заключительном этапе НТО	Школы, РЦ	Март-май 2027 г.	Сертификаты участников и дипломы победителей и призеров НТО
38.	Организация участия обучающихся в открытой дистанционной олимпиаде «Альтаир.Весна»	Школы, РЦ	Март-май 2027 г.	Сертификаты участников и дипломы победителей и призеров олимпиады «Альтаир.Весна»
39.	Организация и проведение регионального этапа защит проектных и исследовательских работ обучающихся классов Проекта	РЦ, Фонд	Апрель 2027 г.	1. Протоколы оценки проектных и исследовательских работ; 2. Награждение победителей и призеров регионального этапа
40.	Организация участия обучающихся в заключительном этапе Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Школы, РЦ, Фонд	Апрель-май 2027 г.	Сертификаты участников и дипломы победителей и призеров заключительного этапа конкурса «Большие вызовы»
41.	Организация участия обучающихся в Региональном инвестиционном конкурсе «Технострартап»	Школы, РЦ	Май-август 2027 г.	Сертификаты участников и дипломы победителей и призеров конкурса «Технострартап»
42.	Организация профориентационной работы с обучающимися классов Проекта	Школы, РЦ, ВП, ПП	В течение учебного года	Отчет о проведенных профориентационных мероприятиях
43.	Организация работы по привлечению выпускников классов Проекта к целевому обучению в вузах региона	ОИВ региона, ВП	Февраль – июнь 2027 г.	Выделенные целевые места в вузах региона
44.	Организация и проведение пригласительной работы для обучающихся 6-х классов Школ и образовательных организаций – кандидатов на вхождение в Проект (далее – Кандидаты)	Фонд, Школы, Кандидаты	Декабрь 2026 г.	Протокол результатов пригласительной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Результат мероприятия / итоговый документ
45.	Организация и проведение тематических недель, посвященных приоритетным направлениям Стратегии научно-технологического развития РФ (далее –Недели СНТР)	Фонд, РЦ, Школы, Кандидаты	Неделя «Экология и изучение изменения климата»: 28 сентября – 03 октября 2026 г. Неделя «Новые материалы»: Февраль 2027 г.; Неделя «Установки фундаментальной физики в РФ»: Апрель 2027 г.	Награждение лучших участников Недели СНТР
46.	Организация и проведение олимпиады «IV интеллектуальный марафон» для обучающихся 5–8 классов Школ и Кандидатов (далее – олимпиада)	Фонд, РЦ, Школы, Кандидаты	13 – 14 марта 2027 г.	1. Протокол олимпиады; 2. Награждение лучших участников олимпиады
V. Мониторинг, диагностика и анализ реализации Проекта				
47.	Анализ текущих результатов освоения обучающимися классов Проекта реализуемых образовательных программ	Фонд, РК, Школы, НИМРО	Ежемесячно	Аналитическая справка/отчет
48.	Организация и проведение промежуточной и итоговой диагностических работ в классах Проекта с целью контроля освоения обучающимися содержания предметных курсов профильных предметов	Фонд, РК, Школы, НИМРО	Промежуточная диагностическая работа: Декабрь 2026 г.; Итоговая диагностическая работа: Апрель 2027 г.	Протоколы с результатами диагностических работ
49.	Содержательный анализ результатов диагностических работ.	Фонд, РК, НИМРО	Декабрь 2026 г., Май 2027 г.	Аналитический отчет

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Результат мероприятия / итоговый документ
	Подготовка рекомендаций для Школ			
50.	Проведение мониторинговых исследований школьной образовательной среды с целью обеспечения своевременной корректировки содержания обучения и воспитания	Школа (школьный психолог), РК, НИМРО	В течение учебного года	Аналитическая справка/отчет
51.	Диагностика профессиональных компетенций педагогов профильных предметов с целью выявления имеющихся профессиональных дефицитов и формирования рекомендаций по их восполнению	Фонд, Школы	31 октября – 4 ноября 2026 г. 28 марта – 5 апреля 2027 г.	Рекомендации по организации обучения и ППК для педагогов профильных предметов

Приложение № 2 к Соглашению о сотрудничестве
от «31» августа 2026 г. № 08/26-6794/СС

УТВЕРЖДЕН
Заместитель руководителя Фонда

_____ /А.С. Гусев/

«__» _____ 2026 г.

УТВЕРЖДЕН
Министр образования
Новосибирской области

_____ /М.Н. Жафярова/

«__» _____ 2026 г.

Список Школ – ассоциированных партнеров «Сириуса»
в Новосибирской области

№	Наименование образовательной организации	Населенный пункт
1.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Центр образования № 82 «Развитие»"	г. Новосибирск
2.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Вторая Новосибирская гимназия"	г. Новосибирск
3.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Гимназия 15 "Содружество"	г. Новосибирск
4.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Гимназия №13 имени Э.А. Быкова"	г. Новосибирск
5.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Инженерный лицей Новосибирского государственного технического университета"	г. Новосибирск
6.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Лицей № 126"	г. Новосибирск
7.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Лицей № 200"	г. Новосибирск
8.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Лицей № 9"	г. Новосибирск
9.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Лицей информационных технологий"	г. Новосибирск
10.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Новосибирский экономический лицей"	г. Новосибирск

11.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Образовательный центр -гимназия № 6 «Горностай»	г. Новосибирск
12.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 217"	г. Новосибирск
13.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Технический лицей № 128"	г. Новосибирск
14.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Гимназия № 14 - образовательный центр "Универсарий"	г. Новосибирск
15.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Гимназия № 3 в Академгородке»	г. Новосибирск
16.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Гимназия №12»	г. Новосибирск
17.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Лицей № 113»	г. Новосибирск
18.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Лицей № 176»	г. Новосибирск
19.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Лицей № 22 «Надежда Сибири»	г. Новосибирск
20.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Лицей №159»	г. Новосибирск
21.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Образовательный центр «Новые грани»	г. Новосибирск
22.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области - Лицей № 13 п. Краснообск	Новосибирская область, Новосибирский район, р.п. Краснообск
23.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области "Гимназия "Краснообская"	Новосибирская область, Новосибирский район, р.п. Краснообск
24.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области "Центр образования "Восход"	Новосибирская область, Новосибирский муниципальный район, п. Восход
25.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области Центр образования «Верх-Тулинский»	Новосибирская область, Новосибирский район, с. Верх-Тула
26.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 142»	г. Новосибирск

27.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - лицей г. Татарска	Новосибирская область, Татарский район, г. Татарск
28.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Новосибирская классическая гимназия № 17"	г. Новосибирск
29.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 135"	г. Новосибирск
30.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа №96 с углубленным изучением английского языка	г. Новосибирск
31.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Лицей № 136 имени Героя Российской Федерации Сидорова Романа Викторовича»	г. Новосибирск
32.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Лицей № 28»	г. Новосибирск
33.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 141 с углубленным изучением математики»	г. Новосибирск
34.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 144»	г. Новосибирск
35.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 156 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла»	г. Новосибирск
36.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 183 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла»	г. Новосибирск
37.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 54 с углубленным изучением предметов социально-гуманитарного цикла»	г. Новосибирск
38.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Куйбышевского района "Средняя общеобразовательная школа № 3"	Новосибирская область, Куйбышевский район, г. Куйбышев
39.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Татарска	Новосибирская область,

		Татарский муниципальный округ, г. Татарск
40.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 г. Татарска	Новосибирская область, Татарский муниципальный округ, г. Татарск
41.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Татарского муниципального округа Новосибирской области Николаевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Герасима Евсеевича Кучерявого	Новосибирская область, Татарский муниципальный округ, с. Николаевка
42.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Коченёвская средняя общеобразовательная школа №2"	Новосибирская область, Коченёвский район, р.п. Коченёво

Приложение № 3 к Соглашению о сотрудничестве
от «31» августа 2026 г. № 08/26-6794/СС

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Заместитель руководителя Фонда	Министр образования Новосибирской области
_____ /А.С. Гусев/	_____ /М.Н. Жафярова/
«__» _____ 2026 г.	«__» _____ 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОЕКТЕ «ШКОЛЫ – АССОЦИИРОВАННЫЕ ПАРТНЕРЫ «СИРИУСА»

В НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Новосибирск, 2026 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о проекте «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» (далее соответственно – Положение, Проект, Школы) определяет цель и задачи Проекта, перечень участников Проекта, критерии и порядок их отбора, функции, выполняемые участниками Проекта в рамках его реализации, а также порядок и условия реализации Проекта.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 (далее – Стратегия научно-технологического развития РФ), Национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, утвержденными Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309, а также иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.3. Целью Проекта является формирование в Новосибирской области (далее по тексту – регион) сети ведущих общеобразовательных организаций – Школ, реализующих образовательные программы основного общего образования или среднего общего образования, которые предусматривают изучение обучающимися на углубленном уровне двух или трех учебных предметов из предметных областей «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», освоение курсов внеурочной деятельности по перечисленным предметным областям, в интеграции с дополнительными общеразвивающими программами технической, естественно-научной направленностей (далее – программы Проекта), и обеспечивающих создание особых условий для профессионального становления обучающихся как механизма перехода к новой системе подготовки квалифицированных кадров для развития критических технологий в регионе с учетом Стратегии научно-технологического развития РФ.

1.4. Задачи Проекта:

– последовательное выстраивание образовательного процесса в соответствии с особенностями реализации программ Проекта;

– формирование в Школах развитой системы дополнительного образования и внеурочной деятельности;

– организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся Школ совместно с технологическими компаниями и промышленными предприятиями региона;

– создание единого информационного и научно-методического пространства для участников Проекта;

– методическое сопровождение педагогических работников, осуществляющих преподавание в классах Проекта.

1.5. Участники Проекта:

– Образовательный Фонд «Талант и успех» (далее – Фонд);

– Министерство образования Новосибирской области (далее – ОИВ региона);

– Региональный координатор Проекта;

– Общеобразовательные организации и иные образовательные организации, реализующие программы общего образования в Новосибирской области – Школы;

– Образовательные организации высшего образования региона – партнеры Проекта, осуществляющие образовательную деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ инженерной, естественно-научной и ИТ-направленности, соответствующих профилю Проекта (далее – Вуз);

– Предприятие – партнер Проекта: технологические компании и промышленные предприятия (далее вместе – Предприятие).

2. Порядок отбора участников Проекта

2.1. Порядок отбора образовательных организаций региона для участия в реализации Проекта:

2.1.1. Для включения образовательных организаций в состав участников Проекта ОИВ региона направляет в Фонд заявку, на основании которой Фонд формирует список Школ, являющихся участниками Проекта.

2.1.2. Критерии отбора, которым должна соответствовать образовательная организация для участия в реализации Проекта:

– готовность руководства и педагогического коллектива образовательной организации, а также обучающихся образовательной организации и их родителей (законных представителей) следовать цели реализации Проекта, предусмотренной пунктом 1.3 Положения;

– наличие в образовательной организации педагогических работников, обладающих необходимыми компетенциями для преподавания учебных предметов на углубленном уровне, указанных в Приложении № 1 к Положению (далее – профильные предметы);

– возможность открыть по результатам проведения вступительных испытаний для обучающихся, проводимых в форме диагностических работ (далее – вступительные испытания), организуемых Фондом, не менее одного класса программы Проекта (далее – класс Проекта);

– готовность руководства и педагогического коллектива Школы к трансформации образовательного процесса, организуемого по модели, предполагающей, в том числе сопровождение классов Проекта, и присоединению к единой системе мониторинга реализации Проекта;

– возможность установить партнерские связи с Вузами (включая научные центры) и Предприятиями (включая индустриальные компании), соответствующими критериям отбора, перечисленным в пунктах 2.2 и 2.3 настоящего раздела Положения, для успешной организации проектной и исследовательской деятельности, в которой участвуют все обучающиеся классов Проекта.

2.2. Порядок отбора Вузов для участия в реализации Проекта:

2.2.1. Для включения в состав участников Проекта Вуз заключает соглашение о сотрудничестве с участниками Проекта (Школой и Предприятием);

2.2.2. Критерии отбора, которым должен соответствовать Вуз для участия в реализации Проекта:

– готовность руководства и педагогического коллектива Вуза следовать цели реализации Проекта, предусмотренной пунктом 1.3 Положения.

– готовность осуществлять ресурсное обеспечение реализации Проекта в соответствии с пунктом 5.6 Положения, включая предоставление кадровых ресурсов, оборудования, лабораторных комплексов и т.п.;

– наличие контрольных цифр приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам инженерной, естественно-научной и ИТ-направленности на очередной учебный год.

2.3. Порядок отбора Предприятий для участия в реализации Проекта:

2.3.1. Для включения в состав участников Проекта Предприятие заключает соглашение о сотрудничестве с участниками Проекта (Школой и Вузом).

2.3.2. Критерии отбора, которым должно соответствовать Предприятие для участия в реализации Проекта:

– готовность руководства и работников Предприятия следовать цели реализации Проекта, предусмотренной пунктом 1.3 Положения;

– готовность осуществлять ресурсное обеспечение реализации Проекта в соответствии с подпунктом 5.7.4 Положения, включая предоставление кадровых ресурсов, оборудования, лабораторных комплексов и т.п.

3. Порядок реализации Проекта

3.1. Фонд формирует список Школ – участников Проекта по представлению ОИВ региона в соответствии с критериями отбора, представленными в пункте 2.1 Положения.

3.2. Положение о классах Проекта и другие локальные нормативные акты, регламентирующие участие Школы в Проекте, разрабатываются и утверждаются Школой с учетом методических рекомендаций, разработанных Фондом.

3.3. С целью реализации Проекта Школа до начала учебного года формирует один или несколько классов Проекта в соответствии с региональным порядком индивидуального отбора при переводе в образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов, основываясь на результатах вступительных испытаний обучающихся и их личных приоритетах при выборе 2–3 из 5 профильных предметов в соответствии с направленностями, указанными в пункте 4.1 Положения (далее – направленности программы Проекта).

3.4. Школа обеспечивает доступ всем обучающимся классов Проекта, их родителям или законным представителям, педагогическим работникам, осуществляющим преподавание в классах Проекта, к направляемой Фондом информации обо всех образовательных и конкурсных мероприятиях, проводимых в рамках реализации Проекта, а также к информационной системе «Сириус.Курсы», на которой размещаются все необходимые материалы для изучения предметов на углубленном уровне в рамках реализации программ Проекта.

3.5. Фонд совместно с Региональным координатором Проекта 2 раза в год организует проведение в Школах диагностических работ, которые позволят объективно оценить уровень сформированности предметных знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий у обучающихся классов Проекта, проанализировать их индивидуальные достижения, а также выявить типичные затруднения, с которыми им приходится сталкиваться при освоении программ Проекта.

3.6. Порядок перевода обучающихся из классов Проекта определяется Положением о классах Проекта и другими локальными нормативными актами, регламентирующими участие Школы в Проекте.

3.7. Для педагогических работников Школ, осуществляющих обучение по профильным предметам в рамках реализации Проекта, проводятся диагностики профессиональных компетенций, результаты которых являются основанием для разработки и проведения Фондом дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации с целью восполнения выявленных профессиональных дефицитов.

4. Особенности учебных планов и планов внеурочной деятельности, формируемых в целях реализации программ Проекта

4.1. В структуру учебных планов программ Проекта включаются следующие профильные предметы:

– в 7–9 классах физико-математической направленности – «Математика», «Физика», «Информатика»;

– в 7–9 классах химико-биологической направленности – «Химия» и «Биология» или «Математика», «Химия» и «Биология» (на выбор в зависимости от возможностей Школы и приоритетов обучающихся);

– в 10–11 классах физико-математической направленности – «Математика» и «Физика» или «Математика», «Физика» и «Информатика» (на выбор в зависимости от возможностей Школы и приоритетов обучающихся);

– в 10–11 классах математико-информационной направленности – «Математика» и «Информатика»;

– в 10–11 классах химико-биологической направленности – «Химия» и «Биология» или «Математика», «Химия» и «Биология» (на выбор в зависимости от возможностей Школы и приоритетов обучающихся).

4.2. В рамках реализации программ Проекта обучающимся 7–11 классов Проекта предоставляется возможность осваивать программы курсов внеурочной деятельности (проектно-исследовательская деятельность, практикумы и другие) (далее – курсы внеурочной

деятельности) в соответствии с направленностью программы Проекта, направленных на создание возможностей для дифференциации и индивидуализации обучения с учётом склонностей, интересов и способностей обучающихся.

4.3. С целью мотивации школьников 5-6 классов к углубленному изучению математики, физики, химии, биологии и информатики Школе, реализующей программу Проекта, рекомендуется реализовывать программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования по направленностям программы, разработанные экспертами Фонда.

4.4. С целью интеграции содержания основного общего или среднего общего образования и дополнительного образования в рамках реализации программ Проекта предполагается освоение обучающимися классов Проекта дополнительных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленностей (на выбор в зависимости от возможностей Школы и приоритетов обучающихся).

4.5. Количество учебных занятий, отводимых на изучение профильных предметов, а также количество часов, определенных для освоения курсов внеурочной деятельности, определяется Школой согласно Приложению № 1 к Положению.

5. Функции участников Проекта

5.1. Фонд:

5.1.1. Разрабатывает концепцию Проекта и осуществляет общую координацию реализации Проекта.

5.1.2. Утверждает перечень Школ – участников Проекта на очередной учебный год по представлению ОИВ региона.

5.1.3. Разрабатывает методические рекомендации по организации и реализации Проекта.

5.1.4. Разрабатывает календарно-тематические планы по профильным предметам и макеты курсов внеурочной деятельности, указанных в Приложении № 1 к Положению, с учетом межпредметных связей.

5.1.5. Разрабатывает методические и учебные материалы уроков по профильным предметам.

5.1.6. Разрабатывает методические рекомендации по организации и реализации программ курсов внеурочной деятельности и дополнительным общеразвивающим программам.

5.1.7. Разрабатывает и реализует дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации или модули указанных программ для педагогических работников Школ в рамках реализации Проекта.

5.1.8. Предоставляет доступ к информационной системе «Сириус.Курсы» обучающимся Школ и педагогическим работникам Школ, осуществляющим обучение профильным предметам в рамках реализации Проекта.

5.1.9. Оказывает методическую поддержку педагогическим работникам Школ, осуществляющим обучение профильным предметам в рамках реализации Проекта.

5.1.10. Разрабатывает материалы вступительных испытаний, а также промежуточной и итоговой диагностических работ по профильным предметам в классах Проекта, проводимых в рамках реализации Проекта.

5.1.11. Разрабатывает диагностические материалы для оценки профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих обучение профильным предметам в рамках реализации Проекта.

5.1.12. Организует совместно с Региональным координатором проведение диагностических работ в Школах в рамках реализации Проекта.

5.1.13. Оказывает методическую поддержку и консультирование участников Проекта по вопросам организации проектной и исследовательской деятельности, осуществляемой в рамках реализации Проекта.

5.1.14. Оказывает управленческим командам Школ консультационную поддержку по реализации Проекта.

5.1.15. Предоставляет в регион необходимую информацию о всех образовательных и

конкурсных мероприятиях, проводимых в рамках Проекта.

5.1.16. Разрабатывает систему комплексного мониторинга и экспертизы хода реализации Проекта, включая текущий контроль успеваемости обучающихся Школ, диагностику школьной образовательной среды.

5.1.17. Проводит совместно с другими участниками Проекта содержательный анализ результатов мониторинга и составляет промежуточные и итоговые отчеты о реализации Проекта в Школах.

5.2. ОИВ региона:

5.2.1. Принимает решение о вхождении образовательных организаций региона в Проект, предполагающее готовность руководства региона:

– следовать цели Проекта, предусмотренной пунктом 1.3 Положения;

– обеспечить содержательное и ресурсное вовлечение в Проект региональных Вузов и Предприятий;

– обеспечить информационную и ресурсную поддержку Проекта;

– обеспечить принятие необходимых для реализации Проекта нормативных актов на уровне региона.

5.2.2. Назначает Регионального координатора Проекта.

5.2.3. Формирует перечень участников Проекта в регионе.

5.2.4. Издает приказ о вхождении образовательных организаций региона в Проект, утверждает ежегодный План мероприятий («Дорожную карту») по реализации Проекта в регионе, а также иные нормативные правовые акты, регламентирующие развитие Проекта в регионе.

5.2.5. Осуществляет контроль за реализацией Проекта в регионе.

5.2.6. Обеспечивает информационное и организационное сопровождение Проекта в регионе.

5.2.7. Осуществляет комплекс мер, направленных на поддержку и ресурсное обеспечение реализации Проекта в регионе.

5.3. Региональный координатор:

5.3.1. С учетом рекомендаций Фонда составляет ежегодный План мероприятий («Дорожную карту») по реализации Проекта в регионе, согласовывает его с Фондом, после чего передает на утверждение в ОИВ региона.

5.3.2. Осуществляет координацию Проекта в регионе.

5.3.3. Взаимодействует с Фондом по вопросам реализации Проекта в регионе.

5.3.4. Организует информационное взаимодействие между Школами, Вузами, Предприятиями и Фондом.

5.3.5. Осуществляет совместно с Региональным центром организационное сопровождение участников Проекта в регионе.

5.3.6. Организует проведение в Школах вступительных испытаний, промежуточной и итоговой диагностических работ обучающихся классов Проекта по профильным предметам:

– осуществляет контроль за соблюдением регламента проведения диагностических работ в регионе;

– организует по необходимости направление наблюдателей в пункты проведения диагностических работ;

– организует и контролирует проверку письменных работ и составление сводного протокола с результатами проведения диагностических работ.

5.3.7. Организует совместно с Региональным центром проведение диагностики профессиональных компетенций педагогических работников Школ, осуществляющих обучение профильным предметам в рамках реализации Проекта.

5.3.8. Совместно с Фондом и Региональным центром на основании диагностик профессиональных компетенций педагогических работников Школ участвует в организации проведения программ повышения квалификации с целью восполнения выявленных профессиональных дефицитов.

5.4. Региональный центр:

5.4.1. Обеспечивает научно-методическое и организационное сопровождение участников Проекта в регионе.

5.4.2. Осуществляет взаимодействие со Школами, Вузами и Предприятиями в регионе.

5.4.3. Принимает участие в формировании партнерской сети («Школы – Вузы – Предприятия») в регионе.

5.4.4. Оказывает Школам методическую поддержку и консультирование:

– по вопросам организации внеурочной, проектной и исследовательской деятельности;

– по разработке планов профориентационной работы.

5.4.5. Сопровождает проектную и исследовательскую деятельность обучающихся Школ в рамках реализации Проекта, включая организацию экспертизы проектных и исследовательских работ обучающихся, а также проведение мероприятий, направленных на представление результатов проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

5.4.6. Организует проведение мероприятий по повышению профессионального мастерства для педагогических работников Школ, осуществляющих обучение профильным предметам в рамках реализации Проекта (в том числе с привлечением Вузов).

5.4.7. Организует проведение мероприятий, направленных на повышение образовательных результатов, обучающихся в рамках предпрофессиональной подготовки.

5.4.8. Организует проведение образовательных мероприятий, направленных на популяризацию научных знаний и современных технологий (научно-практические конференции, олимпиады, интеллектуальные соревнования, турниры, тематические игры), в том числе с привлечением Вузов и Предприятий, включая использование их инфраструктуры.

5.4.9. Принимает участие в проведении диагностических работ в Школах:

– осуществляет контроль за соблюдением регламента проведения диагностических работ в регионе;

– организует по необходимости направление наблюдателей в пункты проведения диагностических работ;

– организует и контролирует проверку письменных работ и составление сводного протокола с результатами проведения диагностических работ.

5.4.10. Принимает участие в организации проведения диагностики профессиональных компетенций педагогических работников Школ, осуществляющих обучение профильным предметам в рамках реализации Проекта.

5.4.11. Организует проведение мониторинговых исследований школьной образовательной среды в Школах с целью обеспечения своевременной корректировки содержания обучения и воспитания.

5.4.12. Осуществляет мониторинг хода реализации Проекта, проводит совместно с другими участниками Проекта содержательный анализ результатов мониторинга и составляет промежуточные и итоговые отчеты о реализации Проекта в Школах.

5.4.13. Совместно с Фондом на основании диагностик профессиональных компетенций педагогических работников Школ участвует в организации проведения дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации с целью восполнения выявленных профессиональных дефицитов.

5.5. Школа:

5.5.1. Назначает педагогических работников для работы в классах Проекта, обладающих необходимыми компетенциями для преподавания профильных предметов.

5.5.2. Разрабатывает и утверждает Положение о классах Проекта и другие локальные нормативные акты, регламентирующие участие Школы в Проекте.

5.5.3. Обеспечивает разработку и утверждение учебных планов и рабочих программ по профильным предметам, планов и программ курсов внеурочной деятельности, а также дополнительных общеобразовательных программ технической, естественно-научной направленностей, обеспечивает их реализацию в течение учебного года.

5.5.4. Проводит набор обучающихся в рамках реализации Проекта в соответствии с

установленными критериями отбора и открывает не менее одного класса Проекта.

5.5.5. Издает приказ о зачислении обучающихся в классы Проекта.

5.5.6. Организует проведение вступительных испытаний, промежуточной и итоговой диагностических работ обучающихся классов Проекта по профильным предметам и обеспечивает участие в них обучающихся.

5.5.7. Организует внеурочную, проектную и исследовательскую деятельность обучающихся классов Проекта.

5.5.8. Организует взаимодействие с партнерами Проекта (Вузами и Предприятиями) и заключает с ними соглашения, разрабатывает и утверждает план профориентационной работы на учебный год.

5.5.9. Принимает участие в проведении диагностики профессиональных компетенций педагогических работников Школ, осуществляющих обучение профильным предметам в рамках реализации Проекта.

5.5.10. Организует проведение мониторинговых исследований школьной образовательной среды с целью обеспечения своевременной корректировки содержания обучения и воспитания.

5.5.11. Осуществляет мониторинг хода реализации Проекта, проводит совместно с другими участниками Проекта содержательный анализ результатов мониторинга и составляет промежуточные и итоговые отчеты о реализации Проекта в Школе.

5.5.12. Мотивирует педагогических работников повышать свой профессиональный уровень, обеспечивает их участие в мероприятиях, направленных на повышение их профессионального уровня, включая обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации.

5.5.13. Принимает участие в обучении и консультировании других образовательных организаций региона, подавших заявки на участие в Проекте.

5.5.14. Для выполнения всех вышеперечисленных функций директор назначает ответственных лиц, в том числе школьного координатора Проекта, который:

– взаимодействует с Региональным координатором и другими участниками Проекта;

– координирует работу обучающихся Школы в информационной системе «Сириус.Курсы»;

– обеспечивает и координирует участие обучающихся Школы в мероприятиях, организуемых в рамках реализации Проекта.

5.6. Вуз:

5.6.1. Взаимодействует с Региональным центром, Школами и Предприятиями.

5.6.2. Участвует в разработке образовательных материалов, дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся и дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации для педагогических работников в рамках реализации Проекта.

5.6.3. Предоставляет площадки для проведения мероприятий, проводимых в рамках реализации Проекта.

5.6.4. Организует на своей базе внеурочную деятельность обучающихся (практические занятия, лабораторные практикумы).

5.6.5. Сопровождает проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в рамках Проекта:

– осуществляет экспертизу проектных и исследовательских работ обучающихся;

– проводит мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся (защита проектных работ, конференции).

5.6.6. Участвует в организации проведения интеллектуальных состязаний для обучающихся Школ, в том числе привлекает своих педагогических работников для их проведения, предоставляет площадку, оборудование.

5.6.7. Организует профориентационную работу с обучающимися Школ в области инженерно-технического и естественно-научного образования, в том числе посредством проведения мероприятий по популяризации научных знаний, экскурсий, мастер-классов, научно-

популярных лекций и т.п.

5.6.8. Проводит образовательные мероприятия, направленные на повышение профессионального мастерства педагогических работников Школ, привлеченных к реализации Проекта (практикумы, методические семинары, тренинги).

5.6.9. Участвует в проведении научно-практических конференций для обучающихся и педагогических работников Школ в рамках реализации Проекта.

5.7. Предприятие:

5.7.1. Взаимодействует с Региональным центром, Вузами и Школами.

5.7.2. Проводит мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий.

5.7.3. Проводит профориентационную работу с обучающимися Школ, направленную на привлечение интереса к будущей профессиональной деятельности в инженерной, естественно-научной и IT-сферах, соответствующих профилю Проекта.

5.7.4. Участвует в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся Школ на базе собственной технологической инфраструктуры, в том числе:

– осуществляет разработку тематики проектов, руководство проектами, консультирование;

– осуществляет экспертизу проектных и исследовательских работ обучающихся;

– предоставляет площадки и высокотехнологичное оборудование для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

– проводит мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся (защиту проектов);

– организует проведение работниками Предприятия практических занятий с обучающимися.

6. Обработка персональных данных

6.1. Участники Проекта, осуществляя обработку персональных данных в рамках реализации Проекта, обязуются соблюдать требования Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Закон о персональных данных) и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области защиты персональных данных.

6.2. Обработка персональных данных осуществляется исключительно в целях организации и проведения мероприятий, реализуемых в рамках Проекта, включая, но не ограничиваясь, организацию образовательного процесса, реализацию образовательных и конкурсных мероприятий, мониторинг качества образования, контроль освоения образовательных программ.

6.3. Обработка персональных данных, в том числе передача персональных данных между участниками Проекта и иным третьим лицам, допускается только с согласия субъекта персональных данных или его законного представителя либо при наличии иных правовых оснований, предусмотренных законодательством Российской Федерации, при условии обеспечения указанными третьими лицами конфиденциальности и безопасности передаваемых персональных данных. Рекомендуемая форма согласия на обработку персональных данных, в том числе на передачу персональных данных третьим лицам представлена в Приложении № 2 к Положению.

6.4. Участники Проекта гарантируют конфиденциальность персональных данных, полученных в связи реализацией мероприятий в рамках Проекта, и обязуются принимать все необходимые и достаточные правовые, организационные и технические меры для защиты обрабатываемых персональных данных от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении них.

6.5. Обработка персональных данных осуществляется участниками Проекта в течение сроков, необходимых для достижения целей обработки, указанных в пункте 6.2 Положения, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Приложение № 1 к Положению о проекте
«Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» в
Новосибирской области

Информация о количестве учебных занятий (ак. часов) по профильным предметам и курсам внеурочной деятельности, включаемых в структуру учебных планов и планов внеурочной деятельности программ Проекта

7–9 классы физико-математической направленности («Математика», «Физика» и «Информатика»)

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося		
	7 класс	**8 класс**	**9 класс**
Математика	8	8	8
Физика	3	3	4
Информатика	2	2	2
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
Практикум	1	1	1

7–9 классы химико-биологической направленности («Химия» и «Биология»)

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося		
	7 класс	**8 класс**	**9 класс**
Биология	2	3	3
Химия	1	4	3
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
Биологический практикум	1	1	1
Задачный практикум по химии	-	-	1

7–9 классы химико-биологической направленности («Химия», «Биология» и «Математика»)

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося		
	7 класс	**8 класс**	**9 класс**
Биология	2	3	3

Химия	1	4	3
Математика	8	8	8
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
Биологический практикум	1	1	1
Задачный практикум по химии	-	-	1

10–11 классы физико-математической направленности («Математика», «Физика» и «Информатика»)

Наименование профильного предмета/ курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	**11 класс**
Математика	8	8
Физика	5	5
Информатика	4	4
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Практикум	1	1

10–11 классы физико-математической направленности («Математика» и «Физика»)

Наименование профильного предмета/ курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	**11 класс**
Математика	8	8
Физика	5	5
Информатика	2	2
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Практикум	1	1

10–11 классы математико-информационной направленности («Математика» и «Информатика»)

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	**11 класс**
Математика	8	8
Физика	3	3

Информатика	4	4
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Программирование	1	1

10–11 классы химико-биологической направленности («Химия» и «Биология»)

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	**11 класс**
Биология	4	4
Химия	4	4
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Биологический практикум	1	1

10–11 классы химико-биологической направленности («Химия», «Биология» и «Математика»)

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	**11 класс**
Биология	4	4
Химия	4	4
Математика	8	8
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Биологический практикум	1	1

Приложение № 2 к Положению о проекте
«Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» в
Новосибирской области

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(Ф.И.О. законного представителя)

проживающий(ая) по адресу: _____

_____

паспорт серии _____ № _____ выдан _____
(кем и когда)

_____

являясь _____ _____
(родителем, усыновителем, опекуном) (Ф.И.О. ребенка)

проживающего(ей) по адресу: _____

_____ серия _____ № _____ выдан(о) _____
(свидетельство о рождении, паспорт)

_____
(кем и когда)

даю свое согласие _____ (далее – Операто
(наименование оператора)

адрес: _____

на обработку персональных данных моего ребенка в рамках реализации проекта «Школы ассоциированные партнеры «Сириуса» (далее – Проект).

1. Согласие дается на обработку персональных данных ребенка в следующих целях и объемах:

1.1. Организация дистанционного образовательного процесса, в том числе предоставление доступа к ИС «Сириус.Курсы»:
Фамилия, имя, отчество; дата рождения; сведения о месте обучения (наименование общеобразовательной организации, класс); контактные данные (электронный адрес, номер телефона); результаты тестов.

1.2. Мониторинг качества образования, контроль освоения программ:
Фамилия, имя, отчество; дата рождения; сведения о месте обучения (наименование общеобразовательной организации, класс); результаты тестов.

1.3. Реализация образовательных и конкурсных мероприятий, в том числе проведение олимпиад:
Фамилия, имя, отчество; сведения о месте обучения (наименование общеобразовательной организации, класс); сведения о проектах/работах, результаты/оценки конкурсов и олимпиад, фото и видеоматериалы.

2. Обработка персональных данных

Оператор может осуществлять обработку персональных данных как с использованием средств автоматизации, так и без них, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), блокирование, удаление и уничтожение персональных данных.

3. Передача персональных данных третьим лицам

Для достижения указанных целей Оператор может осуществлять передачу, в том числе поручать обработку персональных данных участникам Проекта:

- Образовательный Фонд «Талант и успех» (федеральная территория «Сириус», Олимпийский проспект, д. 40);
- Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Альтаир» государственного автономного учреждения дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества», работающий по модели Образовательного центра «Сириус» (далее – Региональный центр);
- Образовательные организации высшего образования региона;
- Технологические компании и промышленные предприятия.

Настоящее согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или до его отзыва субъектом персональных данных или его законным представителем.

Согласие может быть отозвано путем направления письменного заявления на почтовый адрес Оператора:

Указывается адрес образовательной организации

(почтовый адрес оператора)

или сообщением на электронный адрес: _____

(адрес электронной почты оператора)

« ____ » _____ 2026 г. _____ _____

(подпись) (Фамилия И.О.)

Итого прошито, пронумеровано
и скреплено печатью
33 (тридцать три) листа
Помощник
Руководителя Фонда В. В. Пигеева

33